

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ КУРАТОРА В КОНТРОЛЕ ДЕЙСТВЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Одним из признаков студенческого самоуправления выступает автономность — относительная независимость в постановке целей и задач деятельности, разработке основных направлений, средств достижения, стиля осуществления. Вместе с тем в студенческих формированиях возникают проблемы, связанные с разделением полномочий, организацией взаимосвязей, согласованием взаимоотношений с администрацией. Далеко не всегда студенты демонстрируют ответственное отношение к общественным обязанностям, в то же время чрезмерное рвение также является негативным моментом, так как приводит к отторжению со стороны коллектива.

Существуют различные точки зрения о том, кто может принимать участие в студенческом самоуправлении:

1. Только студенты.
2. Студенты, магистранты.
3. Студенты, магистранты и аспиранты.
4. Студенты и преподаватели.
5. Студенты и администрация вуза.

Студенческое самоуправление самостоятельно определяет порядок своего функционирования и не зависит в своих решениях от администрации вуза, государственных органов и иных лиц. Студенческий актив использует организационные, материальные, интеллектуальные, информационные и иные ресурсы вуза. Системный подход к реализации государственной молодежной политики предполагает рассмотрение самоуправления как целенаправленного, систематического и регулируемого процесса функционирования и взаимодействия структурных подразделений студенческого самоуправления для достижения уставных целей.

Опыт кураторской работы свидетельствует, что студенческие группы первых курсов нуждаются в методической и консультационной поддержке по организации в вузе студенческого самоуправления, по выбору актива. Следует отметить, что роль куратора может заключаться в помощи планирования деятельности в соответствии с ключевыми целями образовательного учреждения, государственной молодежной политикой, контроле доведения до кураторской группы принятых решений. По мере накопления у студентов опыта и традиций необходимость вмешательства опытного педагога не так очевидна, вместе с тем контроль психологического климата в группе позволит куратору своевременно предотвратить конфликт, а также оказать поддержку социальных инициатив.