

тов-иностранцев // Страноведение и лингвострановедение в практике преподавания русского языка иностранным студентам. М., 1987.

2. *Верещагин Е.М., Костомаров В.Г.* Язык и культура. М., 1990.

3. *Дедков И.А.* Повесть о человеке, который выстоял. М., 1990.

4. *Забровский А.П.* Некоторые проблемы методологии преподавания литературы как иностранной // Культуроведческие аспекты преподавания русского языка и литературы. М., 1996.

5. Проблемы интерпретации художественных произведений // Межвуз. сб. науч. тр. М., 1985.

В.Н. Яковчук
БГЭУ (Минск)

НЕОБХОДИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Сегодня в мире все большее внимание уделяется социальной составляющей цивилизационного развития, социальному измерению результатов экономической деятельности. В направлении социального прогресса развиваются такие страны, как Германия, США, Япония, скандинавские и др. Важнейшими критериями там выступают социальная государственность, социальная стабильность, социальная ответственность бизнеса. Известно, что построение социального государства является одной из конституционных целей Республики Беларусь.

Социальный аспект сегодня важен как при оценке результатов экономической деятельности на макро- и микроуровне, так и в контексте факторов, определяющих возможности и успех осуществления экономических преобразований, в том числе развития рыночных отношений в трансформируемом обществе. Недоучет социальных последствий проводимых

реформ на постсоветском пространстве, прежде всего в России, многими признается важнейшей причиной просчетов, неудач и негативных последствий в этом направлении.

Для осуществления научно обоснованной, взвешенной социально-экономической политики нужны социально-ориентированные специалисты в области экономики, которым присущи определенная социологическая культура и знание социальных аспектов развития экономики. Одним из способов формирования такого знания является связь вузовской учебы с актуальными научными исследованиями в рамках кафедральной научно-исследовательской проблематики, хозяйственной, а также студенческой научно-исследовательской работы.

Назовем важнейшие социальные проблемы, влияющие на функционирование белорусской экономики.

1. Обеспечение кардинального улучшения материального положения и условий жизни населения республики, формирование широкого среднего класса. По данным официальной статистики, около 47 % населения страны в начале 2000 г. жило на уровне и ниже черты бедности.

Между тем, в экономически развитых странах так называемый средний класс составляет 60–70 % численности населения и выступает там существенным фактором устойчивого социально-экономического и политического развития.

2. Достижение эффективной занятости населения, повышение качества и конкурентоспособности рабочей силы. Значительная доля трудовых ресурсов республики охвачена так называемой теневой занятостью.

Остры проблемы молодежной безработицы, первичного трудоустройства выпускников учебных заведений. Доля молодежи в возрасте 16–29 лет в общей численности зарегистрированных безработных республики на начало 2001 г. составила 53,9 %. В структуре молодежной безработицы увеличивается удельный вес выпускников общей средней школы и выпускников 9 классов.

3. Нормализация и улучшение демографической ситуации в стране, снижение смертности населения, особенно в детском и трудоспособном возрасте, оптимизация миграционных трудовых процессов. Депопуляция населения, эмиг-

рация молодежи могут серьезно осложнить в перспективе трудоустроенность национальной экономики.

Серьезным фактором, осложняющим демографическую ситуацию в республике, является распространение социальных болезней — туберкулеза, наркомании, алкоголизма, венерических заболеваний.

4. Реальные гарантии конституционных прав граждан в области труда, социальной защиты наиболее уязвимых слоев населения, образования, охраны здоровья, культуры, обеспеченности жильем.

Жизненно важными для широких слоев населения, особенно для молодых семей, являются вопросы совершенствования социально-экономических механизмов содействия гражданам в строительстве жилья, установления социальных нормативов, адекватных минимальному потребительскому бюджету для различных категорий населения.

5. Возрождение в обществе мотивации к производительному труду. Социологические исследования свидетельствуют о существенной трансформации в последнее десятилетие структуры трудовой мотивации. В иерархии ценностных ориентаций молодежи труд сегодня занимает одну из самых низких ранговых позиций.

История развития цивилизованной экономики в определяющей мере обусловлена формированием “трудового общества”, базовых культурных трудовых ценностей, являющихся основой эффективного экономического и социального развития.

Концентрированным фактором, определяющим успех социально-экономического развития, выступает интеллектуальный потенциал, выраженный в степени профессиональной образованности и культуры членов общества. Важное место в формировании культурной составляющей занимает социологическое образование. Объем социологических дисциплин в учебных планах вузов значительно возрос, встает вопрос о совершенствовании методики преподавания курса социологии (экономической социологии), связи социально-гуманитарных дисциплин с исследованием реальных социально-экономических проблем общества.