

Принимая участие в работе ученых советов факультетов, методических комиссий, советов общежитий, в деятельности общественных организаций, студенты имеют возможность выработать и проявить организаторские способности.

Целеустремленность как морально-психологическое качество предполагает не только постановку целей и задач, но и волю к их реализации. Коммуникабельность заключается в потребности и способности к эффективному общению с окружающими. Эти и другие качества формируются, прежде всего, в процессе участия в студенческом самоуправлении.

3. В условиях, когда основу современной парадигмы образования составляет личностный подход, важное значение имеет самостоятельная деятельность студентов. Именно через участие в работе общественных объединений студенты могут проявить свою самостоятельность. Исследование, проведенное Минским НИИСЭПП, показало, что из общественных объединений наибольшей популярностью у студентов пользуются профсоюзы, в то время как в работе БРСМ принимает участие лишь 21,5 % опрошенных. При этом участие в студенческих профсоюзах не зависит от срока обучения, а в БРСМ в большей степени задействованы студенты младших курсов. В деятельности молодежных общественных объединений студентов прежде всего привлекает организация досуга (57,1 % опрошенных), а также материальная поддержка, помощь в решении бытовых вопросов, содействие вторичной занятости, включая работу в студенческих строительных отрядах.

4. Участие в органах студенческого самоуправления формирует навыки общения, без которых невозможна активная жизненная позиция.

5. Значимость студенческого самоуправления заключается в сочетании целенаправленной социализации с элементами стихийности, которые связаны с пребыванием в непосредственном социальном окружении.

Т.Л. Семенова, Т.И. Комарова
БГЭУ (Минск)

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Воспитание студентов является важнейшей задачей подготовки специалиста с высшим образованием и выполняет главную функцию — формирование личности с высоким уровнем гражданской и духовно-нравственной культуры.

Воспитательная работа в общежитии имеет свою специфику. К нам приходят молодые люди, в некоторой степени не окончательно сформировавшие свои взгляды на жизнь, но уже со своей субкультурой, интересами и амбициями.

Как развить в них положительные качества современного человека, гражданственность и патриотизм, направить активность молодых людей в позитивное русло? Назиданием и принуждением сделать это вряд ли удастся, а вот примером нравственного поведения и активной общественной позицией, наверное, возможно. Отсутствие достаточного уровня социальной зрелости должно компенсироваться помощью в формировании самосознания. Опорой при этом являются сами студенты, а вернее, та их часть, которая хорошо воспитана и образована, заинтересована в развитии своих способностей в учебе и общественной жизни, члены студенческого совета общежития, активисты ОО ПО БРСМ.

В общежитии № 6 БГЭУ основой воспитательного процесса является лично-ориентированный подход. Педагогическая работа в общежитии включает в себя реализацию таких направлений государственной молодежной политики, как идейно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание, организацию свободного времени студентов, профилактику негативных явлений, информационно-разъяснительное обеспечение. Постоянно помня о том, что построить процветающее государство без идеологии невозможно, большое внимание уделяется идеологическому сопровождению мероприятий, проводимых в общежитии.

Среди приоритетов воспитания студентов в общежитии особенно важными являются: воспитание патриота страны, гражданина правового, демократического, социального государства, обладающих высокой нравственностью, духовностью, проявляющих уважительное отношение к историческому и культурному наследию белорусского народа. В этой связи в общежитии совместными усилиями педагогического коллектива и студентов создан этнографический уголок «Бацькоўская хата», который является формой дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность студентов в процессе исследования, сбора, обработки, оформления и пропаганды национальной истории белорусского народа, его культуры, быта и традиций.

Огромный воспитательный потенциал заложен в подготовке и проведении мероприятий посвященных 65-летию со дня освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. В этом направлении в общежитии, уже традиционными стали: заочные путешествия по памятным местам города-героя Минска и Беларуси; в рамках акции: «Мы — наследники Победы» ежемесячно проводятся вечера портретов участников освобождения Беларуси; устные журналы; «круглые столы»; диспуты, дискуссии, с приглашением специалистов, а также активистов ОО ПО «БРСМ»; интеллектуально-познавательные игры и тематические викторины; музыкальные вечера и литературные гостиные; конкурсы плакатов, рефератов и работ прикладного творчества студентов; вечера встреч и воспоминаний с известными людьми, представителями правоохранительных органов и общественных организаций;

книжные выставки, посвященные наиболее значимым событиям в истории страны; экскурсии; поздравления ветеранов войны и труда со знаменательными датами; оказание шефской помощи под девизом «Ветеран живет рядом», «Поделись теплом души своей».

В своей работе мы не забываем и о том, что студенты, проживающие в нашем общежитии (ФФБД), уже через пару лет вольются в ряды специалистов, которые будут укреплять экономическую базу Беларуси и стоять на страже ее финансовых интересов. Не секрет, что студентов делают личностями не только образование, но и ежедневная, кропотливая работа педагогического коллектива общежития № 6 БГЭУ, направленная на создание целостной системы воспитания гражданина — патриота своей страны.

И.А. Сучкова
БГЭУ (Минск)

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Система высшего образования сегодня рассматривается как важнейший институт социализации личности, где обучение и воспитание представляют собой единый процесс, направленный на подготовку высокообразованных, эрудированных, культурных, творчески мыслящих специалистов. В студенческие годы молодые люди наиболее активно приобщаются к культурным ценностям, приобретают навыки общественно-политической деятельности, интенсивно расширяют круг общения. Поэтому в вузе необходимо создавать такую обстановку, при которой каждый студент ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогами и студентами. В этом плане важная роль отводится участию молодых людей в управлении своим коллективом. Развитие самоуправления помогает им почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций.

Развитие самоуправления предполагает создание условий для социального становления студентов. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Через свое участие в решении проблем они вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения студентов к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

Студенческое самоуправление — форма организации жизнедеятельности группы студентов, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.