

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»
_____ В.Н. Шимов
«___» _____ 2017 г.
Регистрационный № УД_____/уч.

**МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ
ИНФОРМАЦИИ**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для магистрантов по специальности
1-25 81 04 Финансы и кредит**

СОСТАВИТЕЛИ:

Быковская Е.В., доцент кафедры банковского дела учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

Артемьева Н.А., ассистент кафедры банковского дела учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.А. Казбанов, Советник Закрытого акционерного общества "Белорусско–Швейцарский Банк "БСБ Банк";

О.И. Румянцева, заведующий кафедрой денежного обращения, кредита и фондового рынка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой банковского дела учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 18.05.2017 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № ____ от ____ . ____ . 2017 г.).

Пояснительная записка

Учебная программа учебной дисциплины «Методология формирования бухгалтерской информации» разработана для обучающихся по специальности 1-25 81 04 Финансы и кредит в соответствии с образовательным стандартом специальности.

Учебная дисциплина «Методология формирования бухгалтерской информации» изучает теорию и практику формирования бухгалтерской и финансовой информации.

Целью преподавания учебной дисциплины является получение магистрантами теоретических знаний в области формирования бухгалтерской и финансовой информации, концептуальных основ бухгалтерского учета, изучение требований национальных и международных стандартов финансовой отчетности, выработка умения применять профессиональное суждение при составлении внутренней и внешней отчетности в банках.

Задачи учебной дисциплины «Методология формирования бухгалтерской информации»:

- ознакомление с теоретическими основами формирования бухгалтерской и финансовой информации;
- рассмотрение взаимосвязи между элементами метода бухгалтерского учета;
- изучение современной парадигмы бухгалтерского учета, ее содержания, развивающих концепций;
- изучение действующих моделей бухгалтерского учета в отечественной и зарубежной практике;
- изучение проблем и тенденций развития современных систем (моделей) бухгалтерского учета.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемый должен

знать:

- сущность и значение бухгалтерского учета как информационной системы, место бухгалтерского учета в информационной системе общества;
- сущность понятия «концепция» с точки зрения бухгалтерского учета, роль концепций бухгалтерского учета;
- современные парадигмы бухгалтерского учета, их содержание, развивающие концепции, проблемы, решаемые в соответствии со стратегической целью учета;
- особенности действующих моделей бухгалтерского учета в отечественной и зарубежной практике, региональных и международных систем;
- функции и эволюцию моделирования в бухгалтерском учете, задачи, решаемые при бухгалтерском моделировании;
- экономическое содержание учетной политики, ее социальные и экономические последствия;
- экономическое содержание, достоинства и недостатки различных методов оценки активов в условиях инфляционных процессов;

уметь:

- свободно ориентироваться в элементах метода бухгалтерского учета;
- классифицировать концепции и виды учета по различным признакам;
- различать исторические формы и виды учета;
- выделять факторы, влияющие на основные аспекты учетных систем;
- применять профессиональное суждение по предлагаемым ситуациям;
- ставить и решать задачи в области бухгалтерского моделирования;

владеть:

- теоретическими основами формирования бухгалтерской и финансовой информации;
- базовыми научно-практическими знаниями для постановки и решения задач в области бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в банках.

Учебная дисциплина «Методология формирования бухгалтерской информации» связана с учебными дисциплинами компонента учреждения высшего образования «Учётная политика в банковском секторе экономики», «Международные стандарты финансовой отчётности», «Финансовая отчётность в банках и национальные стандарты финансовой отчётности», «Бухгалтерский учет в банках (продвинутый уровень).

Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен:

АК-1. Проявлять инициативу, в том числе в условиях неопределенности и хозяйственного риска, брать на себя ответственность, уметь решать проблемные ситуации в профессиональной деятельности.

АК-2. Формулировать цели и задачи принимаемых решений.

АК-3. Самостоятельно осваивать новые методы исследований, совершенствовать и изменять производственный профиль своей профессиональной деятельности.

АК-4. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе непосредственно не связанные со сферой деятельности.

АК-5. Использовать электронные базы данных, пакеты прикладных программ для реализации своих профессиональных умений и навыков.

Требования к социально-личностным компетенциям магистра

Магистр должен:

СЛК-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-2. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения.

СЛК-3. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-4. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

СЛК-5. Использовать в практической деятельности положения трудового законодательства и нормативные правовые документы.

СЛК-6. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичных выступлений, ведения дискуссии и полемики.

СЛК-7. Работать в команде, руководить и подчиняться.

СЛК-8. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-9. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

СЛК-10. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

СЛК-11. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

Требования к профессиональным компетенциям магистра

Магистр должен быть способен:

Учетно-аналитическая деятельность

ПК-1. Знать современные теории и концепции развития прикладных экономических наук: бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля и аудита, уметь их критически осмысливать и интерпретировать.

ПК-2. Владеть методологией и методикой бухгалтерского учета, анализа и аудита на продвинутом уровне, использовать новейшие методы исследования в сфере

профессиональной деятельности, выявлять проблемы и обосновывать предложения их решения;

ПК-3. Трансформировать и интерпретировать показатели бухгалтерской отчетности в соответствии с положениями МСФО;

ПК-4. Разрабатывать учетную политику организации в целях бухгалтерского, налогового и управленческого учета;

ПК-5. Составлять бухгалтерскую и налоговую отчетности, разрабатывать формы внутренней отчетности и использовать представленные в них показатели в целях управления.

ПК-6. Формировать аналитическую информацию в области экономической политики организации, принятия стратегических решений и прогнозирования основных показателей деятельности организации;

ПК-7. Анализировать финансово-экономические риски в деятельности организации, готовить проекты и управленческих решений, обосновывать предложения по минимизации рисков.

Контрольная (надзорная) деятельность

ПК-8. Осуществлять внешний контроль в составе компетентных органов государственной и местной власти;

ПК-9. Организовывать и проводить внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Аудиторская деятельность

ПК-10. Квалифицированно толковать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, оказывать аудиторские и консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения, совершенствования управления деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-11. Проводить консалтинговые исследования проблем в области бухгалтерского учета, аудита, управления финансами по договорам с коммерческими организациями и органами исполнительной власти.

ПК-12. Принимать участие в проведении профессиональной экспертизы проектов нормативных правовых документов в области бухгалтерского учета и аудита, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, формировать квалифицированное аудиторское заключение и давать консультации в определенных сферах коммерческой и некоммерческой деятельности.

ПК-13. Применять международные стандарты аудита для оценки качества аудиторских услуг и разрабатывать рекомендации по совершенствованию указанного механизма.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-14. Осуществлять руководство бухгалтерскими, экономическими, контрольными и финансовыми службами организаций различных форм собственности и структурными подразделениями органов государственной и местной власти;

ПК-15. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПК-16. Изучать и реализовывать управленческие инновации в сфере профессиональной деятельности.

Инновационная деятельность

ПК-17. Использовать возможности сетей компьютерных телекоммуникаций для повышения своего профессионального уровня и решения актуальных прикладных задач.

На изучение учебной дисциплины «Методология формирования бухгалтерской информации» учебным планом второй ступени высшего образования предусматривается:

Форма обучения	Всего часов	В т.ч. аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Курс / год	Семестр / сессия
Дневная	56	26	16	10	1	1
Заочная,	56	14	8	6		
в том числе:			6	4	1	1/Уст.
			2	2	1	1/1

Форма получения высшего образования – дневная, заочная.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты выполняют аудиторные и внеаудиторные практические задания, что обеспечивает закрепление теоретических знаний и способствует развитию навыков самостоятельного исследования, представления его результатов.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Бухгалтерский учет как информационная система

Сущность и значение бухгалтерского учета как информационной системы, место бухгалтерского учета в информационной системе общества, основные этапы, которые проходит учетная информация. Функции и иерархия свойств учетной информации.

Пользователи бухгалтерской информации и задачи бухгалтерского учета. Конфликт интересов пользователей учетной информации.

Уровни и подсистемы учета. Финансовый, управленческий, налоговый учет. Концепции отношений между налоговым и другими видами бухгалтерского учета.

Мифы и парадоксы бухгалтерского учета. Взаимосвязи между элементами метода бухгалтерского учета. Учетные оценки: определение, роль, классификация. Финансовая отчетность как источник экономической информации, искажения финансовой отчетности.

Тема 2 Концепции бухгалтерского учета

Сущность понятия «концепция» с точки зрения бухгалтерского учета. Роль концепций учета. Элементы концептуальных основ. Классификации концепций и видов учета по различным признакам.

Основные этапы развития бухгалтерского учета. Исторические формы и виды учета. Статический, динамический, камеральный, актуарный, креативный, патримониальный, социальный учет.

Современные парадигмы бухгалтерского учета, их содержание, развивающие концепции, проблемы, решаемые в соответствии со стратегической целью учета.

Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности. Цель финансовой отчетности, качественные характеристики полезной финансовой информации, определения, принципы признания и подходы к оценке элементов финансовой отчетности, финансовая концепция капитала и физическая концепция капитала, концепции поддержания величины финансового и физического капитала.

Тема 3 Современные системы (модели) бухгалтерского учета

Теоретические основы построения национальных систем бухгалтерского учета. Факторы, влияющие на основные аспекты учетных систем. Критерии сходства и различий элементов моделей построения бухгалтерского учета.

Характеристика действующих моделей бухгалтерского учета в отечественной и зарубежной практике, региональных и международных систем. Финансовая и управленческая отчетность в моделях бухгалтерского учета европейских стран, России и Республики Беларусь. Проблемы и тенденции развития современных систем (моделей) бухгалтерского учета.

Тема 4 Моделирование в бухгалтерском учете

Современное понимание моделирования применительно к бухгалтерскому учету. Классификация учетных моделей. Эволюция моделирования в бухгалтерском учете. Функции бухгалтерского моделирования.

Задачи, решаемые при моделировании. Моделирование задач, решаемых в теории бухгалтерского учета: факт хозяйственной жизни, равновесие хозяйственной системы, структура хозяйственного процесса. Моделирование задач, решаемых в практике бухгалтерского учета: модели, связанные с учетом основных и оборотных средств, расчетов, расходов (затрат) и доходов. Бухгалтерское моделирование в условиях автоматизированной обработки учетной информации.

Тема 5 Учетная политика

Экономическое содержание учетной политики. Классификация целей учетной политики. Регулирование учетной политики в разных странах. Дискуссионные вопросы регулирования учетной политики. Альтернативные системы разработки учетной политики. Социальные и экономические последствия учетной политики.

Факторы, влияющие на формирование учетной политики. Этапы разработки учетной политики. Проблемы формирования и реализации учетной политики в банковской системе Республики Беларусь в современных условиях деятельности банков.

Тема 6 Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции

Виды и влияние инфляции на финансовый учет и отчетность. Качественные характеристики информации, на которые инфляция оказывает наибольшее влияние. Взаимосвязь инфляции с принципами ведения бухгалтерского учета. Воздействие инфляции на различные объекты бухгалтерского учета. Искажения учетной (отчетной) информации для различных ее пользователей. Факторы, определяющие степень влияния инфляции на организации различных сфер деятельности.

Оценка в условиях инфляции. Экономическое содержание, достоинства и недостатки различных методов оценки активов в условиях инфляционных процессов. Критерии целесообразности использования различных методов оценки и учета в условиях инфляции.

Классификация методов учета влияния инфляции по различным классификационным признакам. Определение прибыли в условиях инфляции. Преимущества и недостатки использования концепций поддержания величины финансового и физического капитала в условиях инфляции.

Практический опыт бухгалтерского учета в условиях инфляции различных стран и их разработки в данной области.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 для студентов дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ		
1	Бухгалтерский учет как информационная система	1	1			2	1	[4, 8, 17,21,20]	
2	Концепции бухгалтерского учета	1	1			2	1	[4, 6,7, 8,12,16, 20, 26]	Опрос
3	Современные системы (модели) бухгалтерского учета	1	0,5			2	1	[4, 5]	Тестирование
4	Моделирование в бухгалтерском учете	1	0,5			2	1	[8]	
5	Учетная политика	1	0,5			1	1	[1,2,3, 4,20]	Тестирование
6	Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции	1	0,5			1	1	[4]	
	ИТОГО	6	4			10	6		Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов заочной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						лекции	ПЗ		
1	Бухгалтерский учет как информационная система	1	1					[4, 8, 17,21,20]	
2	Концепции бухгалтерского учета	2	1					[4, 6,7, 8,12,16, 20, 26]	
3	Современные системы (модели) бухгалтерского учета	1	1					[4, 5]	
4	Моделирование в бухгалтерском учете	1	1					[8]	
5	Учетная политика	2	1					[1,2,3, 4,20]	
6	Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции	1	1					[4]	
	ИТОГО	8	6						Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Законодательные и нормативные акты

1. О бухгалтерском учете и отчетности: Закон Респ. Беларусь от 12.07.2013 года № 57-3 // Консультант Плюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2015.
2. Национальный стандарт финансовой отчетности 1 «Представление финансовой отчетности» (НСФО 1): постановление Совета директоров Нац. банка Респ. Беларусь от 28 сент. 2007 г., № 300 (с доп. и изм.) // Консультант Плюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2016.
3. Национального стандарта финансовой отчетности 8 «Учетная политика, изменения в расчетных бухгалтерских оценках и ошибки» (НСФО 8): постановление Совета директоров Нац. банка Респ. Беларусь от 28 сент. 2007 г., № 298 (с доп. и изм.) // Консультант Плюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2016.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

4. Бухгалтерский учет в зарубежных странах / Ф. Ф. Бутынец [и др.] ; отв. ред. Ф. Ф. Бутынец. - М. : Проспект, 2007. - 659 с.
5. Карпова, Т. П. Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран : Монография / Т. П. Карпова, О. А. Винокурова. – М : ИНФРА-М, 2015. – 222 с.
6. Концептуальные основы финансовой отчетности [Электронный ресурс] // Министерство финансов Российской Федерации. - Режим доступа: http://minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs/.
7. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» [Электронный ресурс] // Министерство финансов Российской Федерации. - Режим доступа: http://minfin.ru/common/img/uploaded/library/no_date/2012/IAS_08.pdf.
8. Соколов, Я. В. История бухгалтерского учета / Я. В. Соколов, В. Я. Соколов. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 272 с.

Дополнительная

9. Александер, Д. Международные стандарты финансовой отчетности: от теории к практике / Д. Александер, А. Бриттон, Э. Йориссен. – М.: ООО «Вершина», 2005. – 768 с.
10. Андерсон, Х. Принципы бухгалтерского учета / Б. Нидлз, Х. Андерсон, Д. Колдуэлл. - М. : Финансы и статистика, 1996. - 495 с.
11. Артемьева, Н.А. Целевой подход к разработке учетной политики / Н.А. Артемьева Банковский вестник. – 2015. – № 4 (621). – С.59-67
12. Волкова, О. Н. Концептуальное пространство учета в Российской и зарубежной научной традиции / О. Н. Волкова // Международный бухгалтерский учет. – 2014. – № 2. – С.16-26.
13. Мэтьюс, М. Р Теория бухгалтерского учета / М.Р. Мэтьюс. - М. : изд. об-ние «ЮНИТИ» : Аудит, 1999. - 663 с.
14. Рассказова-Николаева, С.А. Управленческий учет : учеб. пособие / С.А. Рассказова-Николаева, С.В. Шебек, Е.А. Николаев. – СПб.: Питер, 2013. – 496 с.
15. Рассказова-Николаева, С.А. Корпоративные стандарты: от концепции до инструкции, практика разработки / С.А. Рассказова-Николаева, С.В. Шебек. – М. : Книжный мир, 2003. – 333 с.

16. Ришар, Ж. Бухгалтерский учет: теория и практика / Ж. Ришар. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 158 с.
17. Панков, Д.А. Бухгалтерский учет – метрология экономики / Д.А. Панков // Белорусский экономический журнал. - 2008. - № 1. - с. 56-69.
18. Сидорова, М. И. Развитие моделей бухгалтерского учета в условиях современных информационных технологий автореф. дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.12 / М. И. Сидорова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва, 2013. - 44 с.
19. Соколов Я. В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней : учеб. пособие для вузов. / Я. В. Соколов. - М. : Аудит, ЮНИТИ, 1996. - 638 с.
20. Хендриксен, Э.С. Теория бухгалтерского учета / Э. С. Хендриксен, М. Ф. Ван Бреда. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 576 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Микроэкономика	Кафедра экономической теории		Протокол № 10 от 18.05.2017 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)