

Выезд студентов белорусских вузов за границу для обучения осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве в области высшего образования. Такое соглашение, например, существует между правительством нашего государства и правительством Боливарианской Республики Венесуэла. Кроме того, студенты также могут воспользоваться студенческими образовательными программами, которые существуют в Республике Беларусь. В соответствии с п. 1.6. Декрета Президента Республики Беларусь «О некоторых мерах по противодействию торговле людьми» направление граждан, обучающихся в организациях системы образования Республики Беларусь, на учебу за границу осуществляется на срок более 30 календарных дней с письменного разрешения Министерства образования Республики Беларусь.

Порядок выдачи такого разрешения регламентируется Инструкцией Министерства образования Республики Беларусь «О выдаче письменных разрешений на направление граждан Республики Беларусь, обучающихся в организациях системы образования Республики Беларусь, на учебу за границу», утвержденной постановлением Министерства Республики Беларусь от 13.05.2005 г., № 39.

На данный момент в Беларуси существует ряд программ по обучению студентов и выпускников вузов за границей. Студенты могут обучаться в таких странах, как Дания, Германия, США, Канада, Чехия, Норвегия, Италия и др.

Что касается России, то эта страна принимает белорусских абитуриентов в свои вузы на общих основаниях согласно законодательству Российской Федерации, специальных программ для граждан Беларуси здесь не существует.

Подводя итог, можно сказать, что в нашей стране существует достаточно программ для обучения белорусских студентов в других странах. Правовой аспект этого явления также урегулирован. Что касается выезда студентов за границу на летние каникулы для работы, то, как уже отмечалось выше, в нашей стране существуют организации, которые могут устраивать данные поездки. Их деятельность достаточно жестко регламентируется белорусским законодательством.

*Е.А. Киеня
БГЭУ (Минск)*

МЕХАНИЗМЫ ПРИОБЩЕНИЯ ЛИЧНОСТИ К НОРМАМ И ЦЕННОСТЯМ ОБЩЕСТВА

Проблема социального становления и профессионального самоопределения молодежи является одной из «вечных» тем, которые волнуют специалистов в области общественных и гуманитарных наук. Меняются исторические эпохи, трансформируются социально-экономические уклады, а вопросы взаимоотношений поколений, воспитания и передачи опыта молодым не теряют своей актуальности. Более того, новые

технологии и усложнение хозяйственных связей требуют от работников высокого уровня профессиональной подготовки, способности к постоянному обновлению знаний. Как отмечал Глава государства А.Г. Лукашенко на встрече со студентами могилевских вузов 17 ноября 2005 г.: «в современном мире гонка вооружений сменяется гонкой знаний. И главной составляющей победы в этой гонке являются высококвалифицированные, творчески мыслящие специалисты, готовить которых способна только развитая система образования».

Направленность формирования социальных ценностей молодежи имеет очень большое значение в контексте глобализации. Постоянно находясь в мире альтернатив, молодой человек вынужден выбирать наиболее приемлемые пути достижения своих целей, руководствуясь как личными интересами, так и общественными нормами. Всякое общество объективно заинтересовано в воспроизводстве своей ценностной системы, передаче их от поколения к поколению. Это является необходимым условием его стабильности и устойчивости, духовного единства представителей разных возрастных групп.

Главной задачей государства в отношении к молодежи является продолжение мер по обеспечению полноценного правового статуса молодых граждан республики, защита их прав и свобод, создание правовых, экономических, организационных условий и гарантий для самореализации молодого человека, развития молодежных объединений, движений и инициатив. Как отметил в своем докладе Глава государства А.Г. Лукашенко на третьем Всебелорусском народном собрании: «Стратегической задачей государства является обеспечение молодых людей высококачественным образованием, а затем — хорошо оплачиваемой работой по специальности. Особое внимание будет впредь уделяться талантливой молодежи. Необходимо, чтобы каждый смог занять в профессиональном плане ту нишу, где его талант будет раскрываться с максимальной отдачей и для него самого, и для общества».

На современном этапе молодежь как стратегический резерв социального развития республики находит возможности для самореализации в рамках суверенной Беларуси. У государства есть молодое поколение, ориентированное на созидательный труд и устойчивое развитие белорусского государства, и наша задача оказывать ему всемерную поддержку.

З.П. Козороз
БГЭУ (Минск)

СТРАНОВЕДЕНИЕ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К ЖИЗНИ И УЧЕБЕ В БЕЛАРУСИ

Одной из основных целей обучения на подготовительном факультете является органичное включение иностранных студентов в коммуникацию с носителями русского языка.