

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Ю.Шутилин

“_____” _____ 2019 г.

Регистрационный № УД _____/уч.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1-26 80 06 «Логистика»

2019

СОСТАВИТЕЛЬ

Кузнецова Т.В., доцент кафедры логистики и ценовой политики Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Поддерезина Л.И., доцент кафедры менеджмента Белорусского национального технического университета, кандидат экономических наук, доцент;

Разумова С.В., доцент кафедры маркетинга Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой логистики и ценовой политики Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № ____ от _____.2019);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № _____ от _____2019).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс на построение социально-ориентированной рыночной экономики в республике требует все более активного использования современных концепций управления, одной из которых является управление цепями поставок. Столкнувшись с проблемами, порождаемыми конкурентной средой, организации приходят к выводу о необходимости управлять не только собственным бизнесом, но и цепью поставок.

Управление цепями поставок (Supply Chain Management) – это интеграция и управление всеми организациями и видами деятельности, входящими в цепь поставок, на основе взаимного сотрудничества, эффективных бизнес-процессов и совместного использования информации с целью создания высокоэффективных систем формирования ценности, которые обеспечивали бы организациям-участникам существенное конкурентное преимущество. Управление цепями поставок предполагает организацию, планирование, контроль и выполнение товарного потока, от проектирования и закупок через производство и распределение до конечного потребителя в соответствии с требованиями рынка к эффективности по затратам.

Цель преподавания учебной дисциплины – овладение вопросами теории и практики моделирования цепей поставок.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- освоение основных вопросов моделирования бизнес-процессов в цепях поставок;
- изучение методов, используемых в моделировании цепей поставок.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

ЗНАТЬ основные методы моделирования цепей поставок; понимать необходимость перехода к процессному управлению, исследовать и проектировать бизнес-процессы.

УМЕТЬ пользоваться научной литературой, нормативной документацией, регламентирующей правила и процедуры осуществления логистических операций в цепях поставок;

ВЛАДЕТЬ навыками по моделированию и проведению логистических операций в цепи поставок.

Всего часов по дисциплине 108 ч., из них аудиторных 36 часов, в том числе лекционных- 18 ч., практических занятий -18 ч.

Рекомендуемая форма контроля – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Моделирование процессов в цепях поставок: основные понятия и категории

Основные термины процессно-ориентированного подхода в моделировании цепей поставок. Качественный и количественный анализ бизнес-процессов. Классификация показателей бизнес-процессов. Различия между технологически-ориентированными и процессно-ориентированными организациями.

Тема 2. Место бизнес-процессов в организации и цепи поставок

Основные и вспомогательные бизнес-процессы. Процессы управления. Обобщенные характеристики основных групп процессов. Иерархия бизнес-процессов в организации.

Тема 3. Основы структурного анализа. Методология структурного анализа и моделирования

Технология структурного анализа и моделирования SADT. Стандарты структурного анализа. Основные принципы методологии SADT. Выбор субъекта, цели и точки зрения в процессе моделирования. Состав функциональной модели бизнес-процессов. Концептуальные положения методологии IDEF0. Описание функциональных блоков в стандарте IDEF0. Спецификация сторон функциональных блоков в стандарте IDEF0.

Тема 4. Анализ, оптимизация и информатизация процессов в цепи поставок

Основные принципы количественного измерения и анализа бизнес-процессов. Методика управление затратами (ABC-метод), основанная на принципе отнесения затрат к выполняемым действиям по получению

требуемых выходных результатов. Этапы распределения затрат. Связь ABC-метода и стандарта IDEF.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК»

ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2-Й СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-26 80 06 «ЛОГИСТИКА»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего	Лекции	ПЗ	СЗ	Лаб.з.	УСР			Самост. раб.	Иное	Форма контроля знаний
							ЛК	ПЗ/СЗ	ЛАБ.з.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
1	Моделирование процессов в цепях поставок: основные понятия и категории	8	4	4							[осн.: 1,2,3 4; доп.: 5,6]	Письменные рефераты; устный выборочный опрос; доклады на практических занятиях; решение задач; тесты;
2	Место бизнес-процессов в организации и цепи поставок	8	4	4							[осн.: 1-5; доп.:5,6]	Письменные рефераты; решение задач;
3	Основы структурного анализа. Методология структурного анализа и моделирования	8	4	4							[осн.: 1-4; доп :5,6]	Письменные рефераты; решение ситуационных заданий
4	Анализ, оптимизация и информатизация процессов в цепи поставок	12	6	6							[осн.: 1,2,3 4; доп.: 5,6]	Устный выборочный опрос; тесты
	Всего часов	36	18	18					-	-		зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК»

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2-Й СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **1-26 80 06** «ЛОГИСТИКА»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего	Лекции	ПЗ	СЗ	Лаб.з.	УСР			Самост. раб.	Иное	Форма контроля знаний
							ЛК	ПЗ/СЗ	ЛАБ.з.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
1	Моделирование процессов в цепях поставок: основные понятия и категории	8	4	4							[осн.: 1,2,3 4; доп.: 5,6]	Письменные рефераты; устный выборочный опрос; доклады на практических занятиях; решение задач; тесты;
2	Место бизнес-процессов в организации и цепи поставок	8	4	4							[осн.: 1-5; доп.:5,6]	Письменные рефераты; решение задач;
3	Основы структурного анализа. Методология структурного анализа и моделирования	8	4	4							[осн.: 1-4; доп :5,6]	Письменные рефераты; решение ситуационных заданий
4	Анализ, оптимизация и информатизация процессов в цепи поставок	12	6	6							[осн.: 1,2,3 4; доп.: 5,6]	Устный выборочный опрос; тесты
	Всего часов	36	18	18					-	-		зачет

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для зачета

по учебной дисциплине «МОДЕЛИРОВАНИЕ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК»
для магистрантов 2-й ступени обучения дневной и заочной формы получения
образования по специальности 1-26 80 06 «Логистика»

1. Основные термины процессно-ориентированного подхода при моделировании цепей поставок.
2. Качественный и количественный анализ бизнес-процессов в цепи поставок.
3. Классификация показателей бизнес-процессов цепи поставок.
4. Различия между технологически-ориентированными и процессно-ориентированными организациями.
5. Основные и вспомогательные бизнес-процессы в цепи поставок.
6. Процессы управления в цепи поставок.
7. Обобщенные характеристики основных групп процессов.
8. Иерархия бизнес-процессов в организации и цепи поставок.
9. Технология структурного анализа и проектирования цепи поставок.
10. Стандарты структурного анализа.
11. Основные принципы методологии SADT.
12. Выбор субъекта, цели и точки зрения в процессе моделирования цепи поставок.
13. Состав функциональной модели бизнес-процессов.
14. Концептуальные положения методологии IDEF0.
15. Описание функциональных блоков в стандарте IDEF0.
16. Спецификация сторон функциональных блоков в стандарте IDEF0.
Описание интерфейсных дуг.
17. Основные принципы количественного измерения и анализа бизнес-процессов.

18.Методика управление затратами (ABC-метод), основанная на принципе отнесения затрат к выполняемым действиям по получению требуемых выходных результатов.

19.Этапы распределения затрат при моделировании цепи поставок.

20.Связь ABC-метода и стандарта IDEF.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная

- 1 Сетевые формы организации экономики/ М.А. Слонимская; науч. ред. А.Е. Дайнеко; Нац. Акад. Наук Беларуси, Институт экономики. – Минск : Беларуская наука, 2018. -279 с.
- 2 Козлов, А.С. Проектирование и исследование бизнес-процессов: учеб. пособие / А.С. Козлов. – 3-е изд. – М.: Флинта : МПСИ, 2008.- 272 с.
- 3 Логистика. Практикум // Учебное пособие (допущено Министерством образования Республики Беларусь). / И.И. Полещук и др. , 2012. Мн.: БГЭУ. 362с.
- 4 Иванов, Д.А. Управление цепями поставок / Д.А. Иванов. – Спб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2010.- 660 с.

Дополнительная

- 5 Слонимская, М.А. Логистика : учеб.-метод.пособие / М.А. Слонимская. – Минск : БГЭУ, 2011. -191 с.
- 6 Кристофер, М. Логистика и управление цепочками поставок/ М. Кристофер. - М. Питер, 2004. – 316 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложение об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой разработавшей программу
1	2	3	4
Управление каналами распределения	Кафедра маркетинга		протокол № ___ от _____ 2019 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским, практическим, лабораторным занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Основными принципами организации самостоятельной работы в период их подготовки являются:

- систематическая работа;
- умение пользоваться специальной литературой и фактическими данными предприятий и организаций;
- взаимосвязь изучаемого материала с практикой деятельности предприятий.

Самостоятельная работа включает:

- изучение нормативных правовых актов по темам учебной дисциплины с последующим обсуждением их на практических занятиях;
 - изучение специальной литературы;
 - решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий.
- Форма текущей аттестации — зачет.

Рекомендуемые средства диагностики компетенций магистрантов

Оценочными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций в результате освоения учебной дисциплины «Моделирование цепей поставок» могут использоваться следующие формы и средства оценки знаний:

1. Устная форма - собеседования; коллоквиумы; устные выступления и доклады на семинарах; устные доклады на студенческих научно-практических конференциях; оценка по итогам деловых игр; оценка на основе кейс-метода; экзамен.

Письменная форма - тесты; контрольные опросы; контрольные работы; эссе; рефераты; индивидуальные задания; публикации статей, докладов; письменный экзамен.

Письменно-устная форма - отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой; защита дипломной работы; оценка по модульно-рейтинговой системе; оценка на основе результатов деловой игры.

Техническая форма - компьютерное тестирование; мультимедийная презентация докладов; разработка видеоматериалов (тематических видеороликов, проблемных видеофильмов).

Оценка знаний производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.