УО «Белорусский государственный экономический университет»

Факультет менеджмента

Кафедра экономики и управления предприятиями АПК

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель методической  Комиссии по специальности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | СОГЛАСОВАНО  Декан факультета менеджмента  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Петриченко  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЙИПЛИНЕ**

**Экономика крестьянских (фермерских) хозяйств**

**и агротуризма**

для специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

Составители:

Мозоль А.В., доцент кафедры экономики и управления предприятиями АПК, учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент; Корбут Л.В., докторант кафедры экономики и управления предприятиями АПК, учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент; Кашанская И.П., ассистент кафедры экономики и управления предприятиями АПК, учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»; Тарасевич Ж.К., ассистент кафедры экономики и управления предприятиями АПК, учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

Рассмотрено и утверждено на заседании научно-методического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г., протокол №

**ВВЕДЕНИЕ**

В условиях рыночной экономики постоянно повышаются требования к профессиональной подготовке выпускников высших учебных агропромышленного комплекса. Сельская экономика Беларуси играет существенную роль в развитии общества и национальной экономики. В настоящее время в сельской местности функционируют предприятия и организации нескольких организационно-правовых форм хозяйствования. Важная роль принадлежит крестьянским (фермерским) хозяйствам и субъектам агротуризма.

Изучение учебной дисциплины «Экономика фермерских (крестьянских) хозяйств и агротуризма» предусмотрено образовательными стандартами высшего образования по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» специализации 1-25 01 07 15 «Экономка и управление на предприятиях АПК» и включается в цикл специальных дисциплин.

Основной **целью** изучения учебной дисциплины является овладение студентами методологией формирования и механизмом функционирования организаций мелкотоварного агропромышленного производства: фермерских (крестьянских) хозяйств и агротуризма.

Основными з**адачами** учебной дисциплины «Экономика фермерских (крестьянских) хозяйств и агротуризма» являются:

* изучение методологических основ формирования и функционирования фермерских (крестьянских) хозяйств и агротуризма;
* овладение методикой стратегического построения и организации функционирования фермерских (крестьянских) хозяйств и агротуризма;
* обоснование параметров оптимальной отраслевой структуры, специализации и кооперации хозяйств;
* определение путей развития и повышения эффективности функционирования фермерских (крестьянских) хозяйств и агротуризма.

Содержание учебной дисциплины «Экономика фермерских (крестьянских) хозяйств и агротуризма» обеспечивает взаимосвязь с такими учебными дисциплинами, как «Экономика организаций (предприятий)», «Организация производства», «Менеджмент», «Экономика малого агробизнеса»

В ходе изучения учебной дисциплины студенты должны ***знать***:

* сущность современных механизмов функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств и субъектов агротуризма;
* проблемы экономического и управленческого характера в сферах фермерского хозяйствования и агротуризма;
* знать возможности и механизм формирования фермерских (крестьянских) хозяйств и агротуризма;
* владеть стратегией и тактикой эффективного функционирования фермерских (крестьянских) хозяйств и агротуризма;
* пользоваться современными методами оптимизации отраслевой структуры, специализации и кооперации фермерских (крестьянских) хозяйств и агротуризма.

***уметь:***

* анализировать содержание и структуру процессов, происходящих в сферах фермерского хозяйствования и агротуризма;
* оценивать зарубежный опыт в контексте его адаптации к национальной практике;
* обосновывать управленческие решения в области организации, планирования, мотивации и контроля применительно к сферам деятельности фермерских хозяйств и субъектов агротуризма.

***обладать навыками:***

* системного анализа общих тенденций и конкретных ситуаций в области территориально-ориентированного развития;
* анализа эффективности использования ресурсного потенциала субъектов фермерского хозяйствования и агротуризма;
* формирования стратегии развития фермерского хозяйствования и агротуризма.

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

- владеть системным и сравнительным анализом законодательных норм, регулирующих деятельность фермерских (крестьянских) хозяйств и агротуризма, экономического анализа;

- владеть междисциплинарным комплексным подходом при решении проблем, связанных с функционированием фермерских (крестьянских) хозяйств и агротуризма, и т.д.

Выпускник должен иметь социально-личностные компетенции:

- уметь работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;

- знать идеологические, моральные нравственные ценности государства и уметь следовать им и др.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями по видам деятельности, быть способным:

- составлять документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам;

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей и т. п.

В числе эффективных педагогических методик и технологийпреподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

технологии проблемно-модульного обучения;

технологии учебно-исследовательской деятельности;

коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты и другие активные формы и методы);

игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате опроса, проверки решений хозяйственных ситуаций, проведения промежуточных контрольных работ.

В учебных планах по учебной дисциплине предусмотрено 108 часов, из них 54 часа аудиторных занятий: лекций 28 часов, семинарских занятий 26 часов. Форма контроля текущей аттестации – \_зачет.

**Тематика и планы семинарских (практических занятий) по дисциплине «Экономика крестьянских (фермерских) хозяйств и агротуризма» .**

**РАЗДЕЛ 2. Экономика крестьянских (фермерских) хозяйств**

**Тема 2. Теоретические основы экономики крестьянских (фермерских) хозяйств.**

1. Понятие и сущность крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. Роль и место крестьянских и фермерских хозяйств в системе сельской экономики.

3. Социально-психологические и организационные предпосылки фермерства.

4. Зарубежная практика фермерского хозяйствования.

**Тема 3. Государственное регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств**

1. Законодательство Республики Беларусь, регулирующее деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств

2. Создание фермерского хозяйства и его деятельность. Управление фермерским хозяйством.

3. Регулирование земельных и трудовых отношений.

4. Государственная поддержка крестьянских (фермерских) хозяйств

**Тема 4 . Ресурсный потенциал крестьянских (фермерских) хозяйств и оценка эффективности его использования**

1. Земельные ресурсы крестьянских (фермерских) хозяйств

2. Трудовые ресурсы крестьянских (фермерских) хозяйств

3. Материальное-технические ресурсы крестьянских (фермерских) хозяйств

4. Методика оценки экономической эффективности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств

**Тема 5. Экономика и организация растениеводства крестьянских (фермерских) хозяйств**

1. Экономика и организация производства зерновых культур

2. Экономика и организация картофелеводства

3. Экономика и организация овощеводства

4. Экономика и организация плодоводства

**Тема 6. Экономика и организация кормопроизводства и животноводства**

1. Экономика и организация кормопроизводства

2. Экономика и организация скотоводства

3. Экономика и организация свиноводства

4. Экономика и организация птицеводства

**Тема 7. Современное состояние экономики крестьянских (фермерских) хозяйств: тенденции, проблемы, особенности.**

1. Тенденции развития крестьянских (фермерских) хозяйств.

2. Проблемы развития крестьянских (фермерских) хозяйств.

3. Региональные особенности развития крестьянских (фермерских) хозяйств.

**РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА АГРОТУРИЗМА**

**Тема 8. Теоретические основы экономики агротуризма**

1. Понятие и сущность агротуризма

2. Роль и ме5сто агротуризма в системе сельской экономики

3. Основные модели развития агротуризма

4. Показатели развития агротуризма

**9. Зарубежная практики развития агротуризма**

1. Деятельность международных организаций в сфере агротуризма

2. Страновые и региональные особенности развития агротуризма

3. Современные тенденции мирового рынка агротуристских услуг

**10. Государственное регулирование и деятельность общественных организаций в сфере агротуризма**

1. Нормативные правовые основы развития агротуризма

2. Государственная поддержка профильных экономических субъектов

3. Деятельность БОО «Отдых в деревне» и общественных консультативных советов

**11. Предпосылки развития агротуризма**

1. Природные предпосылки развития агротуризма

2. Историко-культурные предпосылки развития агротуризма

3.Социально-психологические и организационно-экономические предпосылки развития агротуризма

4. Институциональные предпосылки развития агротуризма

**12. Экономика и менеджмент в сфере агротуризма**

1. Организация агротуристской деятельности

2. Факторы развития агротуризма

3. Финансово-экономический анализ деятельности агроусадеб и других субъектов хозяйствования

4. Планирование агротуристской деятельности

**Тема 13. Современное состояние экономики агротуризма : тенденции, проблемы, особенности.**

1. Тенденции развития агротуризма.

2. Проблемы развития агротуризма.

3. Региональные особенности развития агротуризма.

**РАЗДЕЛ 4. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В СФЕРАХ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ И АГРОТУРИЗМА.**

**Тема 14. Перспективные направления развития в сферах фермерского хозяйствования и агротуризма.**

1. Производство органической продукции сельского хозяйства и редких видов продукции растениеводства и животноводства

2. Переработка сельскохозяйственной продукции

3. Перспективные технологии и модели развития агротуризма

4. Кооперация в сферах фермерского хозяйствования и агротуризма

**Темы рефератов**

1. Социально-психологический факторы создания и развития крестьянских (фермерских) хозяйств.

2. Эффективное фермерское хозяйствование как факторв сельского экономического развития.

3. Становление и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств в Беларуси

4. Направления эффективного развития крестьянских (фермерских) хозяйств и методы их реализации

5. Крестьянские (фермерские) хозяйства ‑  субъекты частного предпринимательства в АПК.

6. Финансирование фермерских хозяйств в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь.

7. Зарубежный опыт организации фермерских хозяйств.

8. Факторы создания и развития крестьянских (фермерских) хозяйств.

9. Проблемы государственного регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств в Республике Беларусь.

10. Обзор законодательных актов Республики Беларусь, регулирующих деятельность крестьянских и фермерских хозяйств.

10. Проблемы экологизации земледелия в фермерских хозяйствах.

11. Понятие, природа и экономическая сущность крестьянских (фермерских) хозяйств.

12. Основные предпосылки создания крестьянских (фермерских) хозяйств.

13. Стратегии ЕС по развитию фермерских хозяйств

**ВОПРОСЫ**

**К зачету по дисциплине «Экономика крестьянских (фермерских) хозяйств и агротуризма» .**

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Методология изучения дисциплины.
3. Особенности сельской экономики.
4. Диверсификация сельской экономики.
5. Понятие и сущность крестьянского (фермерского) хозяйства.
6. Роль и место крестьянских и фермерских хозяйств в системе сельской экономики.
7. Социально-психологические и организационные предпосылки фермерства.
8. Зарубежная практика фермерского хозяйствования.
9. Законодательство Республики Беларусь, регулирующее деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств
10. Создание фермерского хозяйства и его деятельность. Управление фермерским хозяйством.
11. Регулирование земельных и трудовых отношений.
12. Государственная поддержка крестьянских (фермерских) хозяйств
13. Земельные ресурсы крестьянских (фермерских) хозяйств
14. Трудовые ресурсы крестьянских (фермерских) хозяйств
15. Материальное-технические ресурсы крестьянских (фермерских) хозяйств
16. Методика оценки экономической эффективности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств
17. Экономика и организация производства зерновых культур
18. Экономика и организация картофелеводства
19. Экономика и организация овощеводства
20. Экономика и организация плодоводства
21. Экономика и организация кормопроизводства
22. Экономика и организация скотоводства
23. Экономика и организация свиноводства
24. Экономика и организация птицеводства
25. Тенденции развития крестьянских (фермерских) хозяйств.
26. Проблемы развития крестьянских (фермерских) хозяйств.
27. Региональные особенности развития крестьянских (фермерских) хозяйств.
28. Понятие и сущность агротуризма
29. Роль и ме5сто агротуризма в системе сельской экономики
30. Основные модели развития агротуризма
31. Показатели развития агротуризма
32. Деятельность международных организаций в сфере агротуризма
33. Страновые и региональные особенности развития агротуризма
34. Современные тенденции мирового рынка агротуристских услуг
35. Нормативные правовые основы развития агротуризма
36. Государственная поддержка профильных экономических субъектов
37. Деятельность БОО «Отдых в деревне» и общественных консультативных советов
38. Природные предпосылки развития агротуризма
39. Историко-культурные предпосылки развития агротуризма
40. Социально-психологические и организационно-экономические предпосылки развития агротуризма
41. Институциональные предпосылки развития агротуризма
42. Организация агротуристской деятельности
43. Факторы развития агротуризма
44. Финансово-экономический анализ деятельности агроусадеб и других субъектов хозяйствования
45. Планирование агротуристской деятельности
46. Тенденции развития агротуризма.
47. Проблемы развития агротуризма.
48. Региональные особенности развития агротуризма.
49. Производство органической продукции сельского хозяйства и редких видов продукции растениеводства и животноводства
50. Переработка сельскохозяйственной продукции
51. Перспективные технологии и модели развития агротуризма
52. Кооперация в сферах фермерского хозяйствования и агротуризма

**Контрольные мероприятия**

**№ 1**

**Управляемая самостоятельная работа студентов**

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экономика фермерских (крестьянских) хозяйств и агротуризма»***

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

* первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
* ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
* изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
* подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
* подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
* подготовка к зачету.