

дентов-заочников в той или иной степени не удовлетворены организацией учебного процесса в университете.

В-пятых, существенно изменились условия для учебы на заочном отделении. Если раньше всем студентам-заочникам предоставлялся гарантированный оплачиваемый отпуск на время экзаменационных сессий, то сегодня это стало исключением. Только половина первокурсников сегодня пользуется во время сессий оплачиваемым или неоплачиваемым отпуском, остальным либо отпуск не предоставляется, либо студенты не могут им воспользоваться по материальным соображениям. Поэтому только четвертая часть студентов университета удовлетворена организацией экзаменационных сессий.

Н.С. Бузыгина
БГЭУ (Минск)

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В СИСТЕМЕ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО КУРСУ “СТАТИСТИКА ТОРГОВЛИ”

Четко налаженный контроль знаний является одной из важнейших предпосылок эффективности работы студентов в системе заочного обучения.

При разработке контролирующих программ и проведении контрольных мероприятий необходимо учитывать следующие требования: контроль должен быть систематическим; студенты должны быть заблаговременно ознакомлены с графиком проведения контрольных мероприятий, их содержанием и критериями оценки; сложность задания должна соответствовать развитию у студентов логического мышления, оно должно быть приближено к профилю работы студентов; результаты контроля знаний с соответствующим их анализом должны своевременно доводиться до студентов.

Так как статистика является общеобразовательной дисциплиной, изучаемой студентами в системе заочного обучения на втором и третьем курсах, то целесообразно рассмотреть особенности организации контроля за работой студентов по этому курсу. Студенты заочной формы обучения факультета экономики и управления торговли изучают общую теорию статистики, социально-экономическую статистику и статистику торговли.

Цель преподавания курса “Статистики торговли” – обеспечить овладение студентами знаний о системе статистичес-

ких показателей, характеризующих торговлю как вид экономической деятельности.

Задачи преподавания курса состоят в том, чтобы научить студентов определять частные и обобщающие статистические показатели торговли, производить важнейшие экономико-статистические расчеты для характеристики явлений и процессов, происходящих в торговле, анализировать эти явления и процессы с помощью статистических методов и формулировать выводы.

Достижение цели обучения данной дисциплины зависит от многих факторов. В частности, от того, как организовано обучение, какие методы и приемы используются, овладевает ли студент этими знаниями в результате активной самостоятельной работы, или же они приобретаются во время сессионного периода. Так как количество часов, отведенных на аудиторские занятия по данному курсу, незначительное, то большое значение в процессе изучения курса принадлежит самостоятельной работе студентов.

Для контроля знаний за работой студентов в системе заочного обучения по данному курсу используются традиционные формы контроля – контрольная работа, зачет (экзамен).

В системе заочного обучения формы контроля знаний работы студентов имеют свою специфику, обусловленную периодичностью встреч студентов с преподавателем, и поэтому особое значение имеют консультации, тестовые и программированные задания по всем основным темам курса, с помощью которых студенты могут проверить свои знания по данной дисциплине.

Однако наличие значительного числа удовлетворительных оценок на экзамене свидетельствует о том, что формы контроля за работой студентов требуют дальнейшего совершенствования.

Л.В. Лях

(Фабрика индпошива и ремонта одежды г.Барановичи)

**ДЕЛОВАЯ АКТИВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ
ФАБРИКИ ИНДПОШИВА И РЕМОНТА ОДЕЖДЫ
г.БАРАНОВИЧИ НА ОСНОВЕ ЗАОЧНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

В условиях рыночной экономики усиливается роль и значение как работников предприятия, так и механизма управ-