

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

\_\_\_\_\_ В.Н.Шимов

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016 г.

Регистрационный № УД \_\_\_\_\_/уч.

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика»

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Дорина Е.Б.*, заведующий кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

*Гаркавая В.Г.*, ассистент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Нехорошева Л.Н.*, заведующий кафедрой экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

*Щенов В.А.*, заместитель председателя Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по экономической политике, кандидат экономических наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Институциональный анализ национальной экономики» – неотъемлемая составная часть учебного плана по подготовке студентов 1-25 01 15 специальности «Национальная экономика». Учебная программа учебной дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями экономической теории, макро- и микроэкономики, политологии, вводного уровня экономического анализа (введение в экономический анализ).

«Институциональный анализ национальной экономики» является дисциплиной, способствующей овладению методологией институционального исследования экономических процессов; определению особенностей экономического поведения субъектов как процесса принятия решений и выявление ограничений при принятии решений; формированию современного представления о значении и сущности транзакционного подхода к новой институциональной экономической теории; изучению роли спецификации и размытия прав собственности в повышении эффективности хозяйствования; видов и моделей контрактных отношений; места и роли института государства.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты приобретают экономические знания в сфере хозяйственных отношений, овладевают основными методами анализа современной экономической ситуации. Данная учебная дисциплина является частью университетского образования, формирующего понимание природы и особенностей формирования и развития отношений между хозяйственными субъектами в национальной экономике в зависимости от характера экономических институтов.

**Цель преподавания учебной дисциплины** - формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области институциональной экономической теории, методологических и теоретических представлений о роли и значении экономических институтов в хозяйственной практике, возможностях управления экономикой при помощи создания и использования соответствующих институтов.

**Предметом учебной дисциплины** является набор инструментов, методов, методологий, ресурсов, формальных и неформальных процедур, используемых для объяснения происходящих экономических явлений и процессов, выработки соответствующих управленческих решений и связанных с ними функций контроля.

**Задачи изучения учебной дисциплины** состоят в:

1. изучении категорий, концепций, предмета и ключевых тем институциональной экономики;
2. овладение методами институционального анализа;
3. анализе и оценки условий и последствий принимаемых организационно-

управленческих решений в сфере национальной экономики;

4. объяснении экономических явлений и процессов, происходящих в экономике Республике Беларусь, с позиции институционального подхода.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

-ПК-3. Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере институционального анализа национальной экономики;

-ПК-4. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

-ПК-8. Разрабатывать перспективные, среднесрочные и текущие планы экономического и социального развития организации и ее структурных подразделений;

-ПК-9. Проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности национальной экономики и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

- ПК-19. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные категории и модели институциональной экономики;
- методы институционального анализа;

**уметь:**

– объяснять экономические явления и процессы, происходящие в Республике Беларусь, с позиции институционального подхода;

– строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

– характеризовать статику и динамику институциональной среды;

**владеть навыками:**

количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений; методами оценки эффективности решений по использованию ресурсов, принимаемых экономическими субъектами

В учебной дисциплине «Институциональный анализ национальной экономики» используются следующие формы работы со студентами:

- чтение лекций профессорско-преподавательским составом кафедры;
- семинарские занятия, в ходе которых студент проявляет знания предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных

занятий, формирует определенное видение экономической ситуации, получает навыки устной речи и культуры дискуссии;

– самостоятельная (внеаудиторная) работа.

Семинарские занятия включают в себя: обсуждение наиболее важных, существенных, сложных вопросов; подготовку презентации-выступления по актуальной проблеме, предложенной преподавателем или выбранной самим студентом; ответ по вопросам семинара; выполнение теста по теме курса; написание эссе, решение кейсов.

Формами самостоятельной работы студентов являются изучение основной и дополнительной литературы, статистических материалов, электронных библиотечных ресурсов, монографий, рекомендуемых преподавателями кафедры. Самостоятельная работа студентов даст результаты лишь в том случае, если она будет являться целенаправленной, систематической и планомерной. Контроль знаний осуществляется непрерывно в виде контроля текущей и промежуточной работы в семестре.

При текущей аттестации качества усвоения знаний используются вопросы изучаемых тем.

В соответствии с учебным планом для специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика» учебная программа рассчитана на 60 часов, из них аудиторных занятий 34 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 18 часов; семинарских занятий – 16 часов. Форма текущей аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Введение в институциональный анализ.**

Предмет и задачи курса «Институциональная экономика». Институционализм, его место и роль в экономической науке.

Эволюция институциональной теории. «Старый» институционализм, его представители, основные подходы, методологические особенности.

Новая институциональная экономическая теория: особенности, методология, основные направления.

Современные школы в институционализме – неоинституционализм, эволюционный институционализм, новый французский институционализм.

### **Тема 2. Базовые понятия институционального анализа.**

Институт как базовое понятие институционализма. Понятие и характеристика институтов. Типы институтов. Формальные и неформальные институты. Естественные и искусственные, внутренние и внешние институты. Функции институтов. Институциональная структура. Институциональная среда. Институты и организации.

Нормы и соглашения. Понятие нормы. Структура нормы. Влияние норм на поведение людей: социологический и экономический подходы. Рациональность как норма поведения. Соглашения, типы соглашений.

Правила и их виды. Сущность правил. Классификация правил. Формальные и неформальные правила. Глобальные и локальные, конституционные (политические) и экономические правила. Проблема соблюдения правил.

Привычки и рутины. Понятие привычек и их роль в общественной жизни. Рутины и их взаимосвязь с институтами.

Концепции власти. Сущность власти в институциональной теории. Власть и рынок.

### **Тема 3. Трансакционные издержки.**

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Трансакции в экономике: понятие, происхождение и значение трансакций в экономике. Типология трансакций. Классификация трансакций Дж. Коммонса. Трансакции сделки, управления и нормирования (рационирования). Концепция трансакции О. Уильямсона.

Подходы к издержкам. Трансакционный подход Коуза – Уильямсона. Трансакционные издержки. Трансформационный подход Д.Норта.

Рыночные и внутрифирменные трансакционные издержки.

Проблема классификации трансакционных издержек. Формы трансакционных издержек и способы их минимизации. Издержки поиска и переработки информации. Издержки измерения. Издержки ведения переговоров и

заключения контрактов. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения.

Координационные и мотивационные издержки.

Налоги как вид трансакционных издержек.

Трансакционные издержки в белорусской экономике.

#### **Тема 4. Теория государства.**

Институциональная сущность государства, его цели и функции.

Теоретические модели государства. Контрактное государство: сущность, подходы. Теория общественного договора Бьюкенена. Государство в модели принципал-агент. Эксплуататорское государство. Синтетическая модель государства.

Сравнительные преимущества государства. Провалы государства и их исправление.

Институциональный подход к государственному вмешательству в экономику. Вашингтонский и пост-Вашингтонский консенсус о роли государства в современной экономике.

Институциональная политика: сущность, особенности, направления.

#### **Тема 5. Институциональные изменения.**

Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения. Понятие, факторы и типы институциональных изменений.

Концепции институциональных изменений.

Варианты институциональных изменений. Эволюционный вариант. Революционный вариант. Импорт (трансплантация) институтов. Модель институциональных изменений Д. Норта.

Роль государства в институциональных изменениях.

Зависимость институциональных изменений от траектории предшествующего развития. Эффект блокировки.

Издержки институциональных реформ.

#### **Тема 6. Институты в трансформирующейся экономике.**

Влияние институционального наследия командно-административной системы на рыночные преобразования. Институциональная структура переходной экономики.

Проблемы трансплантации экономических институтов.

Институциональный подход к процессу приватизации.

Роль неформальных институтов в переходной экономике.

Институциональные ловушки и их преодоление.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»  
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество во часов УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	Введение в институциональный анализ.	4	2	-			2	[1-3], [5], [9],	Опрос Письменная работа
2	Базовые понятия институционального анализа.	4	2	-			2	[4], [6-8], [11], [13], [15]	Тесты
3	Трансакционные издержки.	3	2	-				[4-8], [11], [19], [22]	Опрос Контрольная работа
4	Теория государства.	2	-	-			2	[14], [16], [21], [22]	Опрос. Доклады
5	Институциональные изменения.	1	2	-		2		[6-9], [14], [17], [21]	Опрос. Письменная работа
6	Институты в трансформирующейся экономике.	2	-	-			2	[10], [14], [16], [19]	Рефераты
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>8</b>		<b>Зачет</b>



## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине***

#### ***«Институциональный анализ национальной экономики»***

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

#### ***Нормативные и законодательные акты***

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – 3-е изд., стер. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 64 с.

2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь; Редкол.: Я.М. Александрович и др. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.

3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. – 2015. – № 4 (214). – С. 2-99.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная**

4. Агапова, И.И. Институциональная экономика: учеб. пособие / И.И.Агапова – М.: Экономистъ, 2006. – 254 с.
5. Дорина, Е.Б. Формирование институциональной структуры белорусской

экономики в условиях трансформации / Е. Б. Дорина. - Минск: БГЭУ, 2005. -187с.

6. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория: учебник для студентов вузов, обуч. по экон. спец. / [В.Л. Тамбовцев и др.]; под общ. ред. А.А. Аузана; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. – М.: ИНФРА-М, 2010. - 415 с.

7. Лемещенко, П.С. Институциональная экономика /П.С. Лемещенко – Минск: Бестпринт, 2005. – 315 с.

8. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / Д. Норт – М.: Начала, 1997.

### **Дополнительная литература**

9. Бренделева, Е.А. Неинституциональная экономическая теория: учеб. пособие /Е.А. Бренделева; под общ. ред. А.В. Сидоровича. – М.: Дело и сервис, 2006. – 352 с.

10.Импортированные институты в странах с переходной экономикой: эффективность и издержки. – М.: ИЭПП, 2003. - 234 с.

11.Институциональная экономика: Учебник / Под общ. ред. А. Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 704 с. – (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова).

12. Коуз, Р. Фирма, рынок и право / Р. Коуз – М.: ДЕЛО Лтд, Catallaxy, 1993.

13. Кузьминов, Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты: учебник для вузов / Я.И. Кузьминов, К.А. Бендукидзе, М.М. Юдкевич; [отв. ред. Н.М. Халатянц]. – М.: ГУ ВШЭ, 2007. - 444 с.

14. Нуреев, Р.М. Россия: особенности институционального развития / Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2009. - 447 с.

15. Одинцова, Е.И. Институциональная экономика: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки "Экономика" / М. И. Одинцова; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - 2-е изд. – М.: ГУ ВШЭ, 2008. – 396 с.

16. Полтерович, В. М. Стратегии институциональных реформ. Перспективы траектории. // Экономика и математические методы. - 2006. - Т. 42, N 1. - С. 3-18.

17. Тамбовцев, В.Л. Теории институциональных изменений: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по экон. спец. / В. Л. Тамбовцев; МГУ, Экон. фак. – М.: ИНФРА-М, 2008. - 153 с.

18. Тарушкин, А.Б. Институциональная экономика: идеи и концепции: учебное пособие для студентов, обуч. по спец.: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / А.Б. Тарушкин. - СПб: Питер, 2004. - 364 с.

19. Фуруботн, Э.Г. Институты и экономическая теория. Достижения новой институциональной экономической теории: пер. с англ. / Э. Г. Фуруботн, Р. Рихтер. - СПб: СПбГУ, 2005. - 701 с.

20. Шаститко, А.Е. Экономическая теория организаций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Е. Шаститко; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. – М.: ИНФРА-М, 2010.

## Интернет ресурсы

21. <http://institutional.narod.ru/> – сайт посвящен Институциональной экономической теории (Institutional Economics) и экономистам, работающим в данной отрасли.

22. <http://www.communicaid.co.uk/~iskra/ni/webres.htm> - New Institutionalism - Resources on the We – Каталог ресурсов по различным направлениям институционализма. Есть ссылки на сайты эволюционного, нео- и старого институционализма.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое, кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономическая теория	кафедра Экономики и управления	Согласованно содержание программы	протокол № _____ от «__» _____ 2016 г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного управления

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.Б. Дорина

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультет

\_\_\_\_\_ В.А. Симхович