

же не менее важного для оценки здоровья) программа базируется на критериях *оптимума* развития физических качеств (силы, выносливости, гибкости). Если этот оптимум достигнут, дальнейшая цель занятий заключается лишь в его поддержании. В таком подходе заключается глубокий смысл, ибо известно, что здоровье человека отнюдь не связано с “выдающимися” (рекордными) показателями физического развития и подготовленности. Программа интегрально оценивает физическое состояние занимающихся, объективно отражающее уровень физического здоровья. Она составлена очень удобно, так что после краткого инструктажа любой тренер кафедры физического воспитания может пользоваться ею самостоятельно. Программа уже прошла апробацию (в течение года проводился педагогический эксперимент с целью выявления УФЗ, в котором приняли участие 57 студентов) и получила практическое применение в нашем университете.

На основании вышеизложенного можно предположить, что, если критерии эффективности учебного процесса по физическому воспитанию будут пересмотрены в сторону определения динамики физического развития, функциональных показателей, УФЗ, то поставленные задачи по физическому воспитанию в вузе будут решены на более высоком уровне.

*М.А. Челноков,
А.М. Зеневич,
Е.В. Хандогина
БГЭУ (Минск)*

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПУБЛИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ В ИНТРАНЕТ-СЕТИ БГЭУ

В связи с чрезвычайной привлекательностью Web-интерфейса и другими преимуществами Интернет-технологий, одним из наиболее распространенных практических решений при построении локальной сети предприятия являются корпоративные Интранет-сети. В случае размещения необходимых данных на корпоративном Web-сервере становится воз-

возможным доступ к ним со всех клиентских рабочих мест. При необходимости реализуется доступ к глобальной сети Интернет, что обеспечивает как возможность использования клиентами локальной сети внешних информационных ресурсов, так и доступ внешних пользователей к базе данных корпорации.

Информация базы данных, публикуемая на Web-сервере, представляется в виде Web-страниц, доступна пользователям всей корпоративной сети и обеспечивает своевременное получение необходимой информации. Хранение информации в базе данных позволяет легко обновлять ее, а также использовать одни и те же данные на различных Web-страницах. При каждой генерации Web-страниц используются обновленные данные из базы.

Наиболее актуальной задачей интеграции технологий баз данных и World Wide Web является для предприятий, действующих в сфере торговли. К этой же категории относятся и предприятия, занимающиеся дистрибуцией услуг, например туристические фирмы. Электронная коммерция, продажи в режиме on-line требуют представления динамически изменяющейся информации в среде WWW (часто и в реальном масштабе времени). Достигнуть этого реальное предприятие может только за счет непосредственного подключения собственных информационных ресурсов к Web-сайту. В этом случае становится легко достижимым оперативное изменение данных о наличии товаров в интерактивных каталогах онлайн-торговых предприятий, в базах данных фирм, занимающихся бронированием авиабилетов и резервированием номеров в отелях. Сеть Интернет, в свою очередь, позволяет потребителям своевременно получить необходимую информацию. Таким образом, динамическая публикация информации на корпоративном Web-сервере, доступном внешним пользователям, может привести (и приводит) к существенным положительным сдвигам в качестве обслуживания клиентов и, в конечном итоге, к повышению эффективности функционирования предприятия.

В рамках спецкурса «Информационное обеспечение коммерческой деятельности» (для студентов 5-го курса факультета экономики и управления торговлей) и спецкурса «Ин-

формационные технологии в туризме» (5-й курс Высшей школы туризма) реализовано учебное задание по динамической публикации баз данных на сервере локальной сети университета.

Учебное задание представляет собой следующее: из студентов формируется рабочая группа, отвечающая за создание и размещение в Интранет-сети интерактивной динамической базы данных. Каждый из членов рабочей группы отвечает за подбор определенного объема информации по необходимой тематике и его размещение в единой базе данных коллективного пользования (существует своя база данных для каждой рабочей группы). Структура баз данных и их местоположение определены заранее. Кроме того, каждый из членов рабочей группы формирует и размещает на сервере статическую Web-страницу с информацией о своем разделе, содержащую ссылку на динамическую страницу этого же члена рабочей группы. Динамическая страница каждого из студентов содержит некоторую выборку из базы данных коллективного доступа, формируемую в соответствии с определенным запросом (форма запроса задается преподавателем).

Данная схема дает возможность достаточно гибко подбирать варианты заданий для студентов разной специализации. В условиях рабочей группы можно моделировать различные структурные подразделения реальных предприятий, различные направления работы в рамках одного подразделения, всю организационную структуру предприятия в целом. На основании подготовленных индивидуально статических и динамических Web-страниц преподаватель может оценить работу каждого из студентов. В то же время реализация единой задачи для всей учебной группы прививает студентам некоторые навыки работы в коллективе.