

ГАЗЕТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТОВ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Газетные материалы являются средством методического обеспечения при формировании ценностных приоритетов в контексте глобализации у иностранных студентов, поскольку тексты публицистического стиля обладают составляющими, необходимыми для воспитательной работы, главные из которых тематика, цельность текста и печатный вариант (графический образ слов).

Особенности воспитательного процесса заключаются в том, что иностранные студенты очень плохо воспринимают устную иноязычную речь. Поэтому беседы, кураторские часы, лекции, собрания, проводимые в устной форме (или без предварительной лексической подготовки), не будут иметь успеха и останутся непонятными для иностранных слушателей. Причины: сложность грамматики русского языка, богатство лексического состава, наличие сложных конструкций в речи, темп речи, а у китайцев — еще и слабость фонематического слуха. Вывод: основная информация должна быть представлена в письменном виде.

Газетные материалы как методические средства обеспечивают процесс овладения русским языком, получения новых знаний и формирования ценностных приоритетов. Это готовый (и интересный) материал для проведения кураторских часов и бесед. Наглядность газетной статьи (графика, диаграммы, фото, картинки) для иностранцев значительно облегчает процессы понимания и освоения темы.

Газетные материалы — это способ формирования мышления и культуры. Если русскоязычные студенты просматривают газетные статьи по принципу «интересно — неинтересно», то иностранные студенты вчитываются, чтобы уяснить сначала а) концепты «хорошо — плохо», «красиво — некрасиво», «можно — нельзя», «правильно — неправильно», «нужно — не нужно», «обязательно — необязательно» и затем б) ментальные особенности и моральные принципы.

Тематика и содержание газетных материалов. Газета «Аргументы и факты в Белоруссии» («АиФ») дает необходимые материалы для формирования мировоззренческих и ценностных приоритетов в условиях глобализации. Например, 1) проблемы морали и здорового образа жизни (статья «Как победить болезни века? Что мы знаем о жизни и любви» («АиФ». — 2009. — 25 февр. — С. 25); 2) проблемы вечных ценностей человека. Статья «Быть или не быть?» («АиФ». — 2009. — 11 марта. — С. 36) предлагает опрос успешных мужчин о смысле жизни и дает почву для размышлений, дискуссий; 3) проблемы морального состояния человека в условиях глобализации и пути выхода. Статьи

под рубрикой «Точка зрения» («АиФ». — 2009. — 11 марта. — С. 36) объединены вопросом: «Что именно поможет нам быстрее победить наступившие тяжелые времена?» Общий ответ: «Доброта, классика, самосовершенствование». Мнение режиссера Е. Кончаловского можно принять как руководство к действию: «Сделать генеральную уборку в самом широком смысле слова... Навести порядок внутри: в своем умственном и душевном пространстве... Вспомнить своих родственников, особенно пожилых...». По мнению пианиста Д. Мацуева, «нынешние экономические проблемы стали своеобразной расплатой за увлечение материальной стороной жизни» и др. 4) проблемы трудоустройства и работы в период кризиса («АиФ». — 2009. — № 9. — С. 4).

И.Е. Ширшов
БГЭУ (Минск),
Л.В. Ширшова
БНТУ (Минск)

МЕНТАЛЬНЫЕ И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ

Менталитет и ментальность — две противоположные формы коллективного предсознательного. Первое основополагает дифференциацию, вторая — консолидацию социально-культурных общностей. Между этими двумя противоположностями может возникнуть единство или антагонизм. В норме менталитет и ментальность обнаруживают тенденцию к становлению подвижного динамичного равновесия, гомеостаза, что способствует схождению общественных мнений, формированию конструктивной системы мировоззрения и идеологии, объединяющей различные этносоциальные группы и страты вокруг совместных идей и ценностей. Такую примерно картину мы наблюдаем в Республике Беларусь, в которой нет ментальной почвы для социальных, национальных и религиозных конфликтов. Здесь гражданское общество и государство всеобщего доверия руководствуется генеральной идеей совершенствования перспективной модели развития (конвергентного строя), в которой социально-экономический, политический, идеологический, культурный, ментальный компоненты находятся в органическом единстве, образуют нераздельное целое. В настоящее время идеология белорусского государства не может не учитывать то, что тон общенациональной культуры и цивилизации задает доминирующий белорусско-русский менталитет, корреспондирующий с общегражданской ментальностью, а также соответствующая ему гибридная культурная форма. Заповедная белорусская национальная культура ныне специализируется на вырачивании стиля творческого традиционализма.

В Украине и странах Балтии имеет место не гомеостаз, а гипертрофия взаимно отчужденных менталитетов, действующих в ущерб мен-