

вательности (сначала одно, потом другое), а в одновременном выполнении нескольких дел». Таким образом, выполняя сразу несколько дел, славянин психологически не опаздывал, он лишь задерживался, возможно, на более важном объекте. Это обуславливало то, что чувство вины за невыполнение задания в установленный срок им не осознавалось, ведь он не бездельничал. Кроме того, освоение накопленного опыта, следование древним традициям для белорусов всегда было более важным, чем эксперименты по внедрению нового. Современному человеку, живущему в условиях бурного научно-технического прогресса и рассматривающему его как поступательное развитие от аграрного к индустриальному и далее — к информационному обществу, сложно адаптироваться к условиям быстрой смены понятий. Таким образом, так как ментальность напрямую не определяет те или иные константы социума, а всегда действует опосредованно, необходимо через литературные произведения, идеологические концепты, правовые доктрины, проще говоря, через интеллектуальную и практическую (трудовую, политическую и т.д.) деятельность человека показать, какой на самом деле может быть демократия, каким образом могут осуществляться на деле права и свободы человека. Это должно пробудить интерес даже у самых апатичных субъектов нашего общества.

*И.І. Навасельцава
БДЭУ (Мінск)*

ДАБРАЧЫННАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ ЯК АДЗІН СА СКЛАДНІКАЎ ФАРМІРАВАННЯ ГУМАНІСТЫЧНАГА СВЕТАПОГЛЯДУ СТУДЭНТАЎ

Перыяд навучання ў вучы — найважнейшы этап сацыялізацыі студэнтаў, што мае на мэце фарміраванне асобы ва ўмовах сацыякультурнай прасторы універсітэта праз засваенне падчас выхавання і навучання агульнакультурнага і грамадскага досведу, сацыяльных нормаў і роляў, новых відаў дзейнасці і формаў камунікацыі. Гэты працэс ажыццяўляецца цягам самой жыццядзейнасці студэнтаў.

Сёння шырокае распаўсюджванне сярод моладзі набыў такі від выхаваўчай работы, як валанцёрская дзейнасць, удзел у акцыях міласэрнасці, дабрачыннасці, да чаго нельга прымусіць, бо такая дзейнасць — гэта пакліканне душы. Нездарма слыны пісьменнік Гюго зазначаў, што «ва ўнутраным абліччы чалавека найўнасць дабраты і шчырасці да людзей — сонца душы».

Студэнты факультэта міжнародных бізнес-камунікацый заўсёды прымаюць належны ўдзел у дабрачынных акцыях універсітэта, акрамя гэтага з уласнай ініцыятывы цягам трох гадоў аказвалі дапамогу ў выхаванні і адукацыі навучэнцаў сярэдняй школы № 188, а з восені 2008 г. выказалі жаданне ўзяць шэфства над выхаванцамі сацыяльна-педагагічнай установы з сацыяльным прытулкам Заводскага р-на

г. Мінска. Паміж дэканатам факультэта і кіраўніцтвам названай установы была дасягнута адпаведная афіцыйная дамоўленасць. Дзейнасць студэнтаў прадугледжвае:

- арганізацыю і правядзенне разнастайных культурна-адукацыйных мерапрыемстваў з нагоды памятных дат Рэспублікі Беларусь, прысвечаных звычаям і традыцыям беларусаў, народаў іншых краін;

- правядзенне заняткаў англійскай, нямецкай, іспанскай, французскай моў;

- абмеркаванне тэм, актуальных для дзяцей і моладзі;

- іншыя цікавыя і арыгінальныя віды работ, што спрыяюць пашырэнню кругагляду, павышэнню эрудыцыі.

Такога кшталту дзейнасць студэнтаў мае двухбаковае выхаваўчае ўздзеянне. Супрацоўніцтва з прытулкам спрыяе фарміраванню ў студэнтаў гуманістычнага светапогляду, грамадзянскасці, развіццю маральна-этычных якасцяў асобы, садзейнічае выхаванню каштоўнаскага погляду на жыццё, сям'ю, развівае пачуццё адказнасці, умение спакуваць чужому болю, асабліва, калі бачыш яго ў вачах дзіцяці, якое не праз сваю віну апынулася ў крызіснай жыццёвай сітуацыі, пазбаўленае «бацькамі» сямейнага цяпла і мае пільную патрэбу ў падтрымцы, сацыялізацыі.

Спадзяемся, што нашыя студэнты заахвацяць да сваёй дабрачыннай справы яшчэ больш ахвотных, бо робяць станоўчы ўнёсак ва ўмацаванне ў дзецях надзеі на лепшае, веры ва ўласныя сілы таксама стаць студэнтамі ў будучыні.

*М.М. Орлов
БГЭУ (Мінск)*

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЭТИКА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ КОРПОРАТИВНОЙ ЭТИКИ

Роль морали в настоящее время чрезвычайно велика. Нравственная позиция личности должна быть основой ее профессиональных ориентаций, так как в результате нравственного воспитания студенчества формируется наиболее активная образованная часть общества — интеллигенция.

Этика студента помогает разрешить негативные моменты в воспитании молодежи, возникающие противоречия между образованностью и воспитанностью, образованностью и политической зрелостью, профессиональным и нравственно-духовным становлением личности специалиста.

Фундаментальные требования этики студента в аспекте учебного кодекса — развить и реализовать в поступках моральные взгляды, убеждения, устойчивые нравственные качества, согласующиеся с задачами учебной деятельности в вузе. Можно отметить, что этика студенчества неразрывно связана с корпоративной этикой и культурой фирм и проиллюстрировать это на примере «БелИнвестбанка».