

ВВЕДЕНИЕ

Электронный учебно-методический комплекс) по учебной дисциплине «Управление зеленым развитием национальной экономики» разработан в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

- «Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 67 от 26.07.2011 г.;
- Приказ Министра образования Республики Беларусь №405 от 27.05.2013г. «Порядок разработки учебных программ и программ практики»,
- Образовательный стандарт «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-26 01 01 «Государственное управление».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области управления зеленым развитием национальной экономики, методологических и теоретических представлений о роли и значении внедрения принципов зеленого развития в мировую и национальные практики, возможных преимуществах и препятствиях на пути развития экономики зеленого роста.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в:

- изучении концепции зеленого развития национальной экономики в контексте устойчивого развития;
- формировании понимания сущности категорий «зеленое развитие», «зеленая экономика» и «зеленый рост»;
- овладении основными принципами, инструментами, методами и механизмами управления зеленым развитием национальной экономики;
- анализе передовых практик использования зеленых технологий и оценке возможностей их применения в Республике Беларусь;
- объяснении ключевых предпосылок (политических, правовых, экономических, социальных, экологических) становления и развития зеленого развития и экономики зеленого роста в Республике Беларусь;
- определении стратегических направлений зеленого развития национальной экономики в Республике Беларусь;
- выявлении места и роли инноваций и инновационной политики в обеспечении зеленого развития национальной экономики и обеспечении зеленого роста.

2. Требования к освоению учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучаемые должны:

ЗНАТЬ:

- сущность концепции «зеленого развития»;
- понятие и сущностные характеристики управления зеленым развитием национальной экономики в контексте устойчивого развития;
- сущность концепции «зеленого роста», основные направления перехода к зеленому росту;
- основные приоритеты и принципы зеленого развития национальной экономики;
- инструменты и механизмы управления зеленым развитием национальной экономики;
- лучшие передовые зарубежные практики использования зеленых технологий и развития принципов зеленого развития;
- социальные, экономические и экологические аспекты зеленого развития.

УМЕТЬ:

- объяснять экономические явления и процессы, происходящие в глобальном контексте в направлении зеленого развития экономики;
- выявлять и обосновывать политические, правовые, экономические, социальные и экологические предпосылки зеленого развития национальной экономики;
- экономически обосновывать управленческие решения в сфере формирования и развития принципов зеленого развития национальной экономики;
- определять приоритетные направления зеленого развития национальной экономики;
- характеризовать возможные преимущества и негативные последствия зеленого развития национальной экономики;
- применять на практике принципы и методы зеленого развития национальной экономики;
- разрабатывать действенные эффективные мероприятия по внедрению принципов зеленого развития экономики и обеспечению зеленого роста.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- самостоятельного освоения новыми знаниями в области зеленого развития национальной экономики;
- обоснования основных принципов и механизмов управления

зеленым развитием национальной экономики;

- применения современных методов для анализа основных параметров зеленого развития национальной экономики;
- обоснования оптимальных вариантов развития инновационной политики с целью содействия разработке и внедрению зеленых технологий.

3. Методы и технологии обучения.

По каждому учебному разделу в соответствии с целями и задачами обучения проектируются и используются различные педагогические технологии обучения.

В учебной дисциплине «Управление зеленым развитием национальной экономики» предусматриваются:

- лекции, излагающие научные основы и проблемные вопросы управления зеленым развитием национальной экономики;
- семинарские/ практические занятия, круглые столы, направленные на формирование критического мышления студентов, приобретение практических основ управления зеленым развитием национальной экономики;
- управляемая самостоятельная работа студентов с контролем выполнения заданий.

4. Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- написание эссе по проблемным вопросам развития национальной экономики на принципах зеленого развития и зеленого роста;
- подготовку структурно-логических блок-схем по основным положениям нормативно-правовых актов Республики Беларусь в области охраны окружающей среды, а также по международным конвенциям в области охраны окружающей среды и развития социальной сферы;
- подготовку презентаций по зарубежному опыту имплементации принципов зеленой экономики, а также по приоритетным направлениям развития зеленой экономики в Республике Беларусь;
- проведение исследования и написание письменной аналитической работы по основным социальным, экономическим и экологическим аспектам зеленого развития национальной экономики;
- изучение доклада ОЭСР 2015 года «Инновационный императив: содействие производительности, росту и благополучию» (The Innovation Imperative: Contributing to Productivity, Growth and Well-Being (OECD, 2015)), подготовка перевода разделов 1, 2, а также подраздела 7.4 с представлением материала в виде презентаций.

5. Диагностика формирования компетенций студентов.

В перечень средств диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине входят:

- задания практической направленности;
- подготовка эссе/рефератов по тематике учебной дисциплины;
- подготовка аналитических записок;
- подготовка презентаций.

6. Структура комплекса.

В структуру ЭУМК по учебной дисциплине «Управление зеленым развитием национальной экономики» входят:

- учебно-программная документация, представленная учебной программой учебной дисциплины;
- учебно-методическая документация, включающая краткий конспект лекций, план семинарских занятий, тематику рефератов;
- методические материалы для контроля знаний студентов, включающие вопросы к зачету, материалы и методические рекомендации для контроля знаний студентов, задания для управляемой самостоятельной работы студентов, образцы тестовых заданий;
- вспомогательные материалы, включающие методические рекомендации по организации и проведению занятий по учебной дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, а также по выполнению отдельных заданий в рамках управляемой самостоятельной работы студентов, список рекомендованной литературы.