

различных мышечных групп. Создаются благоприятные предпосылки контроля за техникой осваиваемых силовых упражнений. Кроме того, имеется возможность строгой дозировки и учета выполняемых упражнений.

Применение в учебном процессе специального медицинского отделения разработанных комплексов показало их высокую эффективность. Использование тренажерных устройств у студентов 1—2 курсов, имеющих функциональные нарушения осанки, позволит нормализовать их примерно в 30 % случаев. Разработанные комплексы упражнений могут использоваться студентами с разным уровнем физического развития и подготовленности. Следует отметить, что специальные тренажерные устройства могут быть использованы при грамотной методике проведения на любом курсе учебы в университете, причем их роль с ростом физической подготовленности студентов повышается.

С.Н. Ситдикова
БГЭУ (Минск)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ

Особенностью современной социально-экономической и социокультурной ситуации в Республике Беларусь является изменение качественных требований к специалисту любого профиля, обеспечивающих его востребованность на рынке труда, успешную и квалифицированную профессиональную деятельность, продвижение по службе, социальную защищенность и плодотворную жизнедеятельность в целом.

К таким требованиям относятся, в частности, личностное творческое отношение к самоопределению в социальной жизни, наличие высокой общей работоспособности, базирующейся на здоровье и должном физическом развитии, высокий профессионализм в любой сфере жизнедеятельности.

Проблемы, касающиеся формирования здорового образа жизни студенческой молодежи, не оторваны от экономических и политических явлений, в которых ярко отражаются противоречия нашего общества. Обеспечить будущее специалисту, в том числе и за счет ценностного отношения к здоровью и овладения им основами здорового образа жизни применительно к требованиям профессиональной деятельности — одна из важнейших задач педагогической науки.

Формирование здорового образа жизни студентов в образовательном процессе высшего учебного заведения будет более эффективным, если реализуются следующие педагогические условия:

- ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни будет рассматриваться как целевой и содержательный компонент образовательного процесса вуза;

- в основу образовательного процесса будет заложено овладение студентами ценностями здорового образа жизни, необходимыми в социально-личностном, психическом и физическом плане для повышения эффективности профессионального образования и осуществления в дальнейшем эффективной профессиональной деятельности;

- будет осуществляться системное, комплексное решение проблем формирования здорового образа жизни в образовательно-информационном и поведенческом плане;

- будет осуществляться дифференцированный и индивидуализированный отбор содержания, форм и методов формирования здорового образа жизни с учетом особенностей участвующего в деятельности контингента студентов;

- будет разработана система программно-методического обеспечения формирования здорового образа жизни студентов, переориентированная с механического воспроизведения предлагаемого содержания конкретных занятий на освоение комплекса методико-организационных мероприятий;

- будут приниматься во внимание не только собственно производственные перспективы такой реализации, но и учитываться ее рекреативные и реабилитационные перспективы и возможности.

С.И. Скриба, О.В. Циунчик
БГЭУ (Минск)

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ФАКУЛЬТЕТА КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Занятия спортом для многих людей являются важной частью жизни. Для одних спорт — это профессия, для других — источник для поддержания физической формы, для третьих — вид отдыха. Спорт развивает в человеке различные качества: чувство ответственности, стремление преодолевать трудности, упорство, самосовершенствование, стремление к победе. Человек, который занимается спортом и достигает каких-либо успехов, своим примером подталкивает других к более активным занятиям физической культурой и спортом.

Факультет экономики и управления торговлей (ФЭУТ) является самым старейшим в университете. Отметим, что традиционно занятия спортом являются приоритетным направлением воспитательной работы, и достижения в спорте стоят в одном ряду с учебной и культурно-массовой работой. Студенты ФЭУТ принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях, проводимых в вузе: баскетбол, волейбол, мини-футбол, армрестлинг, дзюдо и др. На факультете созданы все условия для разностороннего спортивного развития: прекрасный спортзал, тренажерные залы, зал настольного тенниса, высококвалифицированные преподаватели. Осенью и весной ряд занятий проводится на ста-