

*Э.В. Крум*  
БГЭУ (Минск)

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

В основе образовательной технологии дистанционного обучения студентов лежит сочетание активных форм обучения (деловых игр, производственных ситуаций и т.д.), самостоятельного освоения студентами материала и использование ими всевозможных обучающих программ.

Значительная роль в учебном процессе при дистанционном обучении отводится самостоятельной работе студентов. Основные задачи преподавателя при такой системе обучения заключаются в руководстве самообразования студента путем оказания помощи в самостоятельном изучении материала, проведении консультаций по наиболее сложным вопросам, а также в объективной оценке знаний студента.

При организации дистанционного обучения правильной последовательностью занятий по изучению дисциплины, на наш взгляд, является:

- заслушивание обзорных проблемных лекций;
- первоначальное глоссарное обучение;
- обзорное обучение;
- выполнение упражнений для алгоритмического освоения умений;
- повторное глоссарное обучение;
- развивающий тренинг в виде активного семинара и др.;
- тестирование;
- зачет или экзамен.

Для самостоятельного приобретения знаний, детальной проработки изучаемого материала, закрепления получаемых в учебном заведении знаний и активизации творческой деятельности студентам предлагается учебник, основной задачей которого является изучение и закрепление знаний, а также отработка умений, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Рабочий учебник должен состоять из:

- программы курса, представляющей перечень тем для изучения, включающей все дидактические единицы, в соответствии с общеобразовательными программами;
- списка литературы, содержащего перечень законов, нормативных актов и инструкций; базовую литературу, обязательную для изучения курса, и дополнительную. При самостоятельном изучении учебной литературы студенту целесообразно применять метод кодирования (прочитанный текст

подвергается обработке путем применения ряда мыслительных операций, заключительным этапом которых является составление логических систем баз данных);

- перечня умений, формулирующих основные умения, приобретаемые в процессе изучения дисциплины. Умения должны быть представлены в виде таблиц, с соответствующими алгоритмами действия;

- научного или тематического обзора, представляющего текст по темам учебной дисциплины реферативного характера, раскрывающего основные положения и понятия курса, сгруппированного по дидактическим единицам. В нем приводятся во взаимосвязи факты, концепции, парадигмы, теории, гипотезы, история развития данной дисциплины, междисциплинарные связи, научные и практические выводы и др.;

- заданий для самостоятельной работы, которые помогут студенту классифицировать и обобщить учебный материал (например, написание рефератов, составление логических схем баз знаний и т.д.). При составлении логических схем баз данных студент должен руководствоваться следующими основными требованиями: простота схематического представления; смысловая значимость элементов; согласование элементов и связей; наглядность представленных схем. При необходимости к графическим материалам студент дает краткие комментарии;

- тренинга умений, представляющего упражнения на каждое умение, которые выполняет студент. Причем, в начале цикла упражнений по каждому умению следует приводить типичный пример, показывающий использование алгоритма;

- файла материалов, содержащего выдержки из документов и публикаций: законов, подзаконных актов, монографий, статей, справочных материалов, словарей и т.п. Дает возможность ознакомиться с основными первоисточниками по темам курса;

- глоссария, представляющего список новых понятий и их определений по всем темам курса, в нем приводятся профессиональные термины, факты, персоналии, важнейшие даты. Глоссарий предназначен для самостоятельного заучивания всех новых понятий по специальной методике.

Ожидаемые результаты изучения рабочего учебника: получение и закрепление прочных знаний по данному предмету; выработка умений по решению различных ситуаций и задач с использованием соответствующих алгоритмов, необходимых для профессиональной деятельности; допуск к тестированию и письменному экзамену по данному предмету после выполнения всех контрольных заданий и получения зачета.