

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Безопасность непродовольственных товаров» предназначен для подготовки специалистов первой ступени высшего образования по специальности 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров», специализации 1-25 01 09 02 «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров».

Учебная дисциплина «Безопасность непродовольственных товаров» – одна из важных специальных учебных дисциплин, формирующих профиль товароведов-экспертов. В рамках данной дисциплины у студентов формируются прочные знания в области качества и безопасности непродовольственных товаров; приходит понимание причин возникновения рисков производства некачественной продукции и роль товароведа-эксперта по недопущению некачественной продукции в товаропроводящей сети; приобретаются навыки работы с нормативными документами (НД) в области безопасности товаров разных товарных групп. Данные знания и навыки необходимы для подготовки специалиста высокой квалификации, способного применить теоретические достижения науки в практической деятельности товароведа-эксперта.

Целью учебно-методического комплекса является повышение эффективности организации учебного процесса и самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Безопасность непродовольственных товаров».

Учебно-методический комплекс включает четыре раздела:

- учебно-программная документация;
- учебно-методическое обеспечение;
- методические рекомендации для контроля знаний;
- вспомогательные материалы.

Учебно-программная документация представлена учебной программой.

Учебно-методическое обеспечение включает краткий конспект лекций в объеме, достаточном для усвоения содержания дисциплины и формирования у студентов прочных теоретических знаний в области безопасности непродовольственных товаров; планы проведения лабораторных занятий, тематика которых подобрана таким образом, чтобы в максимально полном объеме ознакомить студентов с методами оценки безопасности непродовольственных товаров различных товарных групп. Для расширения знаний у студентов в области безопасности по отдельным товарным группам прилагается перечень тем рефератов.

В разделе контроля знаний представлен перечень вопросов к экзамену.

Во вспомогательном разделе приведены перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, необходимых для изучения дисциплины; методические рекомендации по изучению данной дисциплины и критерии оценки знания студентов по 10-бальной системе.

Подготовка специалистов в рамках изучения учебной дисциплины «Безопасность непродовольственных товаров» должна обеспечить формирование следующих групп компетенции:

академические

- уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

профессиональные

- оценивать потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество;
- управлять ассортиментом и качеством товаров, диагностировать дефекты;
- руководствоваться законодательными, нормативными и техническими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности;
- оценивать соответствие товарной информации требованиям технических нормативных правовых актов;
- владеть методами органолептического и инструментального анализа товаров;
- владеть методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для выявления дефектов, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;
- контролировать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации товаров.

Для изучения дисциплины «Безопасность непродовольственных товаров» предусмотрено 190 часов, из них 50 часов выделено на чтение лекций и 52 часа – на лабораторные занятия. Дисциплина рассчитана на 1 (один) семестр. Итоговая форма контроля знаний – экзамен в 6 (шестом) семестре.