

2. Коррекционно-профилактическое — связанное с организацией и проведением тренингов, направленных на улучшение профессионально-значимых качеств студентов (внимания, памяти, мышления); индивидуальных и групповых тренингов коррекции социально-психологической адаптивности студентов, определяющей успешность их взаимодействия в группе, на факультете, в вузе; тренингов оптимизации психоэмоциональных состояний, направленных на снижение уровня стресс-фактора.

3. Консультативное — определяется проведением индивидуальных консультаций со студентами по проблемам учебно-воспитательного характера; проведением индивидуальных и групповых консультаций по вопросам коммуникативного общения, конфликтологии, семейным проблемам, проблемам профессионального самоопределения и другим.

4. Образовательно-методическое — связано с организацией для студентов семинаров, круглых столов по популяризации психологических знаний и психологическому просвещению с целью формирования психологической культуры; семинаров и тренингов по психологическому просвещению кураторских групп.

*Е.А. Романович
БГЭУ (Минск)*

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Злоупотребление веществами, вызывающими зависимость, представляет собой серьезную проблему, затрагивающую все общество. Наиболее опасным является злоупотребление алкоголем, психоактивными веществами и табакокурением. Любой человек, который начинает употреблять данные вещества, подвергается риску возникновения проблем, связанных со здоровьем.

Организацию профилактики аддиктивного поведения нужно рассматривать не как отдельное направление, а комплексно в качестве элемента единой системы учебно-воспитательного процесса. Главной задачей в вопросе профилактики зависимого поведения является формирование системы профилактических мероприятий, ориентированных в первую очередь на искоренение вредных привычек и формирование установок на здоровый образ жизни, выявление причин и условий, прямо или опосредованно влияющих на развитие зависимого поведения.

В течение учебного года на 1—2 курсах всех факультетов вуза проводятся кураторские часы по вопросам профилактики вредных зависимостей. В университете ежегодно проходят конкурсы стенгазет «Здоровый человек — богатство страны», «Жизнь без табака», плакатов «Свободные от зависимостей!». Цель таких мероприятий — формирование

валеологического мышления и утверждение норм здорового образа жизни. Следует отметить, что проведение разнообразных конкурсов среди студенческой молодежи БГЭУ является неотъемлемой частью воспитательного процесса, направленного на формирование морально и нравственно богатого человека. Подобные конкурсы становятся массовыми, поднимают остроту проблем у большинства студентов и эффективно формируют отрицательное отношение к таким негативным явлениям общества, как табакокурение, алкоголизм, наркомания, компьютерная и игровая зависимость, прививают навыки здорового образа жизни.

На информационно-профилактических стендах, расположенных в учебных корпусах и общежитиях, размещаются и ежемесячно обновляются информационно-просветительские материалы по проблемам профилактики табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и СПИДа, наркомании и токсикомании, торговли людьми и другие. На страницах газеты «Экономист» регулярно публикуется информация по данным проблемам. В общежитиях профилактическая работа проводится посредством индивидуальных и групповых бесед, дискуссий, круглых столов, тематических мероприятий и дискотек, брейн-рингов по разнообразной тематике. В течение учебного года управлением воспитательной работы с молодежью проводятся инструкторско-методические семинары с заместителями деканов факультетов, кураторами учебных групп, педагогическими работниками и студенческими советами общежитий, на которых рассматриваются вопросы профилактики девиантного поведения студенческой молодежи. Управлением воспитательной работы с молодежью разработаны методические рекомендации кураторам учебных групп, педагогическим работникам общежитий по вопросам девиантного поведения студентов и профилактике зависимостей.

Мониторинг, проводимый в вузе, показывает, что работа, направленная на профилактику аддиктивного поведения, асоциальных явлений и пропаганду здорового образа жизни дает положительные результаты.

*О.А. Русак, П.А. Филиппова
БГЭУ (Минск)*

ПРОФИЛАКТИКА НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Просвещение в вопросах употребления алкоголя и курения табака не должно сосредотачиваться только лишь на фактических сведениях о злоупотреблении этими средствами. Необходим сбалансированный подход, который позволит уделить больше внимания социальным и культурным факторам.

На первый план должна выходить забота о своем здоровье, как пропаганда модного образа жизни. Так, по сведениям Всемирной организа-