

РОЛЬ КУРАТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Важнейшими задачами обеспечения устойчивого развития Беларуси является переход на инновационный путь развития, реализация общесистемных преобразований экономики и общества. На данном этапе существенно усиливается значимость профессиональной квалификации и ее роль в инновационном обновлении производства. Стремясь занять достойное место в мировом сообществе, Беларусь выбрала путь структурной перестройки и модернизации своей экономики, взяла курс на «Экономику знаний». «Экономика знаний» — совокупность институтов, взаимодействие которых определяет инновационное производство. В новой экономике интеллектуальная составляющая «перевешивает» традиционные материальные факторы. Интенсивный переход к «Экономике знаний» включает такие основные моменты, как долгосрочные инвестиции в образование, развитие инновационного потенциала, создание новой экономической среды, благоприятствующей рыночным трансакциям. Конкурентоспособность отраслей реального сектора, производимой продукции будет базироваться на научных достижениях и новых технологиях.

В основе формирования и реализации нового пути экономического развития находится человеческий капитал, который характеризует состояние здоровья населения, его научно-образовательный, профессиональный, культурный уровни с экономической точки зрения, т.е. с позиции его способностей к воспроизводству общественного капитала. Одним из важнейших элементов человеческого капитала является интеллект. На современном этапе научно-технического прогресса характеризуется как совокупность накопленных знаний, приемов, навыков и способность разумно реализовать их с достижением эффективного результата. Формирование и развитие интеллекта требуют от самого человека и всего общества значительных затрат на накопление новых знаний, навыков, мотиваций и способностей, чтобы их эффективно применять на практике. При этом мотивация должна содействовать тому, чтобы осуществлялся как процесс воспроизводства новых знаний, так и процесс их практического использования. Необходимо иметь в виду, что интеллект человека, как и человеческий капитал в целом, подвержены физическому и моральному износу. В целях недопущения этого необходимо постоянно пополнять знания, повышать культурный уровень, беспокоиться о сохранении здоровья, исключая воздействие на него различных дестабилизирующих факторов.

Кураторам учебных групп в своих планах работы целесообразно предусматривать комплексные мероприятия:

- осуществляя контроль за посещаемостью студентами лекций, семинаров и обсуждая успеваемость, объяснять им, что на семинарах, при выполнении курсовых работ, выступая на конференциях они смогут не только пополнять свои знания, но и формировать способности и реализовывать их на практике;
- разъяснять студентам роль человеческого капитала, индивидуального и группового интеллекта в социально-экономическом развитии при переходе на «Экономику знаний»;
- обсуждать со студентами влияние алкоголизма, табакокурения, наркомании на состояние здоровья и умственные способности;
- проводить социально-психологические исследования и беседы со студентами об их адаптации к студенческой жизни, участия в различных культурно-массовых, спортивных и других мероприятиях;
- осуществлять коллективное участие в праздновании знаменательных событий, выезжать на экскурсии;
- проводить регулярные беседы по воспитанию гражданственности и патриотизма.

В.Л. Ефременко
БГЭУ (Минск)

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Сегодня впервые в истории молодое поколение готовится к жизни в условиях, о которых мы многого не знаем. Из этого вытекает ряд требований к качеству современного специалиста — умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск, принимать оригинальные решения, быть творческой личностью.

Не умаляя роли и значения в идеологической и политико-воспитательной работе инновационных форм, методов и средств, проблема воспитания современного студента связана с личностью преподавателя.

Яркое живое слово педагога, его личные контакты и общение со студентами во много раз сильнее воздействуют на личность молодого человека, нежели другие современные средства воспитания.

По результатам опроса студенты выделяют следующие основные черты личности преподавателя: идейность суждения, его мировоззренческие приоритеты, проявляющиеся в чувстве ответственности за качество профессиональной подготовки.

Важным качеством преподавателя, по мнению студентов, является добросовестность. Отмечено, что педагогическая добросовестность преподавателей должна быть для всех нас примером будущего отношения к порученному делу. Крайне негативно относятся студенты к такой