

- организовать непрерывную систему профессиональной подготовки педагогических кадров по вопросам идеологической, воспитательной работы (курсы переподготовки, семинары, круглые столы, ин-структивные совещания и т.д.), а также обеспечить их самообразование научно-методическим сопровождением;

- наладить всестороннее изучение личностных качеств студентов, причин, вызывающих асоциальное поведение отдельных студентов; проводить наступательную работу по предупреждению их проявлений;

- с целью повышения качества индивидуальной работы профессорско-преподавательского состава (ППС), кураторов учебных групп, педагогов общежитий со студентами, активнее практиковать использование социальных карт, банка данных инновационных форм индивидуальной работы (особое внимание уделить вопросам адаптации первокурсников);

- укреплять взаимодействие психолого-педагогической службы вузов с ППС, кураторами учебных групп, осуществлять систему мероприятий по раннему выявлению студентов, нуждающихся в психологическом сопровождении.

Шире использовать потенциал студенческих коллегиальных органов, ОО БРСМ, студенческой профсоюзной организации в идеологической, воспитательной работе:

- развивать систему студенческого самоуправления как одного из важнейших звеньев управленческого процесса;

- реализовать комплексный подход к вопросам формирования и воспитания студенческого актива;

- сформировать конкурсно-грантовую систему студенческих лидерских программ, социальных и культурных проектов, конкурсов.

Руководителям воспитательного процесса необходимо стремиться к созданию в университете комфортной воспитывающей среды. Необходимо соотносить идеологическую, воспитательную работу с требованиями Закона «О высшем образовании» по качеству образования и приведению его в соответствие с требованиями государственных стандартов. От реализации этих требований зависит конечная цель — подготовка высококвалифицированного специалиста, гражданина-патриота, семьянина, общественного деятеля, способного внести личный вклад в становление сильного процветающего государства.

М.В. Мишкевич
БГЭУ (Минск)

ОРГАНИЗАЦИЯ И ЗАДАЧИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Изменения, происходящие в социально-экономической, политической и духовной жизни страны, качественные преобразования в сфере образования предполагают дальнейшее совершенствование процессов воспитания, идеологической, идейно-воспитательной работы.

Информационно-пропагандистская работа является важным средством в формировании у студенческой молодежи основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, политической культуры, патриотизма и гражданственности, активной жизненной позиции и личного вклада каждого в становление сильного авторитетного государства.

Информационно-пропагандистская работа в университете проводится в соответствии с концептуально-программными документами Министерства образования Республики Беларусь.

На факультетах, кафедрах, в структурных подразделениях доведена система и методика информирования. Традиционный подход к проведению лекционных занятий и других форм обучения, при которых студент выступает фактически пассивным потребителем информации, не удовлетворяет современное студенчество. Результаты анкетирования студентов вуза по вопросам идеологической, информационно-пропагандистской работы показали, что около 80 % из них постоянно нуждаются в получении новой информации. Информация дает им возможность получать дополнительный объем знаний и ориентироваться в потоке событий, всесторонне оценивать положение дел, осознанно участвовать в жизни учебной группы, факультета, вуза, республики.

Для обеспечения высокого уровня политической и правовой информированности студенческой молодежи и сотрудников совершенствуется система информационно-пропагандистской работы, которая включает:

- ежемесячное информирование профессорско-преподавательского состава и сотрудников, еженедельное — аспирантов, магистрантов и студентов;
- работу лекторской группы БГЭУ в рамках «Белорусского общества «Знание»;
- организацию деятельности информационно-пропагандистской группы вуза, в состав которой входят представители ректората, деканатов, руководители структурных подразделений;
- проведение встреч студентов с выдающимися политиками, экономистами, представителями законодательной и исполнительной власти, работниками культуры;
- работу студенческого радио;
- систематический выпуск газеты «Экономист» и спецвыпуска «Студенческий вестник»;
- постоянное обновление информации на сайте университета, на стендах «Жизнь университета», в корпусах и общежитиях.

В условиях высшей школы в системе воспитания студенческой молодежи исключительную роль играют учебные дисциплины. Особое внимание уделяется кафедрам гуманитарного цикла.

На первый план выдвигаются такие компоненты воспитательной деятельности, как знание педагогами ценностно-нормативных основ воспитания и непрерывность воспитательной деятельности всех участ-

ников учебно-воспитательного процесса. В данном случае рассматриваются два направления воспитательной деятельности: воспитательная работа преподавателей кафедры и кураторская деятельность.

Одним из слагаемых информационно-пропагандистской работы является грамотное и качественное проведение информационных часов среди студентов по основным направлениям социально-экономической, политической, духовной жизни общества.

В данном направлении наметилась положительная динамика. При проведении информирования приводятся факты, связанные с жизнью студенческой молодежи нашего вуза.

Информирование студентов осуществляется как в ходе учебного процесса, так и во внеучебное время.

В вузе функционирует информационное обеспечение идеологической, воспитательной работы.

Высокий уровень информационного обеспечения осуществляется посредством интернет-сайта вуза, сайтов факультетов, студенческого клуба, ПО ОО «БРСМ», ППО студентов, сервером MONITOR, газетой «Экономист» и специальным выпуском «Студенческий вестник». Постоянно обновляется информация на стендах в учебных корпусах, общежитиях, на фотостендах «Жизнь университета», «За сильную и процветающую Беларусь», «За здоровый образ жизни».

Во всех учебных корпусах и студенческих общежитиях размещена государственная символика Республики Беларусь — герб и флаг. Перед главным корпусом вуза установлены флаг Республики Беларусь и флаг БГЭУ.

Особенно значима роль преподавателя в связи с возрастающим потоком неконтролируемой информации (Интернет и др.), оказывающей порой негативное влияние на развитие ценностных ориентаций студенческой молодежи.

Проблема информационной безопасности студенческой аудитории сегодня имеет стратегическое значение для общества. Первоочередными задачами профессорско-преподавательского состава и педагогических работников университета становятся:

- удовлетворение потребности студентов в получении информации, способствующей формированию их правовой и политической культуры;
- обеспечение получения качественной позитивной информации из интернет-источников через локальную сеть университета.

Одним из основных организаторов студенческого коллектива является куратор учебной группы и воспитатель общежития. Перед кураторами и воспитателями общежитий поставлена задача по организации индивидуальной воспитательной работы со студентами, оказанию содействия в реализации социальной активности студенческой молодежи, формированию правовой и политической культуры студентов. Эта работа должна проводиться прежде всего через взаимодействие кафедры с общежитием и укрепление первичных организаций БРСМ в академических группах.

Значимой составляющей информационно-пропагандистской работы со студенческой молодежью является позитивное молодежное движение. Объединяющая и направляющая роль ПО БРСМ среди студентов дает мощный толчок к развитию самоуправления, воспитанию активной жизненной позиции, студенческой молодежи.

В комитете БРСМ совершенствуется информационно-пропагандистская работа. Регулярно выходит университетская радиогазета, активизирует работу сектор идейно-воспитательной работы.

Реализовываются более десятка студенческих инициатив: «Студенческое радио», «Студенческий вестник», «Трудовое лето», «Дебаты», «Студенческий экологический форум», «По следам войны» и др.

Необходимыми условиями совершенствования идейно-воспитательной работы, формирования мировоззренческих основ и ценностных ориентаций студенческой молодежи являются:

- овладение ППС, кураторами учебных групп, педагогическими работниками общежитий инновационными интерактивными технологиями организации и ведения воспитательной работы со студентами в учебной группе, общежитии;
- обобщение и практическое использование передовых инновационных подходов организации и проведения кураторской работы в учебной группе;
- организация взаимодействия работников социально-педагогической и психологической службы управления воспитательной работы с молодежью, деканатов, кураторов учебных групп и педагогическими работниками общежитий по подготовке и проведению мероприятий по формированию правовой культуры и профилактике правонарушений;
- оказание педагогической поддержки студентам на всех уровнях организации и проведении различных видов активной социально значимой деятельности, поддержки и поощрения позитивных студенческих инициатив;
- активизация работы СМИ в рамках работы информационно-пропагандистского сектора Координационного студенческого совета;
- организация посещения по графику молодежных студенческих форумов;
- активное вовлечение студентов в общественно полезные виды деятельности: студенческие проекты, акции, научно-исследовательскую деятельность, клубы гуманитарно-дискуссионной направленности, творческие объединения, кружки, спортивные секции, участие в культурной и спортивно-массовой досуговой деятельности.

Успешность и эффективность идеологической, идейно-воспитательной работы в вузе зависит от активного взаимодействия всех руководителей педагогического процесса.