

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Ю. Шутилин

«_____» _____ 2019 г.

Регистрационный № УД 4143-19/уч.

СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности 1-23 01 05 «Социология»

СОСТАВИТЕЛИ:

Наумов Д.И., заведующий кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент;

Михайлик Ф.В., ассистент кафедры экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Бородуля А.А., заведующий кафедрой философии Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент;

Шушунова Т.Н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат социологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 30.04.2019).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 18.10.2019).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для преподавания факультативного курса «Социология международных отношений» студентам специальности 1–23 01 05 «Социология», специализации 1–23 05 06 «Экономическая социология» Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» в рамках цикла дисциплин специализации.

Учебная дисциплина «Социология международных отношений» относится к числу компонента учреждения высшего образования и реализуется на I ступени высшего образования.

Учебная программа учебной дисциплины «Социология международных отношений» разработана в соответствии с действующими образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 1–23 01 05 «Социология».

Целью изучения учебной дисциплины «Социология международных отношений» является формирование у студентов базовых знаний в области социологии международных отношений, основных теоретических подходов к исследованию международных отношений и внешней политики.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- овладение теоретическими основами социологии международных отношений, методологическими и методическими принципами социологического исследования международных отношений и внешней политики;

- формирование представлений об источниках, факторах и тенденциях развития международных отношений и внешней политики на различных этапах развития человечества;

- формирование представлений о роли и значении правовых и этических регулятивов международных отношений и внешней политики, их возможностях в решении актуальных проблем международного порядка;

- ознакомление студентов с основными направлениями научных исследований в сфере мировой и отечественной социологии международных отношений;

- формирование умений у студентов применять теоретические знания при анализе международных отношений и внешней политики.

В системе подготовки специалиста с высшим образованием учебная дисциплина «Социология международных отношений» занимает значимое место, т.к. она связана со знаниями, которые приобретает студент при изучении следующих дисциплин: «Теоретическая социология», «Методология и методы социологических исследований», «Социология политики», «История социологии».

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **знать:**

- общие положения различных теорий социологии международных отношений;
- категориальный аппарат социологии международных отношений;
- структуру и динамику международных отношений в исторической ретроспективе и ее современное состояние;
- современные процессы и тенденции международных отношений и внешней политики, научные методы их анализа;
- характерные особенности и проблемы профессиональной деятельности социолога в сфере международных отношений;
- основные направления, достижения и проблемы в области научных исследований в сфере мировой и отечественной социологии международных отношений;

уметь:

- ориентироваться в сфере периодических научных изданий в сфере социологии международных отношений;
- ориентироваться в системе международных отношений как многомерном, иерархически организованном политическом пространстве;
- характеризовать логику социологического подхода к феномену международных отношений и внешней политики;
- характеризовать национальные интересы, место и роль Республики Беларусь в системе международных отношений;
- выделять и анализировать данные при подготовке управленческих решений, экспертных заключений и рекомендаций по проблематике международных отношений и внешней политики;
- выделять и анализировать факторы, тенденции и закономерности мировых процессов;

владеть:

- методом критического анализа оценок и версий событий международной жизни и мировых процессов;
- навыками самостоятельного поиска, отбора и анализа социологической информации по проблематике международных отношений;
- навыками составления прогнозов развития международной ситуации;
- навыками осуществления профессиональной коммуникации.

Освоение учебной дисциплины «Социология международных отношений», в рамках специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология», должно обеспечить формирование следующих компетенций:

- в аспекте требований к академическим компетенциям специалист должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным выработать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Уметь находить научную информацию, использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средств компьютерного анализа.

- в аспекте требований к социально-личностным компетенциям специалист должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

СЛК-8. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

- в аспекте требований к профессиональным компетенциям специалист должен быть способен:

ПК-1. Проводить социологические исследования.

ПК-2. Получать и анализировать социальную информацию.

ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в стране и в мире.

ПК-4. Проводить учебные занятия в учреждениях среднего специального и высшего образования.

ПК-9. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

ПК-12. Обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций.

В числе эффективных образовательных **методик и технологий** преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач в сфере социологии, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;

- технологии учебно-исследовательской деятельности;

- коммуникативные технологии (дискуссия, «мозговой штурм», учебные дебаты, другие активные формы и методы);

- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате опроса, проведения промежуточных контрольных работ.

Методы воспитания: методы формирования сознания личности; методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности; методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности; методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Всего часов по учебной дисциплине 36, из них 36 часов аудиторных занятий: лекций 18 часов, 18 часов семинарских занятий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
учебной дисциплины
«Социология международных отношений»
для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСР					
						Л	Пз	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Теоретические основания социологии международных отношений	6	6								Итоговая КР
1.1	Международные отношения в истории социально-политической мысли	2	2						Компьютерная презентация (КП) № 1		Опрос
1.2	Современные теории и школы в социологии международных отношений	2	2						КП № 2		Доклады
1.3	Правовое и этическое регулирование международных отношений	2	2						КП № 3		Доклады
2	Методологические и методические основы социологического исследования международных отношений	6	6								Итоговая КР
2.1	Объект и предмет социологии международных отношений	2	2						КП № 4		Опрос, письменная

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										работа
2.2	Система, структура и среда международных отношений	2	2						КП № 5	Доклады
2.3	Методы и методики изучения международных отношений и внешней политики	2	2						КП № 6	Опрос, письменная работа
3	Республика Беларусь в системе международных отношений	6	6							Итоговая КР
3.1	Принципы, цели, задачи и основные направления внешней политики Республики Беларусь	2	2						КП № 7	Опрос, письменная работа
3.2	Развитие сотрудничества Республики Беларусь с государствами-участниками ЕАЭС и СНГ	2	2						КП № 8	Доклады
3.3	Развитие взаимодействия Республики Беларусь с Европейским Союзом и Соединенными Штатами Америки, странами дальнего зарубежья	2	2						КП № 9	Опрос, письменная работа
	Всего часов	18	18							

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. Теоретические основания социологии международных отношений

Тема 1.1. Международные отношения в истории социально-политической мысли

Феномен международных отношений и проблема его теоретического осмысления.

Трактовка факторов, механизмов и закономерностей международных отношений в истории социально-политической мысли античности, средневековья и нового времени.

Классическая, идеалистическая и марксистская парадигмы в науке о международных отношениях: истоки, основные идеи и представители.

Тема 1.2. Современные теории и школы в социологии международных отношений

Проблема классификации современных теорий международных отношений и ее решение.

Политический идеализм: теоретические истоки, основные идеи и представители. Критика политического идеализма в современном социально-гуманитарном знании: нормативистский и методологический аспекты.

Политический реализм: принципы, идеи, основные представители. Трактовка проблемы войны и мира в политическом реализме. Критика политического реализма как научной теории и идеологического конструкта в современном социально-гуманитарном знании.

Модернизм, его теоретические истоки и концептуальные основания. Модернизм и «новый большой спор» о методах и средствах изучения международных отношений.

Транснационализм как макросоциологическая парадигма в социологии международных отношений: возможности и ограничения. Государство и общество в транснационалистских концепциях.

Неомарксизм: теоретические истоки, основные идеи и представители. Вклад неомарксизма в развитие социологии международных отношений.

Геополитические концепции международных отношений: основные идеи и представители. Германская школа геополитики. Британская школа геополитики. Современные международные отношения в фокусе североамериканской и европейской школ геополитики.

Развитие социологии международных отношений в Беларуси и России.

Тема 1.3. Правовое и этическое регулирование международных отношений

Проблема правового регулирования международных отношений: теория и практика в исторической ретроспективе.

Морально-этическое измерение международных отношений. Общественное мнение и международные отношения. Экстремизм как социальный феномен в современном мире.

Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное. Факторы, формы и стадии эскалации межгосударственного конфликта. Проблема урегулирования межгосударственного конфликта. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях в контексте морали и права.

Проблема обеспечения глобальной и национальной безопасности как предмет социологии международных отношений. Вызовы и угрозы национальной и общественной безопасности в контексте глобальных политических процессов современного мира. Сепаратизм и ирредентизм.

Миграционные процессы как конфликтогенный фактор в системе международных отношений.

Фактор информационно-коммуникационных угроз национальной и международной безопасности в XXI веке. Проблема «цифрового разрыва» в современном мире и пути ее преодоления.

Диалектика права и морали в международных отношениях. Роль Организации Объединенных Наций (ООН) в правовом и этическом регулировании международных отношений.

РАЗДЕЛ II. Методологические и методические основы социологического исследования международных отношений

Тема 2.1. Объект и предмет социологии международных отношений

Международные отношения как особый род общественных отношений. Предмет социологии международных отношений. Понятия «международные отношения», «мировая политика» и «внешняя политика».

Проблема метода в социологии международных отношений: теоретический аспект.

Закономерности, факторы и динамика международных отношений. Становление мировой системы международных отношений: историко-политологический аспект. Вестфальская система международных отношений. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Беловежская система международных отношений.

Социальные процессы в системе международных отношений. Этнодемографическая и конфессиональная картина современного мира. Мультикультурализм как фактор трансформации международных отношений. Взаимосвязь внутренней, внешней и мировой политики.

Социология международных отношений в системе социально-гуманитарного знания.

Тема 2.2. Система, структура и среда международных отношений

Среда международных отношений: социальное и институциональное измерения.

Становление современной системы международных отношений. Типы и структуры международных систем, принципы и механизмы их функционирования и трансформации. Становление и контуры новой системы международных отношений: прогностический аспект.

Субъекты международных отношений, их характеристики. Цели, средства и интересы субъектов международных отношений.

Национальное государство как основной субъект системы международных отношений, его цели и интересы.

Негосударственные участники современной системы международных отношений, их многообразие. Транснациональные компании (ТНК) как участники международных отношений. Роль ТНК в мировой политике и мировой экономике.

Средства и стратегии субъектов современной системы международных отношений. Санкции как инструмент реализации интересов в сфере международных отношений.

Цифровая дипломатия как средство влияния в современной системе международных отношений: теория и практика.

Тема 2.3. Методы и методики изучения международных отношений и внешней политики

Историко-описательный и аналитико-прогностический подходы в изучении международных отношений.

Методики, процедуры и методы прикладного анализа международных отношений.

Методы социологии в изучении международных отношений и внешней политики (опрос, наблюдение, социометрия, эксперимент, анализ документов, метод экспертных оценок и т.д.).

Моделирование как метод исследования международных отношений и внешней политики, его роль в международной теории и практике. Теоретические подходы к моделированию международных отношений.

Методологический инструментарий политического прогнозирования международных отношений. Сценарии будущего в сфере международных отношений: принципы построения и верификации.

Проектирование политических решений в сфере международной политики.

РАЗДЕЛ III. Республика Беларусь в системе международных отношений

Тема 3.1. Принципы, цели, задачи и основные направления внешней политики Республики Беларусь

Внешняя политика Беларуси в исторической ретроспективе: основные этапы и достижения.

Принципы внешней политики Республики Беларусь, их значение в деле укрепления международного авторитета страны. Основные цели и задачи

внешней политики Республики Беларусь, их политическое, экономическое и социальное измерения. Сферы и основные направления реализации внешней политики Республики Беларусь.

Цели, задачи и приоритетные направления внешнеполитической деятельности белорусского государства в международных и региональных организациях. Республика Беларусь как государство – основатель Организации Объединенных Наций (ООН). Участие Республики Беларусь в работе специализированных учреждений ООН (ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ и др.). Роль международных и региональных организаций в решении задач социально-экономического, научно-технического и культурного развития Беларуси.

Внешняя политика как инструмент защиты прав и свобод белорусских граждан, обеспечения государственного суверенитета и территориальной целостности Республики Беларусь.

Тема 3.2. Развитие сотрудничества Республики Беларусь с государствами – участниками ЕАЭС и СНГ

Республика Беларусь как субъект интеграционных объединений на постсоветском пространстве (СНГ, ЕАЭС и ОДКБ): исторические, политические и социальные аспекты.

Приоритетные направления взаимодействия Республики Беларусь с государствами – участниками Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического союза, Организации Договора о коллективной безопасности.

Сотрудничество Республики Беларусь с государствами – участниками Шанхайской организации сотрудничества (ШОС): основные направления, достижения и тенденции развития.

Тема 3.3. Развитие взаимодействия Республики Беларусь с Европейским Союзом и Соединенными Штатами Америки, странами дальнего зарубежья

Развитие взаимодействия Республики Беларусь с Европейским Союзом: основные этапы, сферы и направления сотрудничества.

Белорусско-американские отношения: проблемы и перспективы двустороннего сотрудничества по актуальным вопросам международной жизни.

Становление и развитие политического, экономического и культурного сотрудничества Республики Беларусь со странами дальнего зарубежья.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с.
2. Гибридизация мировой и внешней политики в свете социологии международных отношений / Под ред. профессора П. А. Цыганкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2017. – 352 с.
3. Кизима, С.А. Вызовы западного глобализационного проекта и национальное государство / С.А. Кизима. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2008. – 267 с.
4. Малевич, Ю.И. Права человека в мировой политике (вторая половина XX века) / Ю.И. Малевич. – Минск: Технопринт, 2001. – 256 с.
5. Малевич, Ю.И., Инновационные стратегии глобализации / Ю.И. Малевич, И.А. Малевич. – Минск: Изд-во РИВШ БГУ, 2015. – 458 с.
6. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / Под ред. П.А. Цыганкова, Л.О. Терновой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2017. – 342 с.
7. Снапковский, В.Е. История внешней политики Беларуси: пособие / В.Е. Снапковский. – Минск: БГУ, 2013. – 495 с.
8. Социология: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / А.Н. Данилов [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 318с.
9. Цыганков, П.А. Политическая динамика современного мира: теория и практика / П.А. Цыганков. – М.: Издательство Московского университета, 2017. – 572 с.
10. Шадурский, В.Г. Культурные связи Беларуси со странами Центральной и Западной Европы (1945–1990-е гг.) / В.Г. Шадурский. – Минск: БГУ, 2000. – 285 с.

Дополнительная

1. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века: учебное пособие / В.В. Афанасьев. – М.: Инфра-М, 2016. – 285 с.
2. Бабосов, Е.М. Институционализация и парадигмальность развития социологии в Национальной академии наук Беларуси / Е. М. Бабосов // Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. – 2018. – Т. 63, № 4. – С. 418-422.
3. Буторина, О.В. Международные экономические отношения. Базовые параметры / О.В. Буторина, С.А. Галкин, В.Н. Ткачев; под ред. О.В. Буториной. – М.: Весь Мир, 2013. – 134 с.
4. Ильин, В.Н. Негуманитарная социология: новый взгляд на обществоведение / В.Н. Ильин. – Изд. 3-е, стереотипное. – Москва : URSS, Либроком, 2017. – 302 с.

5. Ковриженко, Г.М. Модель ООН: практ. пособие для участников и организаторов / Г.М. Ковриженко; МГИМО (У) МИД России. – Москва: МГИМО-Университет, 2014. – 119 с.
6. Мировое комплексное регионоведение: учебник / Под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 416 с.
7. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность / Ю.А. Никитина; МГИМО (У) МИД России. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 156 с.
8. Терновая, Л.О. Социология воображения международных отношений: монография / Л.О. Терновая. – М.: Инфра-М, 2017. – 252 с.
9. Универсальные ценности в мировой и внешней политике / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, В.А. Гуторов [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Издательство Московского университета, 2012. – 224 с.
10. Хрусталеv, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза / М.А. Хрусталеv; МГИМО (У) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 208 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История социологии	Экономической социологии	нет	Согласовано: протокол № 10 от 30.04.2019
Социология политики	Экономической социологии	нет	Согласовано: протокол № 10 от 30.04.2019

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой _____ Д.И. Наумов
(подпись) (Инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСГО _____ А.С. Лаптенко
(подпись) (Инициалы, фамилия)