

## **РОЛЬ КУРАТОРА В РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

В Республике Беларусь заявлен приоритет воспитания в образовании. «Воспитание является составной частью образования. Его назначение состоит в формировании личности путем приобщения к ценностям культуры», — говорится в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Белорусское государство контролирует свои социальные функции в том числе и в сфере образования. Власть пришла к пониманию необходимости возвращения воспитательной составляющей в систему образования. Приоритет воспитания над образованием признавали еще в древности. Давняя мудрость гласит — кто успешно занимается науками, но отстает в нравах, тот больше отстает, чем успевает.

Кардинальная переориентация в миропонимании подрастающего поколения, формирование у студентов вуза умения защищать национальные интересы своего государства и оставаться при этом гуманной, политически и профессионально развитой личностью диктуют необходимость выбора адекватных моделей воспитания и обучения в высшей школе Беларуси. Эти и другие качества личности можно сформировать у будущих специалистов в процессе модернизации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, в частности путем разработки и внедрения воспитательно-образовательных технологий. Поэтому с учетом базисных принципов и ведущих идей воспитательно-образовательных технологий образование рассматривается как ценность, обогащающая и возвышающая человека, процесс получения знаний и результат не только умственных способностей, но и культуры воспитания человека. Воспитание в свою очередь — это ценность и жизненный клад, помогающие студенту самоутвердиться в жизни; это процесс приобретения осознанных человеческих качеств; и это результат упорного труда, желания творить добро и оставаться человеком.

Принимая эти положения за основу, увеличивается роль и значение куратора академической группы в реализации воспитательно-образовательных технологий в высшей школе, раскрытии творческого потенциала и субъектных свойств студента. Являясь субъектом воспитания, влияние куратора на воспитание студентов во много определяется степенью его участия в решении проблем каждого и группы в целом, а также умением найти эффективные пути взаимодействия со студентами. Куратор выступает субъектом инновационной воспитательной деятельности, образующими началами которой являются диалогичность, ценностно-смысловая направленность, эмоциональная включенность, а также установка на сотворчество.

Раскрытие воспитательного потенциала факультета права БГЭУ происходит при разработке и реализации программы поиска и под-

держки талантливых студентов путем проведения открытых научных конкурсов, тесного взаимодействия студента с преподавателем на основе сотрудничества и сотворчества, воспитания гордости за историю и историческое наследие своего народа. Новым направлением в системе воспитательно-образовательных технологий является создание в 2007 г. на кафедре теории и истории права кружка историко-правовых и теоретико-правовых знаний, возглавляемого кураторами кафедры.

В рамках кружка стали традиционными ежегодные «Салеговские чтения», предусматривающие широкий комплекс научно-исследовательских и воспитательно-образовательных мероприятий. Это и научно-теоретические студенческие республиканские и международные конференции, организация интеллектуальных игр «Брейн-ринг» и конкурсов судебного ораторского мастерства с участием студентов юридических факультетов БГЭУ, БГУ, Академии при Президенте Республики Беларусь, курсантов Академии МВД Республики Беларусь, Брестского государственного университета, некоторых негосударственных вузов. Огромный воспитательный потенциал заложен в подготовке концертных программ, театральных постановок, организации экскурсионных поездок по историческим и памятным местам Беларуси, а также других сопредельных государств.

Названные мероприятия являются результативными, поскольку в их осуществлении участвуют студенты 1—5 курсов, и проводятся они на основе исторических и духовно-нравственных традиций белорусского народа, утверждающих его самобытность. Куратор в данном случае выступает субъектом инновационной воспитательной деятельности, которая выходит за рамки традиционного кураторского часа, наполняя его содержание разнообразием, творчеством в деле подготовки элитного корпуса специалистов.

*Л.С. Маханько*  
*БГЭУ (Минск)*

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ С ДРУГИМИ УЧАСТНИКАМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ**

В общей системе подготовки специалиста с высшим образованием основным структурным подразделением является факультет. Воспитательная работа на факультете ведется одновременно по нескольким направлениям: воспитание в процессе обучения, формирование института кураторства, воспитательная работа в общежитии, индивидуальная воспитательная работа, а также развитие студенческого самоуправления. Как правило, студенческое самоуправление включает в себя студенческий совет факультета, старостат, профбюро и первичные организации общественных молодежных движений. Их эффективная работа возможна только при условии грамотной организации и тесной координации как друг с другом, так и с иными участниками воспитательного