

*Н.П. Винницкая,  
В.И. Станкевич  
БГЭУ (Минск)*

## **ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАБОТКИ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Целью заочного обучения является получение хорошего образования, овладение профессиональными навыками определенной специальности, успешное применение полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

Успех в достижении цели связан с объективной оценкой своих возможностей, анализом результатов своей деятельности, увлеченностью и трудолюбием.

В системе заочного обучения значительное место отводится самообразованию. Самообразование соединяет в себе приобретение мировоззрения, научных знаний, повышение интеллектуального уровня, совершенствование профессиональной подготовки.

В самообразовании важное место отводят целям и направлениям самообразования.

Эффективность самообразования в большей степени зависит от систематичности и планомерности.

Самообразование – это одновременно и приобретение новых знаний, и совершенствование своего ума, сил, способностей и выработка у себя умений и навыков самостоятельной работы.

Как показывает практика, студенты заочной формы обучения постоянно сталкиваются с определенными трудностями при усвоении большого объема информации по изучаемым дисциплинам. Чтобы этого избежать, необходимо планомерно прививать навыки и умения самообразования у студентов, т.е. следующим приемам: при чтении текста необходимо выделять основные мысли в каждом абзаце, аналитически относиться к приводимым мыслям и доказательствам, искать в жизненном опыте подтверждения или опровержения мыслей автора; записывать основные положения из изучаемой литературы и одновременно фиксировать собственные мысли, возникшие при осмыслении содержания прочитанного. В то же время эффективное самообразование невозможно без периодического контроля со стороны преподавателей. Контроль должен реализовываться путем проверки знаний студентов при помощи эффективно налаженной системы консультаций в межсессионный период.

Один из важных элементов самообразования – это самоконтроль, т.е. самооценка того, *что и как* усвоено. Наилучший способ самоконтроля – это проверка теории на практике, применение рекомендаций и выводов в повседневной работе и учебе, т.е. это основной путь закрепления приобретенных знаний.

Таким образом, выработка у студентов навыков самообразования – это один из способов преодоления неудач в учебе при условии быстрого исправления допущенных ошибок, сокращения времени на изучение нового материала, повышения производительности и эффективности умственного труда, обеспечения рационального использования рабочего времени.

*М.В. Зубко,  
Н.М. Томашевич  
БГЭУ (Минск)*

### **ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ: НЕДОСТАТКИ И ПРЕИМУЩЕСТВА**

Заочная форма обучения практикуется многими промышленно развитыми странами (США, Япония, Франция и др.). По нашей республике удельный вес студентов, занимающихся без отрыва от производства, составляет около 30 % от общего количества студентов и все время увеличивается.

Хотя многолетняя практика подготовки специалистов по системе заочного обучения подтвердила ее необходимость и право на равноценное с другими системами обучения существование, до сих пор она нередко рассматривается как дополнение к дневной форме обучения. Сама необходимость существования и развития заочной формы обучения вызывает споры.

В пользу заочного обучения свидетельствуют его преимущества перед дневной формой обучения:

заочная форма обучения является наиболее удобной для людей, вынужденных сочетать учебу с трудовой деятельностью, а в связи с сокращением вечерней формы обучения – фактически единственной;

подготовка специалистов по заочной форме обучения требует меньших материальных затрат со стороны государства в сравнении с дневной формой обучения;

заочная форма обучения наиболее удобна для людей, вынужденных получать второе высшее образование;

для большинства выпускников-заочников отсутствует проблема трудоустройства;