

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

Условия существования человечества на пороге XXI в. требуют перехода к новой стратегии развития общества на основе знаний и высокоэффективных информационных технологий. Поэтому формирование перспективной системы образования, соответствующей этой цели, является одной из важнейших проблем развития мирового сообщества. Происходящий глобальный процесс формирования новой высокоавтоматизированной информационной среды общества создает беспрецедентные возможности для развития человека, более эффективного решения его многих профессиональных, экономических, социальных и бытовых проблем.

Во всех звеньях перспективной системы образования должно уделяться повышенное внимание проблемам использования информации как нового ресурса развития общества и перспективным информационным технологиям, являющимся катализатором этого развития.

Новые информационные технологии позволяют решать ряд принципиально новых дидактических задач, их применение обеспечивает повышение качества образования и, в ряде случаев, прямую экономическую эффективность внедрения образовательных информационных технологий. Использование универсальных информационных технологий и средств информатики и их сочетаний обеспечивает существенное повышение дидактической ценности и эффективности разработки образовательных информационных технологий. Характерной особенностью современных образовательных информационных технологий является стремление к использованию новых технических достижений, предоставляемых персональными компьютерами.

Применение информационных технологий в образовании не исключает возможных негативных последствий, связанных с активным вторжением во внутренний мир человека

искусственных, иллюзорных впечатлений от экранных виртуальных сюжетов и взаимодействий. Вызывает не меньшее беспокойство опасность преднамеренного манипулирования сознанием человека, а также пренебрежение учетом допустимых и безопасных режимов работы с компьютером. По этой причине актуальны исследования в области психолого-педагогического воздействия и медицинских последствий применения информационных технологий на физическое и психическое здоровье учащегося. Поэтому в современных социально-экономических и экологических условиях становится приоритетным создание системы охраны и укрепления здоровья студенческой молодежи при использовании информационных и коммуникационных технологий. В программах прошлых лет по физическому воспитанию для вузов уровень физического здоровья (УФЗ), физическое развитие организма, функциональные возможности, физическая работоспособность практически не измерялись и не учитывались. Известно, что последующая профессиональная деятельность специалиста экономического профиля будет требовать от выпускника вуза не демонстрации какого-либо физического качества, а расширения функциональных возможностей организма для решения производственных задач. Многие оздоровительные секции располагают собственными программами контроля и управления физическим состоянием занимающихся, что очень важно при реализации оздоровительных задач. Поэтому в целях усовершенствования и облегчения текущего контроля за физическим состоянием студентов БГЭУ автором была разработана компьютерная программа для выявления и динамики в течение года УФЗ студентов БГЭУ, который можно считать интегральным показателем функциональных возможностей организма, физического развития и работоспособности. Наличие такой программы позволяет объективно оценить исходное состояние и осуществлять текущее наблюдение за результатами занятий. Ее отличительным признаком является то, что при оценке физического развития в качестве критериев используются не показатели размеров фигуры, а показатели индивидуальной антропометрической и физиологической *нормы*. Для определения уровня физической подготовленности (так-

же не менее важного для оценки здоровья) программа базируется на критериях *оптимума* развития физических качеств (силы, выносливости, гибкости). Если этот оптимум достигнут, дальнейшая цель занятий заключается лишь в его поддержании. В таком подходе заключается глубокий смысл, ибо известно, что здоровье человека отнюдь не связано с “выдающимися” (рекордными) показателями физического развития и подготовленности. Программа интегрально оценивает физическое состояние занимающихся, объективно отражающее уровень физического здоровья. Она составлена очень удобно, так что после краткого инструктажа любой тренер кафедры физического воспитания может пользоваться ею самостоятельно. Программа уже прошла апробацию (в течение года проводился педагогический эксперимент с целью выявления УФЗ, в котором приняли участие 57 студентов) и получила практическое применение в нашем университете.

На основании вышеизложенного можно предположить, что, если критерии эффективности учебного процесса по физическому воспитанию будут пересмотрены в сторону определения динамики физического развития, функциональных показателей, УФЗ, то поставленные задачи по физическому воспитанию в вузе будут решены на более высоком уровне.

*М.А. Челноков,
А.М. Зеневич,
Е.В. Хандогина
БГЭУ (Минск)*

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПУБЛИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ В ИНТРАНЕТ-СЕТИ БГЭУ

В связи с чрезвычайной привлекательностью Web-интерфейса и другими преимуществами Интернет-технологий, одним из наиболее распространенных практических решений при построении локальной сети предприятия являются корпоративные Интранет-сети. В случае размещения необходимых данных на корпоративном Web-сервере становится воз-