

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*В.Н. Шимов*  
*БГЭУ (Минск)*

### **КАЧЕСТВО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ — НА УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ**

В концептуально-программных документах, Законе Республики Беларусь «О высшем образовании» определены требования к подготовке молодого специалиста XXI в., разносторонне образованного, нестандартно мыслящего, граждански активного, духовно, нравственно и профессионально подготовленного к работе по избранной специальности. Формирование этих качеств является важнейшей задачей, стоящей перед всеми участниками воспитательного процесса.

В рамках реализации этих требований необходимо дальнейшее совершенствование воспитательной работы со студенческой молодежью в вузе. Особое внимание участников воспитательного процесса должно уделяться таким важнейшим направлениям деятельности, как идейно-политическое и нравственно-правовое воспитание, информационно-пропагандистская работа, формирование здорового образа жизни и реализация государственной молодежной политики.

Воспитание студентов в вузе должно строиться на основе органического единства учебного и воспитательного процесса. Деканатам и кафедрам необходимо продолжить работу по обновлению и совершенствованию методических комплексов кафедр. Учебные занятия по своему содержанию должны выполнять не только обучающие, развивающие, но и воспитательные функции.

Вопросы формирования общей культуры студентов должны находить свое отражение как в традиционных, так и в интерактивных формах воспитательной работы.

При организации воспитательной работы следует исходить из неразрывности учебно-воспитательного процесса, оптимального сочетания индивидуальных и коллективных форм работы, взаимодействия всех социально-воспитательных институтов общества, активно использовать в новом качестве позитивный опыт прежних лет.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в вузе необходимы творческая разработка новых форм и методов работы, педагогический инновационный поиск.

Этот поиск должен осуществляться на основе изучения интересов, творческих способностей студентов, осмысления свойств интересов личности, определения ее базовой культуры, сформированности ценностных ориентиров, активной жизненной позиции студента.

Воспитательные структуры университета должны создать систему идейно-воспитательной работы таким образом, чтобы идейная направ-

ленность, проблематика, содержание воспитательных мероприятий, информационных часов носили практикоориентированный характер, содействовали развитию познавательных, интеллектуальных, культурных потребностей студентов.

Основными направлениями по совершенствованию идеологической, воспитательной работы в университете являются:

- повышение теоретико-методологического уровня подготовки руководителей воспитательного процесса и профессорско-преподавательского состава, самообразование, овладение ими инновационными приемами организации и ведения индивидуальной воспитательной работы со студентами в учебной группе и общежитии:

- организация и качественное проведение на кафедрах теоретико-методологических семинаров по изучению и использованию в учебном процессе инновационных методик воспитательной работы (метод проектов, исследовательский метод, творческая лаборатория, сравнительный анализ, медиотека и т.д.);

- накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности (учебной, кураторской, профилактической, досуговой и др.), создание целевых компьютерных баз данных, организация выставок научно-практических разработок и проектов ППС, воспитателей общежитий, студентов;

- использование в практической работе ППС и педагогических работников общежитий научно-практического потенциала кафедр Института социально-гуманитарного образования;

- прогнозирование педагогических результатов и анализа качества выполнения индивидуальных планов преподавателей и кураторов учебных групп с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса факультетов и студенческих общежитий. Активное внедрение в практику проведения кураторских часов на базе студенческих общежитий, организация экскурсий в историко-культурные центры и т.д.;

- проведение управлением воспитательной работы, деканатами факультетов систематического анализа индивидуальной, профилактической, культурно-досуговой, спортивно-массовой работы кураторов учебных групп, преподавателей кафедр, педагогов общежитий и выработка форм совершенствования их деятельности;

- усиление роли самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей. Развитие на факультетах научно-творческих и досуговых проектов по различным направлениям с целью охвата ими максимального количества участников. Привлечение студентов к участию в конкурсах грантов Министерства образования Республики Беларусь, в фестивалях молодежного творчества, в межвузовских программах и др.;

- проведение спортивно-массовых и профилактических мероприятий по предупреждению зависимостей и пропаганде здорового образа жизни с учетом результатов ежегодного мониторинга эффективности и качества воспитания, морально-психологического климата на факультетах, в учебных группах, общежитиях;

- организаторская работа по укреплению сети ПО БРСМ, повышению эффективности студенческих творческих проектов;
- поиск инновационных форм, методов, технологий в деятельности коллегиальных органов студенческого самоуправления. Совершенствование системы материального и морального стимулирования студентов: размещение на стендах факультетов фотографий лучших студентов в учебной, научной, общественной работе;
- поддержание и развитие традиций вуза через организационную работу ПО БРСМ в университетских мероприятиях: научных и творческих проектах, праздниках, спартакиадах студентов и преподавателей, фестивалях и конкурсах, встречах с членами клуба «Экономист»; экскурсиях и учебных занятиях в музее истории БГЭУ и т.д.

От ответственного отношения каждого из нас к выполнению задач воспитания студенческой молодежи зависит конечная цель — подготовка высококвалифицированного специалиста, гражданина-патриота, семьянина, общественного деятеля, способного внести личный вклад в становление сильного процветающего государства.

***В.В. Садовский***  
*БГЭУ (Минск)*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ БГЭУ**

В Законе Республики Беларусь «О высшем образовании» подчеркивается, что «процесс воспитания в высшем учебном заведении направлен на формирование нравственной, социально активной и творческой личности, воспитание патриотизма, активной гражданской позиции». Эта задача может быть успешно решена при условии создания стройной системы идеологической, идейно-воспитательной работы со студенческой молодежью, что является одним из приоритетных направлений развития национальной системы высшего образования.

Мониторинг, проведенный в 2007/2008 учебном году в БГЭУ социально-педагогической и психологической службой управления воспитательной молодежи, позволяет сделать вывод о качестве проводимой идеологической, идейно-воспитательной работы со студенческой молодежью.

В университете много делается по профессиональной подготовке педагогических кадров к идеологической, воспитательной работе. Организована работа постоянно действующего семинара «Актуальные вопросы идеологической, идейно-воспитательной работы в вузе», организуются «круглые столы», методические занятия, семинары и совещания для педагогических работников. Ежегодно проводятся межвузовские конференции, материалы которых используются в практической деятельности вуза.