

- круглые столы «Со знаниями об энергосбережении — в будущее», акции «Минус 60 ватт», фотовыставки «Энергосбережение в нашем доме», где студентам предложено создать свой проект по энергосбережению;

- выпуск сатирических стенгазет, в которых зафиксированы факты бесхозяйственного отношения к энерго- и материальным ресурсам, оформление стендов, вывешивание памяток наглядной агитации соответствующей тематики;

- рейды-проверки по экономии энергоресурсов и сохранности имущества;

- проведение смотров-конкурсов на лучший блок (комнату).

В условиях постоянного роста цен на энергоносители экономия и бережливость в каждом общежитии — это наш вклад в укрепление экономики страны, повышение ее конкурентоспособности, а значит, и нашего благосостояния.

*А.А. Первачук  
БГЭУ (Минск)*

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

В сложных и противоречивых условиях системной трансформации общественных отношений и институтов объективно возрастает общественная значимость таких качеств личности, как умение мыслить самостоятельно, творчески участвовать в общественной жизни, ориентироваться в неординарной политической ситуации.

Особую актуальность и важность приобрела в условиях сложного и противоречивого процесса реформирования общества, смены идеологических постулатов, проблема патриотического воспитания студенческой молодежи. Патриотизм — это моральное качество личности, которое проявляется в глубокой любви к Родине, причастности к ее материальным и духовным ценностям, в чувстве национальной гордости за ее культурные и социальные достижения, в осознании гражданского долга и ответственности перед будущими поколениями. Патриотизм подразумевает не только любовь к своей нации, но и уважение ко всем народам, поэтому важной задачей в системе патриотического воспитания молодежи в условиях гражданского общества является формирование культуры межнациональных отношений, проявляющейся в сохранении определенного морального такта и уважения к людям других национальностей, проявлении интереса к их культуре, истории, возрождению традиций, языка, обычаев белорусского народа.

Не может не тревожить забвение значительной частью молодежи вековых традиций своего народа, национальной истории и родного языка, нигилистическое отношение к национально-культурному насле-

дию. Этому способствует и телевидение, активно осуществляющее стратегию на забвение традиционных моральных качеств и утверждение западных стандартов.

Приобщить молодежь к истории своего народа, к его духовным и материальным ценностям поможет планомерная, творческая работа кураторов студенческих групп совместно с преподавателями гуманитарных дисциплин, воспитателями студенческих общежитий, молодежными организациями университета по возрождению традиций, языка, обычаев белорусского народа. Глубокое изучение студентами истории своего народа, его культурных достижений начинается с изучения истории своей семьи, села, района, города, в котором они родились, в котором прошло их детство. Примером для современной молодежи может стать деятельность студентов-белорусов Виленского университета в 30-е гг. XIX в. по воспитанию человека-гражданина с гуманистическим мировоззрением, человека-патриота своей страны. Они активно изучали традиции, обычаи, диалекты, природу белорусского края. Царские власти справедливо опасались, что молодежь, знакомясь с культурой своего народа, увидит ее уникальность, самобытность, независимость от польской и русской, а это приведет к формированию национального самосознания и рождению идеи национальной независимости. В менталитете белорусов понятие малой родины является очень важным, в белорусской народной культуре образ «малой родины» идеализируется и даже сакрализуется. Большинство студентов БГЭУ, как показало социологическое исследование, испытывают любовь к тому месту, где они родились. Такое восприятие Родины, и прежде всего — малой родины, свойственно молодежи, свидетельствует о том, что нация способна к сохранению традиций, созданию своей национальной культуры. Общеизвестно, что патриотизм, зарождаясь из любви к своей малой родине, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимается до общегосударственного самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

*Л.И. Подгайская*  
*БГЭУ (Минск)*

## **ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-СОЦИОЛОГОВ**

В 2008—2009 учебном году в БГЭУ впервые начали обучение студенты-социологи. Причем специалистов по специализации «экономическая социология» в Беларуси еще не готовили. Чтобы сформировать у студентов интерес к избранной специальности и быстрее привлечь их к научно-исследовательской работе мы решили использовать новую форму работы — приглашение на круглые столы ведущих социологов Беларуси.