

программа, предназначенная для проверки знаний студентов.

Она реализует метод опроса, по которому предлагается вопрос и несколько альтернативных ответов. Из них тестируемый должен выбрать правильный. Возможности данного пакета велики: количество возможных вопросов в базе данных – 100; есть возможность создания новых баз данных, содержащих вопросы на любую тему; количество альтернативных ответов к каждому вопросу – до 5; возможность выдачи результатов тестирования на принтер; возможность задания любых критериев оценки; возможность редактирования баз данных вопросов. Пакет программ прост и удобен в работе. Его можно использовать для создания новых баз данных вопросов или редактирования уже созданных.

Практика подтверждает, что оптимальное количество вопросов для каждого студента – 10–15.

Альтернативность в ответах дает гарантию, что студент выберет правильный ответ лишь при условии знания данного материала, а не путем противопоставления. Итоговая оценка по всем ответам на поставленные вопросы высвечивается на экране.

Каждый преподаватель, учитывая и другие формы контроля знаний, производит оценку по изученному материалу после самостоятельной работы студента-заочника.

*Н.Н. Говядинова,
Л.К. Голенда
БГЭУ (Минск)*

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ

Внедрение национальной системы безналичных расчетов Республики Беларусь (НСБР), рост потенциальных ее потребителей требуют получения знаний и практических навыков, выполнения профессиональных обязанностей специалистами экономического профиля в условиях функционирования НСБР. Это приводит к необходимости передачи опыта, полученного в результате обучения студентов дневной формы основам систем безналичных расчетов, студентам заочной формы обучения.

Согласно Постановлению Совета Министров Республики Беларусь и Национального Банка Республики Беларусь “О

мерах по расширению использования в безналичном платежном обороте банковских пластиковых карточек” № 1952/24 от 13 октября 1997 г., разработана типовая программа подготовки студентов всех экономических специальностей в области автоматизированных систем безналичных расчетов.

Для заочной формы обучения рекомендуется курс “Автоматизированные системы безналичных расчетов” в объеме 24 ч, который должен содержать следующие разделы и соответствующие темы:

Основы НСБР: концепция НСБР на основе пластиковых карточек, структурная организация НСБР; техническое, программное, правовое и нормативное обеспечение НСБР.

Технологии штрихового кодирования продукции на предприятиях и товаров в торговле.

Безналичные расчеты предприятий торговли и сервиса: технологии расчетов с использованием пластиковых карточек на предприятиях торговли и сервиса. Работа торгового предприятия в типовом автоматизированном комплексе (ТАК-ТОРГ).

Банковские и межбанковские расчеты в НСБР: платежные системы с использованием пластиковых карточек, банковские услуги в НСБР РБ.

Курс должен быть приближен к реально действующим в банках и на предприятиях торговли и сервиса автоматизированным системам безналичных расчетов. Поэтому для проведения практических занятий по этому курсу предварительно необходимо осуществить техническую подготовку учебных классов, оснастить их соответствующим банковским и торговым оборудованием. Рекомендуется делать упор на выработку навыков пользования пластиковыми карточками в расчетных точках предприятий торговли и сервиса, а также в точках расчетно-кассового обслуживания населения в банках. Для выработки практических навыков предлагаются следующие лабораторные работы: 1) пластиковые карточки: выбор типа, получение карточки, расчет за товары, получение наличных денег, защита пластиковых карточек; 2) технологии безналичных расчетов и штрихового кодирования товаров в торговле; 3) банковские услуги в условиях функционирования национальной системы безналичных расчетов Республики Беларусь.

Специализация студентов определяет требования к глубине и широте освоения перечисленных тем, поэтому курс должен быть адаптирован соответствующим образом.

Предлагаемый подход к обучению специалистов экономического профиля в данной области позволит постепенно подготовить кадры для работы в сферах финансово-кредитных

отношений, банковского дела, торговли и сервиса, где, в первую очередь, находят применение безналичные расчеты, которые будут соответствовать требованиям времени.

Н.М. Несмелов
БГЭУ (Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Очевидно, что каждый специалист должен мыслить и действовать творчески. Научить его этому – главная задача системы образования. Из комплекса форм и методов обучения в высшей школе особое место занимает самостоятельная работа. Именно она в большей степени важна для студента-заочника, так как является основой формирования уровня будущего специалиста. Поэтому остается современным и актуальным меткое выражение А.В. Луначарского: “Образование – это, в конце концов, самообразование”. При этом самостоятельная работа должна быть на уровне исследовательской и носить систематический характер. Именно такой метод определит глубину и прочность знаний студентов, исключит пробелы в знаниях, а также поверхностные оценки ситуаций реальной практики.

Только на основе глубокой и системной самостоятельной работы студента-заочника можно учесть особенности происходящей ныне научно-технической революции. Она обусловила “информационный взрыв” – резкий рост новой информации, в том числе научной. Ее объем удваивается, примерно, через 7–8 лет. Очевидное противоречие между ростом научно-практической информации и возможностью ее усвоения обучающимся разрешимо только через самостоятельную работу, через выработку творческого мышления и овладение методами научно-исследовательской работы. Навыки самостоятельной работы необходимы как в процессе обучения, так (и это еще важнее) при самосовершенствовании, постоянном обновлении и пополнении своих знаний в процессе практической деятельности.

На это особо указывал академик В. Энгельгард, отмечая, что за первые пять лет самостоятельной работы устаревают половина знаний, полученных студентами в вузе. И только для того, чтобы “держаться на поверхности” современного производства, чтобы восстанавливать эти потери, специалист