

## Секция 1

# ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ И ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

**О.В. Аевей**  
БГЭУ (Минск)

## ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК ПРОЦЕСС ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Взаимосвязь сформированных систем социально-экономических ценностей и экономики достаточно очевидна.

В Республике Беларусь происходят сложные социально-экономические процессы. Принятие решений во всех сферах экономики требует от личности не только экономической грамотности, но и качеств, определяющих уровень трудовой этики: культуры труда, коммуникабельности, обязательности, личной ответственности и др. Для применения экономических знаний в целях созидания нужно формировать у молодежи понятие нравственности и чувство патриотизма.

Идеология не играет никакой существенной роли в неоклассической экономической теории. Но если бы стремление к максимизации благосостояния было присуще всем людям, то экономический рост был неотъемлемой чертой всех экономических систем. В последнее время на смену господствовавшим недавно концепциям о деидеологизации экономической жизни приходит представление о том, что успешное реформирование экономики должно опираться на прочный идеологический фундамент.

Процесс движения к рыночной экономике предполагает институциональные изменения. Важно то, что формальные правила могут быть изменены государством, а неформальные ограничения изменяются очень медленно. И формальные правила, и неформальные ограничения в конечном счете развиваются под воздействием субъективного мировосприятия, которое, в свою очередь, и определяет их выбор. Важнейшим средством формирования современного рыночного мышления у студенческой молодежи наряду с экономическим образованием является экономическое воспитание.

Экономическое воспитание обеспечивает развитие экономического мышления, формирование нравственных и деловых качеств, образующихся в экономической деятельности. Все идеи экономического воспитания связаны между собой и играют ведущую роль в формировании экономической культуры молодежи.

Формирование экономической культуры начинается с процесса развития личности, что во многом определяется успешностью процесса социализации, понимаемого как совокупность всех социальных и психологических процессов, посредством которых индивид усваивает систему знаний и норм, позволяющих ему быть полноправным членом общества. Социализация включает в себя и обучение, и воспитание, и совокупность стихийных воздействий, оказывающих влияние на процесс становления личности и ее вхождение в различные социальные группы.

Ни знания, ни трудовые навыки, ни нравственные качества не являются врожденными. Все специфические качества формируются в человеке лишь в процессе овладения социальным опытом. Возможности адаптации к требованиям формирующегося информационного общества во многом определяются особенностями психологии и социально-экономического положения студенческой молодежи.

*Н.Н. Бондарь*  
*БГЭУ (Минск)*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТОВ СТУДЕНЧЕСТВА ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»**

Усложнение структуры общественного воспроизводства и расширение взаимодействия его сфер, обусловленные процессами глобализации, ведут к изменению структуры современной белорусской экономики, появлению в ней постиндустриальных тенденций и трансформируют не только социально-экономические отношения, но и социальную среду в целом.

Интеллектуализация экономики подрывает основы техногенной цивилизации, порождая новые социально-личностные запросы работников. Это предъявляет высокие требования не только к профессиональной подготовке будущих экономистов, но и предполагает высокий уровень нравственного и морального развития их личности.

Необходимость формирования у студентов новых, соответствующих современному состоянию общества, моделей мышления и мировосприятия, в основе которых были бы заложены реальные общечеловеческие ценности и ориентиры, ставит перед преподавателями вузов задачу акцентуации воспитательной функции обучения. Исключительное значение в решении этого вопроса имеет качество преподавания общественных дисциплин, в частности курса «Социальная политика», играющего важную роль в накоплении студентами фундаментальных знаний в области экономической политики государства. Уже в первой теме «Социальная политика, ее основные понятия» раскрывается сущность социальной политики и подчеркивается необходимость для ее реализации эффективной государственной власти. Внимание студентов фокусируется на том, что реализация стимулирующей функции социальной