

ПУТИ РЕОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ АВИАЦИОННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Государственным комитетом по авиации Республики Беларусь в основу реорганизации образовательной системы отрасли положены принципы организационно-технического и учебно-методического характера. Они направлены на эффективное развитие учебной и материальной базы Минского государственного летно-технического колледжа (МГВЛТК) и Учебного центра по подготовке, переподготовке и повышению квалификации авиационного персонала (УЦПА), расширение номенклатуры специальностей, обеспечение непрерывного образования кадров, установление тесной связи учебного процесса с производством и участие в международном сотрудничестве учебных заведений.

Создание учебно-материальной базы. Наличие в колледже и учебном центре современной учебной базы обеспечивает возможность проводить подготовку авиационных специалистов, повышение их квалификации и переподготовку для эксплуатационных и ремонтных авиапредприятий независимо от других учебных заведений, в том числе за пределами Республики Беларусь. Выполнение этих задач в МГВЛТК обеспечивают 75 лабораторий, 24 специализированных кабинета и 15 учебно-производственных объектов. Лаборатории оснащены действующим оборудованием, которое установлено в настоящее время на воздушных судах, что обеспечивает эффективное его теоретическое изучение. Специализированные кабинеты оборудованы электрифицированными стендами-тренажерами промышленного изготовления по системам самолетов Ту-154, Ту-134, Ил-76, Як-42 и др. Они позволяют изучать работу систем самолетов, включая ввод и устранение характерных для них неисправностей. Из учебно-производственных объектов особого внимания заслуживают учебные аэродром и радиополигон, и диспетчерский тренажерный центр.

Учебный аэродром колледжа располагает 8-ю единицами авиационной техники, эксплуатирующейся в настоящее время в авиационных предприятиях республики: самолетами Ту-154, Ту-134А, Ан-24, Як-40, Ан-2, вертолетами Ми-8. На них отрабатываются в реальных условиях эксплуатации обслуживание, проверка и ремонт оборудования, систем воздушных судов. Учебный радиополigon оснащен радиолокационным и радионавигационным оборудованием обеспечения полетов, средствами электросвязи и энергообеспечения, которые эксплуатируются в авиапредприятиях.

Создание в колледже указанных учебных объектов дало возможность проводить производственную практику курсантов и студентов эксплуатационного профиля и наземного обеспечения полетов на собственной учебно-производственной базе. Это обеспечивает ежегодную экономию бюджетных средств в размере около 50 тыс. дол. США.

Особую категорию авиационных специалистов представляют диспетчеры и инженеры по управлению воздушным движением (УВД), чья операторская деятельность проходит на фоне скоротечных процессов по управлению полетом воздушного судна (ВС) и требует высокой степени тренированности, быстроты и правильности принятия решения. Алгоритм деятельности диспетчера включает в себя: сбор информации, ее переработку, принятие решения и его реализацию (подача команд, рабочие движения и т.д.) [1].

Для первоначального обучения, повышения квалификации и обеспечения необходимого профессионального уровня авиадиспетчеров научно-производственным объединением «АГАТ» для МГВЛТК создан учебный диспетчерский тренажерный центр. Он отражает реальную обстановку воздушного пространства Республики Беларусь и полностью удовлетворяет требованиям по обеспечению качественной первоначальной подготовки и поддержанию профессионального уровня и навыков диспетчеров и инженеров УВД. Общее количество ВС, имитируемых в тренировочном задании, составляет до 100 единиц, а количество типов воздушных судов — не менее 10.

С учетом специфики и возросшей сложности операторской деятельности авиационного персонала УВД пересмотрена

структура профилирующих дисциплин при обучении авиадиспетчеров в колледже в сторону увеличения объемов практического обучения. В настоящее время на тренажерную подготовку учащихся по этой специальности отведено 480 ч, она проводится как в производственных условиях (в Национальном аэропорту Минск, аэропорту Минск-1), так и на диспетчерском тренажерном центре колледжа. При этом 72 ч используются для отработки фразеологии радиообмена с экипажами ВС на английском языке в условиях, максимально приближенных к реальным. Для работающего персонала УВД объем тренажерной подготовки в процессе повышения квалификации или переучивания зависит от характера функциональных обязанностей.

В настоящее время МГВЛТК осуществляет подготовку авиационного персонала по 7 специальностям и специализациям среднего специального и по 4 специальностям высшего образования на собственной учебной базе. Это позволило обеспечить в основном потребность авиапредприятий в специалистах, избежать излишних расходов валютных средств на подготовку и повышение квалификации авиационного персонала и вместе с тем обеспечить определенную экономию финансовых средств. Сравнительная годовая стоимость обучения в МГВЛТК и учебных заведениях стран СНГ по состоянию на 01.01.2001 г. по специальностям: авиатехник (на полном гособеспечении) — МГВЛТК — 2400 дол. США в год, Рыльский авиационно-технический колледж — 3000 дол. США; инженер эксплуатационного профиля — МГВЛТК — 512 дол. США, Киевский международный университет инженеров ГА — 1100 дол. США в год, Московский государственный технический университет ГА — 850 дол. США; инженер по УВД — МГВЛТК — 512 дол. США, Академия ГА (г. Санкт-Петербург) — 1800 дол. США, Государственная летная академия Украины (г. Кировоград) — 720 дол. США в год.

Непрерывное обучение авиационного персонала. Необходимость непрерывного обучения авиаспециалистов с целью повышения и поддержания на высоком уровне теоретических знаний и практических навыков обусловлена введением в эксплуатацию более совершенных бортовых и наземных средств, обеспечением требуемого уровня безопасности поле-

тов, частыми случаями обслуживания ВС в зарубежных аэропортах при выполнении чартерных рейсов и сдаче в аренду за пределы республики. В этих случаях специалисты обслуживают ВС в отрыве от авиационно-технической базы авиапредприятия, что требует глубоких профессиональных знаний и исполнительской дисциплины.

Современные подходы к обучению авиационного персонала определены сертификационными требованиями к инженерно-техническому персоналу ГА, введенными Госкомавиацией с июля 2000 г. В этом документе нашли свое отражение требования Воздушного кодекса Республики Беларусь, трудового законодательства, отраслевых нормативных актов, методических документов Госкомавиации и технической документации по конкретным типам ВС. Новые авиационные правила разработаны с учетом интенсивной эксплуатации ВС, о чем свидетельствует более принципиальный подход к сертификации авиационных специалистов, их знаний диагностических средств и методов авиационно-технической диагностики.

Новые сертификационные требования определяют необходимость внести существенные коррективы в образовательный процесс. Предстоит пересмотр учебных программ по профилирующим дисциплинам, дифференцированный подход к изучению ВС с учетом потребности авиакомпаний, переучивание и стажировка преподавателей и инженерно-технических работников и другие работы.

Обеспечение безопасности полетов в ГА является комплексным процессом, в котором участвует весь авиационный персонал. Она обеспечивается системой непрерывного обучения и охватывает все сферы авиационной деятельности. В МГВЛТК разработана структура непрерывного обучения авиационного персонала с учетом специфики работы различных авиапредприятий и должностных категорий авиаработников. Первичным звеном в системе непрерывного обучения является обязательная техническая учеба, которая проводится на всех авиационных предприятиях Госкомавиации. Учебные программы разрабатываются применительно к специальности и должностной категории работников. Повышение профессионального уровня авиационных специалистов

не ограничивается только технической учебой. Отраслевые нормативные документы Госкомавиации устанавливают для всех авиаработников (за исключением категории рабочих) периодичность и продолжительность обязательных курсов повышения квалификации в МГВЛТК или УЦПА. Авиационные специалисты, не прошедшие своевременно курсы, к выполнению своих функциональных обязанностей не допускаются. В структуре непрерывного обучения предусмотрены широкие возможности для повышения профессионального и интеллектуального уровня руководителей и специалистов авиапредприятий, преподавателей МГВЛТК и УЦПА. Приведенный принцип непрерывного обучения авиационных специалистов одобрен Госкомавиацией.

Установление творческих связей с производством. Наличие в структуре Госкомавиации объединения «Белавиаремонт» создает благоприятные условия для более эффективно-го практического обучения курсантов и студентов. Сотрудничество колледжа с Минским и Оршанским авиаремонтными заводами (АРЗ) дает возможность обогатить учебный процесс новыми техническими достижениями и направить совместные усилия для решения различных технических и технологических проблем производства. По инициативе МГВЛТК и Минского АРЗ завершается организация четырех филиалов профилирующих кафедр МГВЛТК на заводе. В настоящее время функционирует филиал кафедры «Техническая эксплуатация авиационного оборудования». В период с 1998 по 2000 гг. МГВЛТК проводил обучение работников Оршанского АРЗ непосредственно на заводе. За указанный период в условиях производства прошли повышение квалификации и переподготовку около 40 % инженерно-технических работников завода.

Международное сотрудничество. Большинство высших учебных заведений республики рассматривают участие в международных проектах и программах, сотрудничество с зарубежными вузами как важное направление образовательной деятельности [2,3].

На основании углубления интеграционных процессов между Республикой Беларусь и Российской Федерацией колледж осуществляет сотрудничество с российскими вузами и

взаимную подготовку авиационного персонала на основании Соглашения, заключенного авиационными властями Беларуси и России в 1998 г.

В 2000 г. создано белорусско-латвийское совместное предприятие «ANS-БЕЛ» для подготовки авиационного персонала. Основное внимание в его работе уделяется углубленному изучению английского языка с учетом требований Международной организации гражданской авиации и новым технологиям УВД. Они включают технологии аэронавигационного обслуживания по глобальным системам CNS/ATM, широко используют спутниковую связь. Колледж и указанное предприятие налаживают взаимовыгодное сотрудничество.

Кроме рассмотренных направлений реорганизации и совершенствования системы подготовки авиационных специалистов в МГВЛТК и УЦПА, проводятся и другие мероприятия целевого назначения: расширение номенклатуры специальностей, организация заочного высшего образования, обучение курсантов и студентов на платной основе и др. Реорганизация образовательного процесса находит свое последовательное отражение в структуре обучения и организационной структуре колледжа, которые учитывают потребности заказчиков и перспективы развития национального авиационно-транспортного комплекса.

Литература

1. Дарымов Ю.П. и др. Управление воздушным движением. М., 1981.

2. Шадурский В.Г. Некоторые проблемы управления и координации международной деятельности в вузах Республики Беларусь // Управление международной деятельностью в высшем учебном заведении: Материалы междунар. семинара. Мн., 1997.

3. Карташевич А.Н., Носкова С.А. Планирование международного сотрудничества вуза // Проблемы и перспективы планирования и прогнозирования. Мн., 1997.