

г. Мінска. Паміж дэканатам факультэта і кіраўніцтвам названай установы была дасягнута адпаведная афіцыйная дамоўленасць. Дзейнасць студэнтаў прадугледжвае:

- арганізацыю і правядзенне разнастайных культурна-адукацыйных мерапрыемстваў з нагоды памятных дат Рэспублікі Беларусь, прысвечаных звычаям і традыцыям беларусаў, народаў іншых краін;

- правядзенне заняткаў англійскай, нямецкай, іспанскай, французскай моў;

- абмеркаванне тэм, актуальных для дзяцей і моладзі;

- іншыя цікавыя і арыгінальныя віды работ, што спрыяюць пашырэнню кругагляду, павышэнню эрудыцыі.

Такога кшталту дзейнасць студэнтаў мае двухбаковае выхаваўчае ўздзеянне. Супрацоўніцтва з прытулкам спрыяе фарміраванню ў студэнтаў гуманістычнага светапогляду, грамадзянскасці, развіццю маральна-этычных якасцяў асобы, садзейнічае выхаванню каштоўнаскага погляду на жыццё, сям'ю, развівае пачуццё адказнасці, умение спакуваць чужому болю, асабліва, калі бачыш яго ў вачах дзіцяці, якое не праз сваю віну апынулася ў крызіснай жыццёвай сітуацыі, пазбаўленае «бацькамі» сямейнага цяпла і мае пільную патрэбу ў падтрымцы, сацыялізацыі.

Спадзяемся, што нашыя студэнты заахвацяць да сваёй дабрачыннай справы яшчэ больш ахвотных, бо робяць станоўчы ўнёсак ва ўмацаванне ў дзецях надзеі на лепшае, веры ва ўласныя сілы таксама стаць студэнтамі ў будучыні.

*М.М. Орлов
БГЭУ (Мінск)*

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЭТИКА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ КОРПОРАТИВНОЙ ЭТИКИ

Роль морали в настоящее время чрезвычайно велика. Нравственная позиция личности должна быть основой ее профессиональных ориентаций, так как в результате нравственного воспитания студенчества формируется наиболее активная образованная часть общества — интеллигенция.

Этика студента помогает разрешить негативные моменты в воспитании молодежи, возникающие противоречия между образованностью и воспитанностью, образованностью и политической зрелостью, профессиональным и нравственно-духовным становлением личности специалиста.

Фундаментальные требования этики студента в аспекте учебного кодекса — развить и реализовать в поступках моральные взгляды, убеждения, устойчивые нравственные качества, согласующиеся с задачами учебной деятельности в вузе. Можно отметить, что этика студенчества неразрывно связана с корпоративной этикой и культурой фирм и проиллюстрировать это на примере «БелИнвестбанка».

Соблюдение этики деловых отношений является одним из главных критериев оценки профессионализма как отдельного сотрудника, так и организации в целом. Банк, как и любое другое учреждение или организация, не может успешно функционировать в существующих рыночных условиях, если его работники не владеют помимо необходимых профессиональных умений и навыков сводом правил, законов банка, не имеют определенного взгляда и отношений к своей работе, коллегам, банку, клиентам.

Служебная этика работников банка основывается:

- на принципах гражданственности, патриотизма, последовательности и активности в достижении цели;
- моральных чувств долга и высокой ответственности за порученное дело;
- общечеловеческих ценностях, таких как общество и государство, личность и коллектив, права и ответственность, компетентность и профессионализм;
- простых нормах нравственности, прежде всего честности и порядочности, преданности и неподкупности, добросовестности и исполнительности, лояльности и терпимости, скромности и вежливости.

Итак, чтобы стать настоящим специалистом, помимо интеллектуальных и этических способностей нужно иметь нравственное самовоспитание, основные составляющие которого — совесть, долг, достоинство.

Что же касается форм и методов воспитания студентов, то они будут эффективными лишь тогда, когда самовоспитание (самоанализ поступков, критическое отношение к себе, самоконтроль, самовыражение и т.д.) станет потребностью каждого молодого человека.

О.В. Половцева, Е.В. Резниченко
БГЭУ (Минск)

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

В условиях усугубляющегося экологического кризиса выживание человечества полностью зависит от самого человека: он может устранить эту угрозу, если сумеет трансформировать стиль своего мышления и своей деятельности, придать им экологическую направленность.

Поэтому необходимо формировать не только экологическое мышление, но и экологическое мировоззрение, которое включало бы в себя любовь к природе, понимание ограниченности ресурсов Земли, бережливость, ответственность за сохранение природы для нынешнего и будущего поколений.

Сегодня признаком высокого уровня культуры в целом и экологической культуры в частности становится не степень отличия социального от природного, а степень их единства. Экологическая культура связана с сущностью личности, с ее различными сторонами и качествами.