

та и анализа схем РЭУ на ПК, планирование регулярного доступа студентов для работы на ПК и контроль за выполнением заданий на аудиторных занятиях явились важнейшими разделами внедрения рейтинговой системы обучения.

Несомненным достоинством рейтинговой системы обучения является ее способность преобразования возможности обращения к готовому конспекту в необходимость, регулярно возникающую в течение всего периода аудиторного обучения.

Представленный вариант организации обучения студентов при сравнительно небольших финансовых затратах обеспечивает сквозное планирование учебной работы и проведение обучения с эффективным контролем за его выполнением; регулярную и интенсивную работу каждого студента на всем этапе обучения; овладение полным набором знаний, необходимых студенту по конкретной дисциплине.

#### Литература

1. Батура М.П., Ломако А.В., Шилин Л.Ю. Рейтинговая система обучения на базе современных компьютерных технологий: Метод. пособие: Ч. 2. Мн.: 1994.

2. Валенко В.С., Хандогин М.С. Электроника и микросхемотехника: В 4 ч.: Конспект лекций. Мн., 1997.

3. Валенко В.С. Лабораторные работы по курсу "Электроника и микросхемотехника". Мн., 1992.

4. Валенко В.С. и др. Сборник задач и материалов для практических занятий и типовых расчетов с использованием ПЭВМ по курсу "Электроника и микросхемотехника". Мн., 1994.

*С.А. Кондратенко*  
БГЭУ (Минск)

### **ПРИКЛАДНЫЕ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

В настоящее время прикладные системы искусственного интеллекта приобрели принципиально новое значение. Из чисто научных и редко используемых систем они стали обычным инструментом информационных технологий. Это обусловлено следующими обстоятельствами:

компьютер в настоящее время является обычным инструментальным средством для широкого круга пользователей, которые в своем большинстве не являются специалистами в области вычислительной техники, поэтому важной задачей является

разработка так называемого интеллектуального интерфейса, ориентированного на неподготовленного пользователя;

информационный взрыв предъявил новые требования к принципам хранения, поиска и обработки информации в распределенных массивах информации в соответствии с принципами искусственного интеллекта;

распределенный и децентрализованный способ хранения и обработки информации возможен на основе современных распределенных расчетно-логических систем искусственного интеллекта.

Все перечисленные особенности характерны для задач, стоящих перед современными экономистами. Поэтому важно уже в процессе образования подготовить специалистов к работе с прикладными системами искусственного интеллекта. При этом отметим, что современная прикладная система искусственного интеллекта может быть определена как программный продукт, предполагающая компьютерную реализацию заданий, с которыми до недавнего времени мог справиться только человек. При этом данная система должна выполнять поставленное задание за приемлемое время.

Следует отметить, что ряд задач экономики до настоящего времени решается с использованием экспертных оценок. К таким задачам, например, относится задача анализа надежности экономических объектов. В качестве таких объектов могут выступать банк, крупное или среднее промышленное предприятие, торговое предприятие и т.д. Для решения задачи анализа надежности экономического объекта разрабатывается прикладная система *Reliability*. В качестве входных данных для этой системы используются те же показатели, что и при определении надежности на основе экспертных оценок. Однако, в отличие от традиционного подхода к анализу надежности экономических объектов, в данной системе используется подход, разработанный в рамках теории анализа надежности сложных систем.

Использование теории надежности сложных систем для анализа экономических объектов позволило составить задачу анализа надежности экономических объектов, расширить число анализируемых параметров, реализовать более гибкую систему входных параметров.

Оценка надежности экономического объекта – отдельный, достаточно сложный вопрос, который является сферой компетенции специалистов соответствующего уровня. Использование системы *Reliability* позволит ознакомить с этим вопросом пользователей, которые только приступают к изучению экономики.