

моопределению в социальном окружении, формирует ответственность за развитие самих себя, за экологические последствия своего поведения.

Несомненно, коллегиальные органы студенческого самоуправления совместно с администрацией вуза и деканатами факультетов должны максимальным образом учитывать интересы и реализовывать инициативы студентов. Они берут на себя некоторые важные функции в воспитательной работе и сфере организации досуга в качестве эффективной формы воспитательного процесса, охватывающей большое количество студентов вместе с профессорско-преподавательским составом (чем обеспечивается связь поколений) и учитывающей разнообразие интересов, доступность всех возможных форм досуга, включая интеллектуальные игры, спортивные мероприятия, фестивали художественной самодеятельности.

А.В. Шленина
БГЭУ (Минск)

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ РОЛЬ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

Деятельность куратора учебной группы является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к студентам. Куратор учебной группы как субъект процесса воспитания занимает активную личностно-ориентированную позицию, выстраивает свою работу исходя из гуманных и культурных ценностей. Главное в деятельности куратора учебной группы — содействие реализации творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития гражданственности, мировоззренческой культуры.

Куратор учебной группы становится координатором раскрытия творческого потенциала студента. В рамках данного направления воспитательной работы ставится задача создания условий для развития индивидуальных способностей каждого студента, их совершенствование в условиях образовательного процесса. Личность, имеющая высоко нравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненную достоинства и самоуважения, сможет найти свое место в обществе, реализовать свои способности.

Патриотизм, чувство национальной гордости, этническая культура — еще один многозначительный аспект в формировании личности, на который куратору следует обращать внимание. Общество до тех пор считается цивилизованным, пока у него есть корни. Как только исчезают веками собранные культурно-нравственные традиции, общество деградирует.

Куратор учебной группы должен обладать такими качествами личности, как коммуникативность, общественная активность, нравствен-

ная зрелость, гуманное отношение к студентам, высокая культура, так как он является примером для своих воспитанников. Успех работы куратора учебной группы зависит и от наличия у него информационных знаний и умений. Особенно важно обладать умением ярко, выразительно, логично изложить свою мысль, уметь убедить, привлечь к себе внимание студентов, быть тактичным, выдержанным, наблюдательным, искренним.

Куратор учебной группы должен быть и наставником, и помощником, который призван помочь студенту приобрести не только знания в предметных областях, овладеть умениями и навыками, но и помочь адаптироваться в коллективе, раскрыть и проявить свои способности, почувствовать себя самостоятельной, творческой личностью.

Таким образом, куратор учебной группы выполняет следующие роли: куратор учебной группы как субъект воспитания национального самосознания и патриотических чувств студентов; творческой личности; куратор учебной группы как субъект формирования и сплочения коллектива студенческой группы; здорового образа жизни; духовно-нравственных ценностей; общечеловеческих ценностей.

В.С. Щур, В.В. Ивчик
БГСХА (Горки)

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ ВУЗОВ

Студенческая молодежь — социально-демографическая группа, готовящаяся в ходе получения высшего образования к профессиональной деятельности. Но помимо приобретения профессиональных компетенций будущий специалист в стенах вуза должен сформироваться как субъект социальной деятельности, обладающий социокультурными качествами, позволяющими ему граждански ответственно и нравственно-мотивированно осуществлять выбор и действовать в различных жизненных ситуациях.

Сегодня перед аграрными вузами стоит задача не только осуществлять подготовку специалистов для различных сфер АПК, вырабатывать у них ответственность за обеспечение продовольственной безопасности страны, но и формировать их как носителей общекультурных норм и гражданско-патриотических ценностей. Все субъекты учебно-воспитательного процесса призваны максимально учитывать духовно-культурную и идейно-мировоззренческую составляющую личности студента в ходе его социализации и профессионализации.

С целью выяснения воздействия различных субъектов учебно-воспитательного процесса на развитие позитивных качеств у студентов, изучения форм и видов их социокультурной деятельности службами мониторинга аграрных вузов в феврале—апреле 2008 г. в четырех аг-