

СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

В условиях формирования рыночных отношений большое значение приобретает повышение уровня знаний специалистов. Целью обучения специалистов в магистратуре является формирование профессиональных знаний и умений на основе сочетания гуманитарной, фундаментальной и практической подготовки. Одним из элементов существующей системы подготовки магистрантов в БГЭУ является обучение по дисциплине «Новые информационные технологии».

Целью данной работы является оценка социальной эффективности подготовки магистрантов по информационным технологиям. Используемая комплексная система показателей включает в себя: формирование контингента магистрантов с учетом их мотивации к будущей научно-педагогической деятельности; отбор магистрантов с учетом конкурса в магистратуру; оценку эффективности системы подготовки магистрантов по информационным технологиям посредством анализа выпуска магистрантов, аспирантов и соискателей ученых степеней за пять лет с учетом дальнейшего использования обучающимися полученных знаний в их профессиональной деятельности; выявление степени удовлетворенности обучающихся различными сторонами учебного процесса; тестирование уровня исходной подготовки, знаний и навыков в области информационных технологий; определение демографических характеристик обучающихся в магистратуре.

На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

1. Стабильно растущими показателями социальной эффективности подготовки магистрантов БГЭУ по информационным технологиям являются абсолютное количество магистрантов, получивших отличные оценки, и число магистрантов, поступивших в аспирантуру и получивших отличные

оценки при примерно одинаковом уровне начальной подготовки.

2. Косвенным подтверждением социальной эффективности подготовки магистрантов БГЭУ по информационным технологиям являются стабильная удовлетворенность результатами обучения, условиями и уровнем организации занятий на кафедре информационных технологий, оценка полезности результатов обучения и намерение совершенствовать свои знания в дальнейшем.

3. Уровень начальной подготовки по технологиям баз данных и прикладной статистике не соответствует потребностям магистрантов по созданию и использованию баз данных, корреляционному и регрессионному анализу.

4. Программа подготовки магистрантов по информационным технологиям требует дальнейшего совершенствования по прикладной статистике, технологиям баз данных и сетевым технологиям.

*М.В. Зубко
БГЭУ (Минск)*

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Как утверждает педагогическая наука и свидетельствует многовековой опыт, наиболее глубокими и прочными являются знания, добытые человеком в процессе самостоятельной творческой деятельности. Но, по результатам социологического опроса, проведенного кафедрой философии среди студентов 2–3-х курсов БГЭУ в 1998 г., к эффективным формам занятий по гуманитарным дисциплинам самостоятельную подготовку относят только 15 % студентов.

Низкие оценки можно объяснить тем фактом, что самостоятельная подготовка для значительной части студентов сводится к заучиванию готового материала. Судя по ответам, от 40 до 80 % студентов (в зависимости от дисциплины) к практическим занятиям, зачетам, экзаменам по гуманитар-