

Б. Серафимовски
Международный славянский институт
«Гаврило Романович Державин»
(Республика Македония, Свети Николе)

УНИВЕРСИТЕТ КАК СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КЛАСТЕР РЕГИОНА И ГАРАНТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ

Выявление места и роли высшего учебного заведения в интернациональной и региональной гуманитарно-образовательной и экономической системах является важным для понимания и стратегического планирования деятельности региональных административных органов.

Вуз нового типа – это не только образовательное и научно-исследовательское учреждение. Это центр социально-гуманитарного кластера и гарант экономической стабильности региона. Такой подход к определению места и роли института (университета) является инновационным и отражает актуальность исследования.

Научная новизна представлена в изучении гуманитарного начала экономического напряжения региона. Экономические проблемы современного общества, в том числе и молодежная безработица, во многом объясняются мировоззрением молодых людей, их отношением к профессии и жизни. Проведенное сотрудниками института исследование среди студентов Македонии, России, Болгарии и Германии выявило нелицеприятную картину. В проведенном анкетном опросе был один из вопросов: *«Почему, по вашему мнению, молодые люди не могут найти достойную работу и занять достойное место в профессии?»*. Было предложено три варианта ответов: 1. *У меня недостаточно высокий уровень квалификации.* 2. *Достойную работу занимают по знакомству.* 3. *Не устраивает поэтапное продвижение по служебной лестнице, так как я хочу все и сразу.*

Самокритичное отношение к своему профессиональному уровню обнаружили лишь 10 % опрошенных. Они откровенно признались в своем недостаточно высоком профессиональном уровне, что естественно в молодом возрасте. Около 65 % опрошенных выбрали вариант 3 – *«Хочу все и сразу»*. 25 % респондентов свои неудачи в поиске достойной, по их мнению, работы мотивировали отсутствием связей и влиятельных родственников.

Обязанность вуза в этой ситуации не только сформировать конку-

рентоспособного специалиста, но и «вывести» его в профессию. Одной из таких инновационных форм является «двойной» диплом, который открывает вход в интернациональное образовательное и профессиональное пространство.

Формирование вуза нового типа как центра кластера позволяет повысить профессиональный уровень выпускников через венчурные предприятия, создаваемые при вузах как производственная база. Так, студенты, обучающиеся по специальности «Психология», готовят к работе с населением Лабораторию бесплатной психологической помощи; студенты, обучающиеся по специальности «Менеджмент», могут оказать помощь в открытии своего предприятия и ведении личного бизнеса.

Научно-методическое направление «Психология производственной сферы» выявляет точки напряжения в коллективе и дает рекомендации по их устранению. Лаборатория бесплатной психологической помощи как кластерная структура формирует общественное здоровье, а это улучшает и экономический микроклимат региона.

Таким образом, вуз нового типа – это центр кластера, в рамки которого заключено решение социально-гуманитарных и экономических задач региона.

О.И. Фурс-Цивинская

*УО «Белорусский национальный технический университет»
(Республика Беларусь, Минск)*

ВНУТРИКОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА

На современном этапе развития экономики обучение персонала является объективной необходимостью и приобретает особое значение для белорусских организаций. В связи с этим очевидно, что персонал организации становится важнейшим элементом в конкурентной борьбе, что наглядно отражает практика.

Главная цель обучения сотрудников состоит в повышении результативности их работы, так как изменения, происходящие в организации, предъявляют более высокие требования к компетенциям сотрудников, их умениям, навыкам и способностям. Для этого необходимо грамотно организовывать внешнее и внутреннее обучение.

Обучение персонала – это развитие профессиональных знаний, умений и навыков сотрудников в соответствии со стратегическими це-