

Г.К. Козлова
БГЭУ (Минск)

РАЗВИТИЕ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Создание и развитие единой системы дистанционного образования в системе заочного обучения Республики Беларусь основано на учете высокой социальной значимости дистанционного образования, сформировавшихся потребностей в нем и наличии необходимого кадрового педагогического, научно-технического и научно-методического потенциала и финансовых возможностей.

Дистанционное образование предполагает комплекс образовательных услуг, которые предоставляются студентам-заочникам с помощью специализированной информационно-образовательной среды на любом расстоянии от образовательных учреждений.

Особенностями дистанционного образования являются:

гибкость подобных обучаемых систем. Студент-заочник, в основном, не посещает регулярных лекционных, семинарских, практических и других занятий. Самостоятельная работа проводится в удобное для студента-заочника время, в удобном месте, темпе, что является большим преимуществом, не изменяя привычного уклада его жизни;

целостность предметной области, что позволяет формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям;

экономическая эффективность. По мировой оценке образовательных систем, дистанционное образование обходится на 50 % дешевле традиционных форм образования. Это достигается за счет возможности вовлечения большего количества обучающихся, эффективного использования учебных площадей и технических средств;

новая роль преподавателя. Его функции – координирование учебного и познавательного процесса, мобильная корректировка преподаваемого курса, беспроblemное консультирование, руководство научными проектами. Все функции осуществляются путем обмена сообщениями по адресам корреспондентов в удобное для обеих сторон время;

своевременный контроль знаний.

Предполагается использование дистанционно организованных экзаменов, зачетов, практических, контрольных и других форм контроля знаний.

Методы дистанционного образования студентов-заочников весьма разнообразны:

печатные материалы (учебно-методические пособия, контрольные задания);

электронные материалы (компьютерные образовательные среды, электронные учебные пособия, базы данных);

аудио- и видеопродукция, телевизионные передачи.

При дистанционном образовании средствами обучения выступают: “кейсы” (учебно-методические комплекты), компьютеры, телевизоры. Основой дистанционного образования являются средства телекоммуникации.

Дистанционное образование – дополнение к традиционным системам обучения. Оно будет способствовать их совершенствованию и развитию. Это принципиально новый уровень доступности образования при сохранении его качества. Это наиболее перспективная форма образования Республики Беларусь в XXI веке.

Дистанционное образование будет содействовать решению таких социально значимых задач, как:

повышение качества образования и уровня образованности населения в целом;

реализация потребностей населения в образовательных услугах;

удовлетворение потребностей Республики Беларусь в качественно подготовленных специалистах;

повышение социальной и профессиональной мобильности населения;

развитие единого образовательного пространства в рамках Республики Беларусь, а также всего мирового сообщества.

Заочное образование в высших учебных заведениях включает:

повышение квалификации и переподготовки кадров;

повышение уровня подготовки специалистов;

поднятие престижа преподаваемых курсов.

*В.В. Наумов,
О.А. Свистунов
БГУ (Минск)*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ДЛЯ УДАЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

I. Учебно-методические комплексы (УМК), специально разрабатываемые для удаленного (заочного, дистанционного