

ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ С ГЕРОИЧЕСКИМ ПРОШЛЫМ БЕЛАРУСИ

В этом году белорусский народ отметит 65-летие со дня освобождения Беларуси. Преподаватели русского языка как иностранного большое внимание уделяют знакомству иностранных студентов с этой страницей истории Беларуси.

Уже на подготовительном факультете студенты узнают о роли белорусского народа в войне: о героической обороне Брестской крепости, партизанском движении, трагедии сожженных деревень и др. Эта работа требует много времени и большой подготовки.

Работа начинается в аудитории с чтения текстов, из которых студенты узнают о героях, чьими именами названы улицы и площади Минска, крупнейших военных операций на территории республики, Кургане Славы и т.д. При этом используются презентации.

Усвоив определенный объем информации и лексики, студенты будут готовы к восприятию экспозиции Музея истории Великой Отечественной войны.

Особое значение имеет знакомство с материалами, посвященными мемориальному комплексу «Хатынь». На занятиях студенты-иностранцы узнают о трагедии этой деревни, о судьбе ее жителей. При этом также активно используется презентация.

Заключительный этап работы — экскурсия в Хатынь. Услышав перезвон колоколов и увидев все своими глазами, студенты до глубины души прочувствуют всю тяжесть трагедии. Они также узнают, что Хатынь не единственная сожженная деревня. Ее судьбу разделили сотни белорусских деревень.

Вся работа над историей войны направлена в конечном итоге на проведение вузовской олимпиады по русскому языку, посвященной дню великой Победы.

Преподаватели-русисты строят свою работу по ознакомлению студентов-иностранцев с героическим прошлым нашего народа так, чтобы воспитать у них уважительное отношение к Беларуси, ее истории и гордость за то, что они живут и учатся в такой замечательной стране.

Н.Э. Шаникова
БГЭУ (Минск)

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОПТИМИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из важнейших и обязательных условий совершенствования воспитательной работы в вузе является развитие системы студенческо-

го самоуправления. Эта система должна в полной мере отвечать демократическим традициям и распространяться на все виды студенческой жизни — от интеллектуальной и творческой до бытовой.

Студенческое самоуправление в вузе — это особая форма самостоятельной общественной деятельности молодежи по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. Оно является элементом общей системы управления воспитательным процессом в вузе и предполагает максимальный учет интересов и потребностей студентов на основе изучения общественного мнения и выдвигаемых конкретных инициатив.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и труду;
- содействие в овладении каждым студентом навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда, всестороннему развитию личности путем включения в разнообразные виды деятельности;
- обеспечение принципиальности, объективности и компетентности при реализации прав студентов;
- формирование у членов коллектива на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков управления государственными и общественными делами;
- воспитание у студентов чувства хозяина в своем вузе, уважения к закону, нормам нравственности и правилам общежития;
- создание обстановки нетерпимости к правонарушителям, пьянству и другим антиобщественным проявлениям;
- оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов;
- организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной студентов, правилами общежития, своевременность применения мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;
- активизация деятельности общественных организаций в вузе, оказание помощи в реализации их уставных целей и задач;
- организация свободного времени студентов, содействие всестороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;
- установление и поддержание контактов с молодежными организациями других вузов и стран.

Данные цели способствуют развитию социальной и культурной компетентности, что помогает освоению социокультурного опыта и са-

моопределению в социальном окружении, формирует ответственность за развитие самих себя, за экологические последствия своего поведения.

Несомненно, коллегиальные органы студенческого самоуправления совместно с администрацией вуза и деканатами факультетов должны максимальным образом учитывать интересы и реализовывать инициативы студентов. Они берут на себя некоторые важные функции в воспитательной работе и сфере организации досуга в качестве эффективной формы воспитательного процесса, охватывающей большое количество студентов вместе с профессорско-преподавательским составом (чем обеспечивается связь поколений) и учитывающей разнообразие интересов, доступность всех возможных форм досуга, включая интеллектуальные игры, спортивные мероприятия, фестивали художественной самодеятельности.

А.В. Шленина
БГЭУ (Минск)

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ РОЛЬ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

Деятельность куратора учебной группы является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к студентам. Куратор учебной группы как субъект процесса воспитания занимает активную личностно-ориентированную позицию, выстраивает свою работу исходя из гуманных и культурных ценностей. Главное в деятельности куратора учебной группы — содействие реализации творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития гражданственности, мировоззренческой культуры.

Куратор учебной группы становится координатором раскрытия творческого потенциала студента. В рамках данного направления воспитательной работы ставится задача создания условий для развития индивидуальных способностей каждого студента, их совершенствование в условиях образовательного процесса. Личность, имеющая высокие нравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненную достоинства и самоуважения, сможет найти свое место в обществе, реализовать свои способности.

Патриотизм, чувство национальной гордости, этническая культура — еще один многозначительный аспект в формировании личности, на который куратору следует обращать внимание. Общество до тех пор считается цивилизованным, пока у него есть корни. Как только исчезают веками собранные культурно-нравственные традиции, общество деградирует.

Куратор учебной группы должен обладать такими качествами личности, как коммуникативность, общественная активность, нравствен-