

дию. Этому способствует и телевидение, активно осуществляющее стратегию на забвение традиционных моральных качеств и утверждение западных стандартов.

Приобщить молодежь к истории своего народа, к его духовным и материальным ценностям поможет планомерная, творческая работа кураторов студенческих групп совместно с преподавателями гуманитарных дисциплин, воспитателями студенческих общежитий, молодежными организациями университета по возрождению традиций, языка, обычаев белорусского народа. Глубокое изучение студентами истории своего народа, его культурных достижений начинается с изучения истории своей семьи, села, района, города, в котором они родились, в котором прошло их детство. Примером для современной молодежи может стать деятельность студентов-белорусов Виленского университета в 30-е гг. XIX в. по воспитанию человека-гражданина с гуманистическим мировоззрением, человека-патриота своей страны. Они активно изучали традиции, обычаи, диалекты, природу белорусского края. Царские власти справедливо опасались, что молодежь, знакомясь с культурой своего народа, увидит ее уникальность, самобытность, независимость от польской и русской, а это приведет к формированию национального самосознания и рождению идеи национальной независимости. В менталитете белорусов понятие малой родины является очень важным, в белорусской народной культуре образ «малой родины» идеализируется и даже сакрализуется. Большинство студентов БГЭУ, как показало социологическое исследование, испытывают любовь к тому месту, где они родились. Такое восприятие Родины, и прежде всего — малой родины, свойственно молодежи, свидетельствует о том, что нация способна к сохранению традиций, созданию своей национальной культуры. Общеизвестно, что патриотизм, зарождаясь из любви к своей малой родине, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимается до общегосударственного самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Л.И. Подгайская
БГЭУ (Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-СОЦИОЛОГОВ

В 2008—2009 учебном году в БГЭУ впервые начали обучение студенты-социологи. Причем специалистов по специализации «экономическая социология» в Беларуси еще не готовили. Чтобы сформировать у студентов интерес к избранной специальности и быстрее привлечь их к научно-исследовательской работе мы решили использовать новую форму работы — приглашение на круглые столы ведущих социологов Беларуси.

Так, с нашими студентами-социологами уже встретились кандидат социологических наук, доцент кафедры БГУ Ж.М. Грищенко, которая участвует во многих международных проектах, а также доктор социологических наук, заведующий кафедрой социологии Могилевского института социально-политических исследований Ю.М. Бубнов.

Стать профессионалом в любой области человеческой деятельности нелегко. Подобные круглые столы в значительной степени облегчают эту задачу. Потому что наши студенты получают возможность познакомиться и задать вопросы профессионалам-социологам, людям творческим, имеющим большой опыт научно-исследовательской работы.

Еще один немаловажный аспект подобных встреч — это знакомство с региональной социологией. Наши студенты приехали практически со всех регионов Беларуси. И, безусловно, знакомство с социологическими исследованиями различных областей помогает им быстрее очертить свою профессиональную траекторию.

Эта форма работы уже дает ощутимые результаты. Студенты с удовольствием включаются в научную работу. Многие принимают участие в студенческих конференциях БГЭУ, а также в студенческих научно-исследовательских проектах.

Также волнует вопрос сплоченности в нашей группе социологов, которые (пока единственные) представляют институт социально-гуманитарного образования. Поэтому они принимали участие почти во всех студенческих мероприятиях университета. Приятно, что руководством была отмечена театральная постановка студентов, направленная на борьбу со СПИДом, а также плакаты «Свободные от зависимости», за которые студенты Ю. Лебедева, Ю. Чекризова, И. Янович были награждены грамотами БГЭУ. Совместное участие в общественной жизни университета, безусловно, объединяет группу.

Таким образом, рациональное сочетание различных форм работы помогает студентам-первокурсникам быстрее адаптироваться и сформировать социальные и профессиональные компетенции.

В.П. Пониматко
БГЭУ (Минск)

ИНСТИТУТ КУРАТОРСТВА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Институт кураторства насчитывает более ста лет. Среди первых официальных свидетельств, подтверждающих данный факт, является «Инструкция для кураторов Томского технологического института», утвержденная в 1903 г. Императором Николаем II. Институт кураторства в СССР, а в последствии и в Беларуси, никогда не прекращал своей работы. В начале 90-х гг. в этой сфере наметился спад, обусловленный