

тематике необходимо шире использовать потенциал самих студентов, создавать условия для их полезной занятости, проявления активности и инициативы.

В настоящее время одним из национальных приоритетов государственной политики является здоровый и образованный человек, поэтому одной из наиболее актуальных задач воспитательной работы является формирование навыков здорового образа жизни студентов. Меры, направленные на предупреждение употребления алкоголя, табака, наркотиков среди студенческой молодежи, должны представлять собой не единичные мероприятия, а являться составной частью долгосрочных программ.

Одним из ведущих направлений деятельности в новом учебном году станет дальнейшее осуществление общегосударственной политики в области физической культуры, спорта и туризма по привлечению учащихся к активным занятиям физической культурой и спортом.

Актуальным вопросом остается повышение статуса воспитательной деятельности кураторов групп, создание оптимальных условий для развития их профессиональной компетентности, педагогического мастерства, творческого самовыражения.

Перспективными задачами идеологической и воспитательной работы являются создание универсальной системы мониторинга, а также внедрение компьютерных технологий в мониторинговую деятельность.

Д.Н. Васьков
БГЭУ (Минск),
Н.В. Гвоздева
БГУКИ (Минск)

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИННОВАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ КАК ЗАЛОГ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ

В современных социокультурных условиях эффективность воспитательной системы определяется тем, насколько широко наряду с традиционными методами воспитания используются новые, или по-новому интерпретируемые, методы и технологии воспитания. Развитие инновационного пространства, общего для педагогической науки и воспитательной практики, позволяет не только улучшить качество воспитательного взаимодействия всех субъектов воспитательной среды, но и способствует тому, что объект педагогического воздействия становится субъектом собственного личностного развития.

Создание собственного банка инноваций следует начать с изучения опыта инноваций в республиканской системе образования, определения индикаторов творческой среды учреждения образования, формирования мотивации педагогов. Как показывает передовой педагогический опыт, инновация имеет определенный цикл развития: зарождение идеи — принятие ее коллективом — целеполагание — разработка про-

екта инновационной идеи (определение содержания и применяемых технологий) — непосредственно реализация инновации — педагогический мониторинг. Таким образом, после апробирования новых идей и методов следует объективно оценить достигнутые результаты, проанализировать ошибки и определить перспективы развития.

Среди наиболее успешных инноваций в области воспитания хотелось бы назвать проектную технологию, поскольку разработка и реализация научно-исследовательских и социально значимых проектов являются эффективной формой вовлечения молодежи в процесс профессиональной адаптации и применения знаний, умений и навыков в реальной действительности, гражданского самоопределения. Применение современных информационных технологий в процессе воспитания предполагает создание медиатеки творческих разработок педагогов, создание мультимедийных разработок по тематике кураторских, информационных часов, презентаций проведенных мероприятий, проведение on-line конференций и т.д. Не теряет своей актуальности конструктивное взаимодействие субъектов и объектов воспитательного процесса с применением технологии этического диалога (технология сюжетной канвы развития нравственного разговора с воспитуемым с учетом возрастных особенностей), а также при проведении творческих мастерских, тренингов, деловых игр, импровизаций, мастер-классов и т.д.

Таким образом, инновационная деятельность педагога является условием развития личности студента.

*О.И. Вашкевич
БГЭУ (Минск)*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В РАБОТЕ КУРАТОРА

В высшее учебное заведение приходят учиться уже взрослые люди, сформированные личности. Тем не менее воспитательный вопрос остается актуальным и для студентов университета. Ведь человек в своем развитии не замирает, не останавливается на каком-то одном уровне, он постоянно попадает под влияние окружающих его людей и обстоятельств, поэтому от преподавателей также зависит, каким студент выйдет из стен университета.

Существует несколько путей, которыми осуществляется воспитание студентов преподавателями. Во-первых, это личный пример педагога. Это ненавязчивое влияние, не вызывающее отторжения. Если преподаватель дружелюбен, вежлив и тактичен, опрятно одет, соблюдает трудовую дисциплину (вовремя начинает и заканчивает занятия, приходит подготовленный), то ему не нужно на словах рассказывать, что именно так и нужно себя вести. Уверенный в себе преподаватель, ведущий здоровый образ жизни и имеющий четкую позицию, — отличный образец для студентов. Во-вторых, во время учебного процесса, особенно при преподавании иностранных языков, многие материаль-