

Кураторам учебных групп в своих планах работы целесообразно предусматривать комплексные мероприятия:

- осуществляя контроль за посещаемостью студентами лекций, семинаров и обсуждая успеваемость, объяснять им, что на семинарах, при выполнении курсовых работ, выступая на конференциях они смогут не только пополнять свои знания, но и формировать способности и реализовывать их на практике;
- разъяснять студентам роль человеческого капитала, индивидуального и группового интеллекта в социально-экономическом развитии при переходе на «Экономику знаний»;
- обсуждать со студентами влияние алкоголизма, табакокурения, наркомании на состояние здоровья и умственные способности;
- проводить социально-психологические исследования и беседы со студентами об их адаптации к студенческой жизни, участия в различных культурно-массовых, спортивных и других мероприятиях;
- осуществлять коллективное участие в праздновании знаменательных событий, выезжать на экскурсии;
- проводить регулярные беседы по воспитанию гражданственности и патриотизма.

В.Л. Ефременко
БГЭУ (Минск)

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Сегодня впервые в истории молодое поколение готовится к жизни в условиях, о которых мы многого не знаем. Из этого вытекает ряд требований к качеству современного специалиста — умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск, принимать оригинальные решения, быть творческой личностью.

Не умаляя роли и значения в идеологической и политико-воспитательной работе инновационных форм, методов и средств, проблема воспитания современного студента связана с личностью преподавателя.

Яркое живое слово педагога, его личные контакты и общение со студентами во много раз сильнее воздействуют на личность молодого человека, нежели другие современные средства воспитания.

По результатам опроса студенты выделяют следующие основные черты личности преподавателя: идейность суждения, его мировоззренческие приоритеты, проявляющиеся в чувстве ответственности за качество профессиональной подготовки.

Важным качеством преподавателя, по мнению студентов, является добросовестность. Отмечено, что педагогическая добросовестность преподавателей должна быть для всех нас примером будущего отношения к порученному делу. Крайне негативно относятся студенты к такой

«роскоши», которую позволяют себе отдельные преподаватели, как опоздание на лекции или семинарские занятия.

Важной чертой личности преподавателя, влияющей на формирование личности студента, является педагогическая справедливость. Как показал опрос, студенты считают справедливость педагога самым важным качеством. Она проявляется и в одинаковом доброжелательном отношении к каждому студенту, и в стремлении преподавателя к максимальной объективности во всех индивидуальных определениях и оценках. Студенты связывают справедливость с разумной требовательностью педагога, его уважением к чувству собственного достоинства студента. Как правило, требовательные, но справедливые педагоги пользуются у студентов авторитетом.

Среди отмеченных студентами качеств выделяются скромность, вежливость, тактичность. Часто студенты в откровенных беседах прямо говорят, что «неприятно, когда молодой преподаватель, вчерашний студент, позволяет себе резкий, заносчивый тон перед аудиторией». Анализ основных качеств преподавателя показывает, что некоторые из них оказывают наибольшее влияние на студентов в процессе организации учебной работы. Это мировоззренческие и методологические аспекты педагога: старается излагать материал научным языком, доступно и интересно; увязывает теоретический материал с практикой; идейно-политический уровень, профессионально-педагогическая подготовка; характер изложения лекции и т.д. Вместе с тем студенты называют также целый ряд и личностных качеств, которые по их мнению должны быть присущи преподавателю: трудолюбие при подготовке к лекции, контакт с аудиторией, умение видеть на лекции работу всех и каждого, принципиальность в оценке фактов и явлений, эрудицию в смежных науках, культуру речи, увлеченность предметом изложения, выразительность, четкость лекции, чувство юмора и целый ряд других качеств, диапазон которых довольно велик.

Таким образом, личность преподавателя, глубокое понимание им своих воспитательных возможностей, несмотря на усиление роли технических средств в этом процессе в современном глобальном мире, по-прежнему является важным фактором эффективности политико-воспитательной и идеологической работы в вузе.

*М.В. Зубко, Е.И. Емельянчик
БГЭУ (Минск)*

ПАТРИОТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ СТУДЕНТОВ БГЭУ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

При переходе общества к постиндустриальному этапу развития термин «патриотизм» постепенно исчезает из научной литературы и практики воспитательной работы, и само это чувство нередко трактуется в отрицательном смысле. Соответствующим данному этапу социального