

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

В.Н.Шимов

“ 6 ” *август* 2008 г.

Регистрационный № УД 88-08 /баз.

ЭТИКА

Учебная программа для специальности
1-25 01 07 “Экономика и управление на предприятии”
1-25 01 12 “Экономическая информатика”

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.А. Кормнова, доцент кафедры педагогики и психологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук;

Н.В. Цыбульская, доцент кафедры педагогики и психологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук;

Я.С. Якевич, директор института социально-гуманитарного образования Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор философских наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Мизякина С.Н., доцент кафедры философии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук;

Лапенок А.С., зав. лабораторией проблем воспитания личности НМУ «Национальный институт образования» МО, доктор философских наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой педагогики и психологии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(Протокол № 9 от «8» мая 2008 г.)

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(Протокол № 5 от «18» июня 2008 г.)

I. Пояснительная записка

Этика выполняет функцию нравственного ориентира в формировании стратегии и тактики «правильной жизни» личности, ее мировоззрения и духовной культуры. Изучение этики в вузе не только расширяет общий кругозор студента и повышает его культурный уровень, но и играет огромную роль в формировании его морального облика, личностных и гражданственных идеалов, принципов и ценностей.

Цель учебного курса «Этика» - приобщение студентов к системе этического знания и формирование высоких моральных качеств и деловой культуры будущих специалистов экономического и управленческого профиля.

Этическое обучение студентов, изначально ориентированное на единство просвещения и воспитания, предполагает решение следующих **задач**:

- осмысление студентами преемственности в развитии этического знания, нравственных традиций общества;
- понимание содержания морали, сущности моральной автономии личности, значимости общечеловеческих ценностей;
- формирование у студентов системы ценностных ориентаций, способности к рефлексии над собственными поступками и их мотивацией, толерантного отношения к нравственным ценностям других людей;
- формирование у будущих специалистов-экономистов основ профессиональной этики и культуры делового общения.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- ключевые концептуальные модели этического знания;
- сущность основных принципов, категорий и ценностей гуманистической этики;
- основные способы этической аргументации;
- этические требования к бизнесу и предпринимательству, основные правила этики делового общения.

уметь:

- характеризовать нравственные проблемы современности;
- применять нормативно-прикладные аспекты этического знания и правила профессионального общения;
- анализировать конкретные нравственные ситуации в контексте высших моральных ценностей;
- обосновывать собственный моральный выбор.

иметь навыки:

- этической культуры ведения деловых бесед и переговоров, полемики и диалога;
- моральной толерантности в разрешении нравственных ситуаций и конфликтов;
- культуры поведения и общения в профессиональной деятельности и личной жизни.

Перечень других дисциплин, их разделов и тем, усвоение которых необходимо студентам для изучения данной дисциплины:

1. Основы психологии и педагогики (в полном объеме).
2. Философия (раздел «Социальная философия»).
3. Политология (раздел «Социальные институты и социальное управление»).
4. Культурология (в полном объеме).
5. Социология (разделы «Социальное взаимодействие и социальная структура», «Социальные институты»).

Всего часов 34, из них всего часов аудиторных 34, в том числе лекции 22 часа, семинарские занятия 12 часов.

II. Примерный тематический план

Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
		лекц. занятия	практ. занятия
Раздел 1. Теоретическая этика			
Тема 1. Этика, ее предмет и роль в обществе.	2	2	
Тема 2. История этических учений	4	4	
Тема 3. Историческое развитие нравственности.	4	4	
Тема 4. Структурно-функциональный анализ морали.	4	2	2
Тема 5. Высшие моральные ценности	6	4	2
Раздел 2. Прикладная этика			
Тема 6. Нормативная этика	2	2	
Тема 7. Этика межличностных отношений	2		2
Тема 8. Этика и этикет	2		2
Тема 9. Этика делового общения	6	2	4
Тема 10. Профессиональная этика	2	2	
Всего:	34	22	12

III. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая этика

Тема 1. Этика, ее роль, предмет, содержание и структура

Понятия «этика», «мораль», «нравственность».

Этика как учение о морали и компонент духовной культуры. Описательные, объяснительно-теоретические и нормативно-мировоззренческие задачи этики.

Структура этического знания. Аксиология как ценностный аспект этики, деонтология как этическое учение о должном и сущем. Прикладная этика и ее структура. Этика нормативная, ситуативная и профессиональная.

Противоречивость нормативно-ценностного содержания этики. Антитезы гедонизма и аскетизма, ригоризма и эвдемонизма, эгоизма и альтруизма, коллективизма и индивидуализма.

Тема 2. История этических учений

Этические учения Древнего Востока. Специфика этических построений в Древней Индии. Буддизм как этическое учение. Джайнизм.

Специфика этики Древнего Китая. Конфуцианство: идеал «благородного мужа». Даосизм: этический принцип «недеяния». Легизм: приоритет закона перед моралью.

Античная этика. Специфика возникновения и развития. Этический релятивизм софистов. Сократ и сократические школы (киническая, киренская). Теория морали Платона. Этика Аристотеля. Позднеантичная этика (эпикуреизм, стоицизм).

Христианская этика. Основные положения и особенности христианской морали, её гуманистический потенциал.

Особенности средневековой этической мысли. Основные этические проблемы: тсодицея, соотношение божественной благодати и свободной воли человека, спасение души.

Гуманизм и натурализм этики Ренессанса. М.Монтень. Отражение нравственных ценностей эпохи в искусстве и литературе.

Этические учения Нового времени. Социокультурные предпосылки этики Нового времени. Натуралистическая методология и её проблемы. Обоснование самоценности и моральной автономии индивида. Проблема соотношения интересов эгоистического индивида с требованиями общественной морали. Теория «разумного эгоизма».

Немецкая философская классика: теория морали. И.Кант: специфика морали, соотношение морали и религии, «категорический императив». Г. Гегель: учение о морали, учение о нравственности. «Новая религия любви» Л. Фейербаха.

Этические воззрения XIX и XX веков.

Социологическое направление в этике XIX века. Марксистская этика: материалистическое понимание нравственности, классовая относительность морали.

«Философия жизни»: переоценка «классической» этики. А.Шопенгауэр: сострадание как основа нравственности. Ф.Ницше: критика традиционной нравственности, воля к власти как основание новой морали, идеал сверхчеловека.

Общая характеристика главных этических направлений XX века. Метаэтика. Неофрейдизм. Экзистенциализм: концепция свободы. Этика ненасилия.

Тема 3. Историческое развитие нравственности

Концепции происхождения нравственности: религиозная, натуралистическая, социологическая, социокультурная.

Донравственные формы социальной регуляции. Табу. Принцип «око за око». Обычаи, их отличия от моральной регуляции.

Традиционная нравственность, её социокультурные основания и основные принципы: патриархальность, коллективизм, патриотизм, трудолюбие. Военский этос.

Нравы средневековья. Адаптация христианской морали к условиям феодального общества. «Иерархическая» сословная мораль. Нравственный кодекс рыцаря, монаха, крестьянина.

Буржуазная мораль. Автономия личности и принцип индивидуализма. Идея общечеловеческих ценностей. Идеал человека, «обязанного всем самому себе». Принцип трудолюбия. Деньги как эквивалент нравственных ценностей. Достоинства и недостатки ранней буржуазной морали. Эволюция буржуазного нравственного образца: джентльмен.

Нравственная история XX века. Пролетарская мораль, её ценностные ориентации. Особенности нравственных отношений в советском обществе. Глобальные нравственные проблемы XX века. НТР и её нравственные последствия. Экологический императив современной нравственности. Новый гуманизм. Права человека как нравственная ценность.

Тема 4. Структурно-функциональный анализ морали.

Сущность морали. Мораль как специфический способ духовно-практического освоения мира и ценностно-императивного отношения к нему.

Мораль как система нравственных принципов, норм и идеалов. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм, альтруизм, любовь, уважение к личности как высшие нормы духовности. Равнодушие и жестокость как их антиподы.

Структура морали. Взаимосвязь морального сознания, нравственных отношений и нравственного поведения. *Моральное сознание:* единство информационно-рационального и чувственно-эмоционального, императивного и ценностного. *Нравственные отношения* человека к природе, обществу, другому человеку, самому себе как выражение морального сознания. *Моральное поведение.* Структура морального поступка. Проблема целей и средств, мотива и оценки в человеческом поведении.

Основные функции морали: гуманизирующая, регулятивная, императивная, коммуникативная, воспитательная. Внешние и внутренние факторы моральной регуляции.

Тема 5. Высшие моральные ценности

Моральные ценности. Общечеловеческие нравственные ценности. Система высших моральных ценностей как основа самореализации субъекта.

Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности. Фатализм и волюнтаризм. Необходимость, моральный закон и свобода личности. Виды и формы свободы. Свобода выбора и выбор свободы. Мера нравственной ответственности личности.

Добро и зло как категории для различения нравственного и безнравственного. Критерии добра и зла. Особенности и парадоксы взаимоотношения добра и зла. Роль зла в активизации добра. Проблема борьбы добра со злом. Этика ненасилия. *Страдание и сострадание* как реальное проявление особенностей добра и зла. Способность к сочувствию и сопереживанию как проявление человеческого в человеке. Милосердие: сущность и формы проявления.

Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания. Долг и обязанность: общность и различие. Иерархия видов долга. Проблема оценки морального поведения личности: оценка внутренняя и внешняя. Функции совести и механизм ее действия.

Честь и достоинство – субъект-объектные характеристики нравственного статуса личности. Честь как проявление общественного признания достоинств личности. Социальный характер чести. Достоинство как атрибут личности. Сознание и чувство собственного достоинства.

Смысл жизни и счастье как нравственные ориентиры морального сознания. Варианты моделей смысла жизни в истории морали и этических учений. Самореализация личности как смысл жизни. Смысл, осмысление и цель жизни. Счастье как высшее личностное переживание. Стремление к счастью и его достижение. «Условия» и «законы» счастья.

Раздел 2. Прикладная этика

Тема 5. Нормативная этика

Нормативная этика (НЭ) как классический регулятор поведения и отношений личности. Внутренний и внешний аспекты моральной регуляции в НЭ. Нормативность высших моральных ценностей и идеалов, принципов и норм. Этика гражданственности и экологическая этика как виды нормативной этики.

Мораль и политика: грани взаимодействия. Политическая власть и гражданин: этика сотрудничества и противостояния. Политический тоталитаризм и авторитаризм, экстремизм, национализм, терроризм, фанатизм как проявления антикультуры в политике.

Нормативный характер экологической этики: ее основные проблемы.

Эволюция взаимодействия природы и человека: от «традиции управления» к «традиции сотрудничества»; от антропоцентризма к эко- и биоцентризму.

Современная экологическая ситуация: роль нравственности в ее разрешении. *Глобальность моральной ответственности личности* за экологическую ситуацию на планете. «Нравственно-понимающее» отношение к природе.

Новое экологическое мышление. Формирование энвайронментальной этики. «Этика благоговения перед жизнью»: сущность и парадоксы.

Биоэтика и биомедицинская этика: «открытые проблемы».

Проблемы аборта, искусственного оплодотворения, отношение к «неполноценным» детям и людям. Права эмбриона. Право человека на жизнь и право на смерть. Проблемы суицида и эвтаназии. Право человека на жизнь и смерть Иного Живого: от отношения к животным до отношения к смертной казни.

Этическое осмысление проблем и достижений современных биотехнологий. Проблемы генной инженерии: ее возможности, перспективы и опасности. Клонирование и его этические последствия. Этико-правовые проблемы реанимации и трансплантологии. Этические аспекты проведения исследований: на человеке; на эмбрионах; на умственно и физически

«неполноценных» людях; на животных. Возможность моратория на некоторые направления, формы и методы биомедицинских исследований.

Тема 7. Этика межличностных отношений

Общение как нравственная ценность и способ самовыражения личности. Культура общения: эгоизм и альтруизм, терпимость и нетерпимость, открытость в общении. Проблема одиночества. Человек для Другого: цель или средство? Общение в технизированном мире и виртуальной реальности. Особенности общения в молодежной субкультуре.

Этика интимных ситуаций. Дружба как вершина межличностных отношений. Основные черты, признаки и условия дружбы. Взаимопонимание в дружбе.

Любовь как высшая ценность, как отношение и влечение, как потребность в самоотдаче и обладании. Сущность любви и ее особенности. Знание, внимание, уважение и забота как атрибуты любви (Э. Фромм). «Виды» любви. «Свойства» любви.

Тема 8. Этика и этикет

Понятие и предназначение этикета. Этикет как внешнее проявление внутренней культуры личности. Этикет и мораль. Условно-согласительный характер этикета. Отражение в этикете социокультурных и национальных особенностей общества.

Основные требования этикета: вежливость, тактичность, обязательность, скромность, деликатность, корректность. Уважение к людям, почтительность, любезность как показатели культуры поведения человека в обществе.

Простейшие правила поведения в общественных местах.

Некоторые нормы речевого этикета.

Тема 9. Этика делового общения

Успех как ценность и цель делового общения.

Деловое общение «по вертикали» и «по горизонтали». Диалогичность, плюрализм, толерантность в общении «по горизонтали». Демократичность и авторитаризм в общении «по вертикали».

Основные требования к личностным качествам делового человека и его имидж. Надежность, обязательность, гибкость мышления и поведения, смелость, предприимчивость, коммуникабельность как нравственные формы поведения в деловом общении. Манеры и внешний вид делового человека.

Этика и культура ведения деловой беседы, переговоров, совещаний. Умение слушать и вести полемику. Основные принципы, правила, «секреты» делового общения.

Тема 10. Профессиональная этика

Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.

Общие принципы профессиональной этики: профессиональная солидарность и корпоративность, профессиональный долг и особая форма ответственности. Профессиональные деонтологии.

Частные принципы и нормы профессиональных этик. Юридическая этика. Этика бизнеса и предпринимательства. Этика менеджмента и маркетинга (варианты профессиональной этики конкретной специальности).

IV. Литература

ОСНОВНАЯ

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. Учебник. М., 2004.
2. Зеленкова И.Л. Этика. Мн., 2003.
3. История этических учений / под ред. А.А. Гусейнова. М., 2004.
4. Прикладная этика: Учеб. пособие / Под ред. И.Л. Зеленковой. Мн., 2002.
5. Этика. Учеб. пособие / под ред. Мишаткиной Т.В., Яскевич Я.С. Мн., 2006.
6. Этика. Энциклопедический словарь / под ред. Р.Г. Апресяна, А.А. Гусейнова. М., 2001.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Агапова И.И. Экономика и этика: аспекты взаимодействия. М., 2002.
2. Алехина И. Имидж и этикет делового человека. М., 2001.
3. Беляева Е.В., Мишаткина Т.В. Этика гражданственности. Мн., 2006.
4. Биомедицинская этика. Учебное пособие. Под ред. Т.В. Мишаткиной, С.Д. Денисова, Я.С. Яскевич. Мн., 2003.
5. Борейко В.Е. Экологическая этика. Киев, 2004.
6. Бороздина Г.В. Профессиональная психология и этика. Уч.-практич. пос. Мн., 2000.
7. Бороздина Г.В., Мишаткина Т.В. Культура делового общения. Учеб. пос. Мн., 1997.
8. Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений. М., 2001.
9. Браим И.Н. Культура делового общения. Учебник. Мн., 2000.
10. Браим И.Н. Этика делового общения. Учеб. пос. Мн., 1996.
11. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. Учебник. М., 2001.
12. Джордж Р.Т. Деловая этика. В 2-х т.т. Спб, 2001.
13. Дробницкий О.Г. Моральная философия. М., 2002.
14. Зеленкова И.Л. Основы прикладной этики. Мн., 2002.
15. Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. Этика. Учеб. пос. и практикум. Мн., 2002.
16. Золотухина-Аболина Е.В. Современная этика: истоки и проблемы. Ростов-на-Дону, 2000.
17. Кузин Ф.А. Имидж бизнесмена. Практическое пособие. М., 1996.
18. Мишаткина Т.В. Этика. Практикум. Мн., 2004.
19. Мишаткина Т.В. Этика. Экспресс-курс. Мн., 2004.
20. Мишаткина Т.В., Яскевич Я.С. Феномен общения в философии и культуре XX века. Мн., 2000.
21. Прокофьев А.В. Справедливость и ответственность: социально-этические проблемы в философии морали. Тула, 2006.
22. Словарь по этике. М., 1989.
23. Соловьев Э.Я. Современный этикет. Деловой протокол. М., 1999.
24. Шейнов В.П. Психология и этика делового контакта. Мн., 1996.
25. Этикет: деловой, дипломатический, повседневный. Мн., 2002.
26. Яскевич Я.С. Политический риск в контексте глобализации мировой истории. Мн., 2001.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.
Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.
Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>