

книжные выставки, посвященные наиболее значимым событиям в истории страны; экскурсии; поздравления ветеранов войны и труда со знаменательными датами; оказание шефской помощи под девизом «Ветеран живет рядом», «Поделись теплом души своей».

В своей работе мы не забываем и о том, что студенты, проживающие в нашем общежитии (ФФБД), уже через пару лет волеются в ряды специалистов, которые будут укреплять экономическую базу Беларуси и стоять на страже ее финансовых интересов. Не секрет, что студентов делают личностями не только образование, но и ежедневная, кропотливая работа педагогического коллектива общежития № 6 БГЭУ, направленная на создание целостной системы воспитания гражданина — патриота своей страны.

И.А. Сучкова
БГЭУ (Минск)

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Система высшего образования сегодня рассматривается как важнейший институт социализации личности, где обучение и воспитание представляют собой единый процесс, направленный на подготовку высокообразованных, эрудированных, культурных, творчески мыслящих специалистов. В студенческие годы молодые люди наиболее активно приобщаются к культурным ценностям, приобретают навыки общественно-политической деятельности, интенсивно расширяют круг общения. Поэтому в вузе необходимо создавать такую обстановку, при которой каждый студент ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогами и студентами. В этом плане важная роль отводится участию молодых людей в управлении своим коллективом. Развитие самоуправления помогает им почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций.

Развитие самоуправления предполагает создание условий для социального становления студентов. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Через свое участие в решении проблем они вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения студентов к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

Студенческое самоуправление — форма организации жизнедеятельности группы студентов, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Самоуправление развивается успешно, если студенты оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Самоуправление может развиваться практически во всех видах деятельности студентов. Оно развивается быстрее там, где более ярко выражена сфера их интересов.

Развиваясь в каждом виде деятельности студентов, студенческое самоуправление охватывает все большее количество задач, и не только тех, которые выполняли раньше педагоги. В результате развития самоуправления постановка управленческих задач во многом зависит от инициативы и самостоятельности студентов.

Внедрение студенческого самоуправления позволяет решать проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирования индивидуализированного берегающего здоровье образа жизни, социально адаптированного к современному обществу.

В.И. Тихонюк, В.Н. Черкас
БГЭУ (Минск)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Сегодня мировое сообщество сталкивается с целым рядом проблем глобального характера, среди которых не на последнем месте находятся экологические, которые в равной степени воздействуют на жизнь народов разных стран. В силу этого в мире уделяется большое внимание экологическому образованию.

Следует отметить, что вопросами экологического образования и воспитания занимаются и международные организации, такие как ООН, ЮНЕСКО, выработавшие общие принципы экологической политики в области экологического образования. Эти принципы учитываются национальными и местными властями при разработке соответствующих программ экологического образования.

В процессе экологического образования иностранные студенты получают знания:

- о природе, живых организмах, принципах функционирования экосистем;
- экологической безопасности;
- экологических последствиях воздействия человека на окружающую среду, их негативный характер;
- влиянии качества окружающей среды на развитие общества, взаимосвязи социальных, экологических и экономических проблем.

Неразрывно с экологическим образованием связано понятие «экологическая культура», под которой понимают систему знаний, умений,