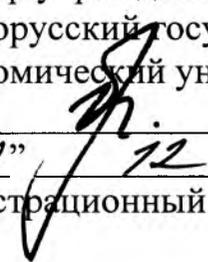


Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

 В.Н.Шимов
“ 30 ” 12 20 16 г.
Регистрационный № УД 2979-16 /уч.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине

для направления специальности 25 Экономика

для специальностей:

1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)

1-23 01 04 Психология

1-23 01 06 Политология (по направлениям)

1-26 01 01 Государственное управление

1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)

1-26 02 01 Бизнес-администрирование

1-26 02 05 Логистика

1-26 02 03 Маркетинг

1-31 03 06 Экономическая кибернетика

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.Г. Сачук, доцент кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Н.Сенько профессор кафедры управления региональным развитием, Академии Управления при Президенте Республики Беларусь, доктор экономических наук, профессор;

Е.В.Петриченко, декан факультета Менеджмента, учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 7 от « 08 » ноября 2016);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол №2 от «21» декабря 2016).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа разработана в соответствии со стандартами специальностей экономического профиля, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

Учебная программа «национальная экономика» предусматривает комплексное изучение вопросов методологии и практики управления экономикой на макро-, мезо- и микро уровне.

Данная учебная программа направлена на подготовку специалистов, способных системно применять экономические инструменты и методы управления экономикой, отраслью и организацией при решении текущих и стратегических задач, а также вооружает менеджеров различных уровней управления методами экономического анализа, позволяющими находить оптимальные и эффективные пути развития бизнеса.

Национальная экономика представляет собой дисциплину,, объединяющая экономическую теорию, экономику организации (предприятия) с практикой принятия рациональных управленческих решений на различных уровнях, используя в качестве одного из инструментов экономического анализа.

Целью учебной программы «Национальная экономика» является изучение реальных социально-экономических процессов, экономических структур и институтов, логически корректное, доказательное изложение основных целей, закономерностей и направлений, способов и механизмов функционирования и развития социально-экономической системы Республики Беларусь, ее конкретно-исторической формы – белорусской экономической модели..

Задачи учебной дисциплины:

- экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать их в виде соответствующей экономико-

управленческой модели на основе положений экономического анализа и используемых показателей.

- овладеть способностью применять полученные теоретические знания при принятии управленческих решений в практической деятельности на различных уровнях.

Изложение материала учебной программы предполагает сочетание трех блоков.

1. Теоретического. Изучение вопросов методологии управления национальной экономикой, теоретическое освоение знаний, связанных с такими периодами состояния рынка как рыночное равновесие и неустойчивость, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли.

2. Практического. На семинарских занятиях, а также в ходе самостоятельной работы студенты смогут закрепить полученные знания путем разбора ситуаций и решения реальных бизнес – задач. Знания, приобретенные в процессе освоения данной дисциплины должны быть использованы при подготовке дипломных работ. При усвоении учебного материала на практических занятиях используются проблемные лекции с презентациями.

3. Творческого. Использование методов творческого поиска, в частности генерации идей, синектики, морфологического анализа в процессе подготовки решений по тематике проводимых практических занятий.

Развитие методологии управления экономическими процессами на основе использования инструментария микро-и макроэкономического анализа в производственно-хозяйственной и управленческой деятельности, позволит: использовать информационно-аналитическую поддержку подготовки и принятия управленческих решений; формировать

профессиональные навыки для выработки оптимальных управленческих решений; повысить эффективность национальной экономики и ее всех сфер.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следуют выделить:

технологии проблемно-модульного обучения;

технологии учебно-исследовательской деятельности;

коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм»), учебные дебаты и другие активные формы и методы);

игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых ролевых, имитационных играх и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемый должен

знать:

- механизм защиты и практику реализации исключительных прав; основы экономики интеллектуальной собственности; основы системы управления интеллектуальной собственностью;

- национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном структурных разрезах;

- перспективную модель национальной экономики страны, ее основные черты;

- хозяйственные комплексы национальной экономической системы.

уметь:

- выявлять и анализировать ключевые проблемы развития национальной экономики, обосновывать пути и механизмы их решения;

- принимать грамотные научно обоснованные решения в области управления национальной экономикой.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм по дисциплине. На основании бюджета времени в соответствии с образовательным стандартом, учебным планом, программой учебной дисциплины устанавливаются виды, объем и содержание заданий по самостоятельной работе студентов (СРС).

Для оценки качества самостоятельной работы студентов осуществляется контроль за ее выполнением. Формы контроля самостоятельной работы студентов устанавливаются вузом (собеседование, проверка и защита индивидуальных заданий, коллоквиумы, контрольные работы, рефераты, тестирование, устный или письменный экзамен).

Согласно учебным планам предусмотрено всего часов по учебной дисциплине 142 из них часов аудиторных – 72, в том числе 36 часов лекции, 36 часов – семинарские занятия, для специальности «Бизнес-администрирование» всего 110, из них аудиторных 40, в том числе лекций 20, практических занятий 20, для специальности «Лингвистика» всего 108, из них аудиторных 36, в том числе 20 часов лекций, практических занятий 16 часов.

Форма текущей аттестации - экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Научные основы национальной экономики

Предмет, задачи, объект и субъект дисциплины «Национальная экономика». Системный подход к изучению НЭБ.

Основные макроэкономические показатели и главные пропорции национальной экономики.

Типы национальных хозяйственных систем.

Тема 2 « Экономический потенциал Беларуси

Экономическая сущность, общие понятия и состав экономического потенциала.

Национальное богатство как составная часть совокупного потенциала страны.

Понятие и виды потенциалов национальной экономики.

Виды ресурсов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Формирование, анализ и оценка использования различных видов потенциалов национального хозяйства.

Процессы взаимодействия потенциалов, понятие единства и эффективного использования потенциалов.

Тема 3 Экономический потенциал Беларуси

Понятие экономического роста. Виды и типы воспроизводства. Внешние и внутренние факторы экономического роста.

Понятия «экономический рост» и «экономическое развитие».

Индикаторы и динамика устойчивого экономического развития. Общесистемные и специфические индикаторы развития социальной, экономической и экологической сфер.

Тема 4 Хозяйственные комплексы национальной экономической системы

Отраслевая структура национальной экономики.

Промышленный комплекс. Отраслевая структура промышленности и факторы, ее определяющие. Направления структурной перестройки промышленности Республики Беларусь.

Аграрно-промышленный комплекс. Строительный комплекс. Транспорт и связь. Комплекс социально-культурных отраслей. Социально-потребительский комплекс. Региональные социально-экономические комплексы.

Тема 5 Формирование рыночной экономики

Проблемы перехода от планируемой централизованно – к рыночной экономике.

Перспективная модель национальной экономики Беларуси.

Формирование и развитие институтов рынка: рынка труда и капитала, рынка товаров и услуг, рынка ценных бумаг, фондовых рынков, интеллектуального рынка и т.д.

Проблемы развития предпринимательства в Беларуси. Зарубежный опыт развития предпринимательства. Венчурная деятельность.

Структурная трансформация национальной экономики. Реструктуризация и реформирование отечественных предприятий.

Тема 6 Экономическая роль государства в Республике Беларусь

Цели и функции государственного регулирования экономики. Структура государственного управления. Система планирования и прогнозирования национальной экономики национальной экономики.

Финансовая система страны. Финансово-кредитная система государства. Социальный императив государственного регулирования экономического развития национальной экономики.

Тема 7 Межстрановая и мирохозяйственная интеграция

Тенденции и факторы международной экономической интеграции. Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств. Экономическая интеграция Беларуси и России.

Интернационализация экономики основана на взаимосвязи национальных экономик, их региональных объединений, развивающихся при регулирующих воздействиях международных экономических организаций, транснациональных компаний, финансово-промышленных групп и правительств.

Тема 8 Национальная экономика и экономическая безопасность

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Виды экономической безопасности, важнейшие факторы и угрозы. Показатели и индикаторы экономической безопасности, пороговые значения экономической безопасности. Экономическая безопасность как система.

Учебно-методическая карта учебной программы (дневная форма обучения)

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Национальная экономика Беларуси (72 ч.)	36		36	-			Экзамен
1	Научные основы национальной экономики	4		4			Блок-конспект, презентационный материал [1-4, 7, 10, 13]	Устные опросы
2	Экономический потенциал Беларуси	6		6			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры (1-4 осн.)	Групповая работа, решение задач
3	Рост национальной экономики	4		4			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры	Работа в микрогруппах, решение задач по теме

							□	
4	Хозяйственные комплексы национальной экономической системы	6		6			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры № 7, 10-11	Индивидуальная письменная работа Работа в микрогруппах
5	Формирование рыночной экономики	4		4			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры	Индивидуальная письменная работа
6	Экономическая роль государства в Республике Беларусь	4		4			Ситуации и деловые игры, презентационный материал	Устные опросы с презентацией нового материала по теме,
7.	Межстрановая и мирохозяйственная интеграция	4		4			Блок-конспект, презентационный материал-	Индивидуальная письменная работа
8	Национальная экономика и экономическая безопасность	4		4			Блок-конспект	Устные опросы. Тестовое задание, производственные ситуации

Учебно-методическая карта учебной программы (заочная форма обучения)

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
	2	3	4	5	6	7	8	9
	Национальная экономика Беларуси (18 ч.)	10	8	-	-		-	Экзамен
1	Научные основы национальной экономики	2				Блок-конспект, презентационный материал		Устные опросы
2	Экономический потенциал Беларуси	2	2			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Групповая работа
3	Рост национальной экономики	2	2			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Работа в микрогруппах
4	Хозяйственные комплексы национальной экономической системы	2	2			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Индивидуальная письменная работа Работа в микрогруппах
5	Экономическая роль государства в Республике Беларусь	2	2			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Индивидуальная письменная работа

Учебно-методическая карта учебной программы (заочная форма ВШУБ)

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
	2	3	4	5	6	7	8	9
	Национальная экономика Беларуси (14 ч.)	8	6	-	-		-	Экзамен
1	Научные основы национальной экономики	1				Блок-конспект, презентационный материал		Устные опросы
2	Экономический потенциал Беларуси	2	1			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Групповая работа
3	Рост национальной экономики	2	2			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Работа в микрогруппах
4	Хозяйственные комплексы национальной экономической системы	2	2			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Индивидуальная письменная работа Работа в микрогруппах
5	Экономическая роль государства в Республике Беларусь	1	1			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Индивидуальная письменная работа

Учебно-методическая карта учебной программы (дневная Бизнес - администрирование)

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
	2	3	4	5	6	7	8	9
	Национальная экономика Беларуси (110 ч.)	20	20	-	-		-	Экзамен
1	Научные основы национальной экономики	2	2			Блок-конспект, презентационный материал		Устные опросы
2	Экономический потенциал Беларуси	2	2			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Групповая работа
3	Рост национальной экономики	2	2			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Работа в микрогруппах
4	Хозяйственные комплексы национальной экономической системы	4	4			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Индивидуальная письменная работа Работа в микрогруппах
5	Экономическая роль государства в Республике Беларусь	4	4			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Индивидуальная письменная работа
6	Формирование рыночной экономики	2	2			Блок-конспект, презентационный материал		Устные опросы
7	Межстрановая и мирохозяйственная	2	2			Блок-конспект,		

	интеграция					презентационный материал, индивидуальная письменная работа	
8	Национальная экономика и экономическая безопасность	2	2			Блок-конспект	Устные опросы, тестовое задание

**Учебно-методическая
карта учебной программы (заочная Бизнес - администрирование)**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
	2	3	4	5	6	7	8	9
	Национальная экономика Беларуси (8 ч.)	4	4	-	-		-	Экзамен
1	Научные основы национальной экономики	0,5				Блок-конспект, презентационный материал		Устные опросы
2	Экономический потенциал Беларуси	1	1			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Групповая работа
3	Рост национальной экономики	1	1			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Работа в микрогруппах
4	Хозяйственные комплексы национальной экономической системы	1	1			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Индивидуальная письменная работа Работа в микрогруппах
5	Экономическая роль государства в Республике Беларусь	0,5	1			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Индивидуальная письменная работа

Учебно-методическая карта учебной программы (дневная Лингвистика)

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
	2	3	4	5	6	7	8	9
	Национальная экономика Беларуси (108 ч.)	20	16	-	-		-	Экзамен
1	Научные основы национальной экономики	2	2			Блок-конспект, презентационный материал		Устные опросы
2	Экономический потенциал Беларуси	2	2			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Групповая работа
3	Рост национальной экономики	2	2			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Работа в микрогруппах
4	Хозяйственные комплексы национальной экономической системы	4	2			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры		Индивидуальная письменная работа Работа в микрогруппах

5	Экономическая роль государства в Республике Беларусь	4	2			Блок-конспект, презентационный материал, ситуации и деловые игры	Индивидуальная письменная работа
6	Формирование рыночной экономики	2	2			Блок-конспект, презентационный материал	Устные опросы
7	Межстрановая и мирохозяйственная интеграция	2	2			Блок-конспект, рефераты	Индивидуальная письменная работа, подготовка рефератов по проблемам
8	Национальная экономика и экономическая безопасность	2	2			Блок-конспект	Устные опросы, тестовое задание

Информационная часть

Литература

Основные законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. – Минск, 1997.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 дек., 1998 г., № 218-3 // Ведамасці Нац. Сходу Рэсп. Беларусь. – 1999. № 7 – 9.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020г. Мн.: Юнипак, 2005

Основная

1. Лукашенко А.Г. Экономическая политика белорусского государства: Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном экономическом университете. Минск, 29 ноября 2002г. Мн.: БГЭУ, 2002.
2. Лукашенко А.Г. Исторический выбор Беларуси: Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете. Минск, 14 марта 2003г. Мн.: БГУ, 2003.
3. Национальная экономика Беларуси: учебник. Под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Н. Шимова. – Мн., БГЭУ, 2012.
4. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2015. — Минск: Минстат Республики Беларусь, 2015.
5. Мясникович , М.В. Энергетическая безопасность и устойчивое инновационное развитие – основа независимости Республики Беларусь / М.В.Мясникович // Белорус. Экон. журн. – 2007. - № 3

Дополнительная

1. Ведущие отрасли социальной сферы Республики Беларусь: состояние и актуальные проблемы развития // Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов. Мн.: Администрация Президента РБ, 2003.

2. Дайнеко А.Е., Дмитрокович Ф.А., Забавский Г.В. Шведко П.В. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность Беларуси. Мн.: НИЭИ Минэкономики РБ, 2004.

3. Концепция инновационной политики Республики Беларусь на 2016-2020годы: Сб. нормативных актов Республики Беларусь по вопросам инновационной деятельности. Мн., Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2016.

4. Концепция национальной продовольственной безопасности. Мн.: ГНУ «Институт аграрной экономики НАН Беларуси», 2004.

5. Налоговый кодекс Республики Беларусь: Общая часть. Мн.: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2003.

6. Национальная безопасность Республики Беларусь. Современное состояние и перспективы / М.В. Мясникович, П.Г. Никитенко, В.В. Пузилов и др. Мн.: ИООО «Право и экономика», 2003.

7. Национальная экономика: Учеб. / Под общ. ред. акад. РАЕН В.А. Шульги. М.: Издательство Российской экономической академии, 2012.

8. Национальная экономика России: потенциалы, комплексы, экономическая безопасность: Учеб. / Под общ.ред. В.И. Лисова. М.: Экономика, 2008.

9. Проблемы развития научно-инновационного потенциала Беларуси: Сб. науч.тр. / Под ред. Недилько В.И. Мн.: ГУ «Бел ИСА», 2004.

10. Проблемы развития национальной экономики Беларуси (теоретические и практические аспекты) / Ред.коллегия В.Н. Шимов, М.В. Мясникович, Л.М. Крюков и др. Мн.: НИЭИ Минэкономики РБ, 2002.

11. Человеческий потенциал Беларуси: экономические вызовы и социальные ответы: Национальный отчет о человеческом развитии 2003. / Науч. ред. В.Н. Шимов. Мн.: Юнипак, 2003.

12. Шимов В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы. – Мн.: БГЭУ, 2003.

Протокол согласования учебной программы по изучаемой учебной дисциплине с другими дисциплинами специальности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Стратегический менеджмент		Замечаний нет	Протокол № 7 от..2016. 08.11.16
2. Менеджмент и организационное поведение	Организации и управления	Замечаний нет	Протокол № 7 от..2016. 08.11.16.

**Дополнения и изменения к учебной программе по изучаемой учебной
дисциплине
На ___/___ учебный год**

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления (протокол № _____ от 22.09. 2016 г.)

Заведующий кафедрой экономики и управления

Профессор, д-р экон. наук _____ А.А. Быков