

ной платы работников, отказаться от необоснованного роста пенсий и пособий, перейдя к адресной помощи малоимущим на конкретные цели: овладение профессией, открытие собственного дела, переподготовку.

И.А. Сучкова

БГЭУ (Минск)

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

Основной формой богатства общества в условиях современной рыночной экономики становятся человеческие ресурсы. Их развитие является не только важным фактором экономического и социального прогресса, но и его главной целью, так как в наше время преимущества в конкурентной борьбе зависят главным образом от состояния науки, уровня образования и объема накопленных обществом знаний.

Правительства, фирмы и индивидуальные работники инвестируют средства в образование, так как рассчитывают в будущем получить вознаграждение в виде более высоких заработков, расширения доступа к интересной, приятной и перспективной работе, повышения социального статуса. Такие инвестиции в человеческий капитал, подобно другим видам инвестиций, требуют определенных затрат, и к ним отнесем такие:

- прямые затраты (плата за обучение, аренду жилья, учебники и т.д.);
- альтернативные издержки (смена места жительства и работы связаны с потерей доходов, которые студенты получают сейчас и могли бы получить за время обучения в вузе);
- моральный ущерб, так как получение образования требует активных трудовых усилий от инвестора и часто является неприятным занятием.

Инвестиции в человеческий капитал происходят на макроуровне в виде трат государственных средств на образование, поскольку правительство уверено: хорошо образованное население ускоряет развитие страны. На микроуровне фирмы несут расходы на обучение и переподготовку своих работников, поскольку стремятся активизировать их трудовую отдачу, повысить производительность труда, сократить потери рабочего времени и тем самым укрепить свою конкурентоспособность. Также и сами индивиды тратят не только свое личное время, но и деньги, чтобы получить образование, так как в большинстве стран более образованные, обладающие лучшими навыками работники способны заработать относительно больше. Как правило, они могут производить больше продукции или продукцию, обладающую более высокой рыночной ценностью, а их работодатели признают этот факт, платя им более высокую заработную плату.

Однако не стоит забывать, что экономическая отдача от образования не всегда одинакова. Существуют и факторы, снижающие ее, например:

- полученное образование и навыки могут оказаться невостребованными, и работник не получит соответствующего вознаграждения в силу недостаточного спроса на накопленный человеческий капитал;
- качество образования может быть низким или знания и навыки, приобретенные во время учебы, могут не отвечать требованиям рынка;
- намеренное занижение заработной платы работников с более высоким уровнем образования или профессионализма в интересах сохранения относительного равенства доходов.

Для того чтобы достичь высоких значений экономической отдачи от инвестиций в образование, содержание образования и профессиональной переподготовки должно соответствовать постоянно меняющимся требованиям рынка труда, давая выпускникам именно те знания и навыки, на которые будет предъявлен наибольший спрос на каждом конкретном этапе экономического развития страны.

Другими словами, инвестировать в образование (человеческий капитал) наиболее выгодно, если:

- инвестиции осуществляются в молодом возрасте, т.е. больше период трудовой жизни, и, следовательно, больше отдача от инвестиций в образование;
- на рынке труда существуют различия в заработках лиц с более высоким уровнем образования и лиц с более низким;
- в большей степени сегодняшнее материальное положение и способности инвестора (человека) позволяют ориентироваться не на текущее потребление, а получение доходов в будущем.

Инвестиции в образование — не только важный способ наращивания человеческого капитала страны и улучшения перспектив экономического развития, они имеют и собственную ценность, поскольку образование расширяет кругозор людей, обеспечивает им возможность самореализации, способствует их материальному благополучию и здоровому образу жизни. Именно поэтому специалисты считают, что данные о грамотности и уровне образования человека являются одними из важнейших показателей качества жизни в стране.

Z. Tamasauskienė

(Siauliai)

INVESTMENT IN HUMAN CAPITAL IN LITHUANIA

Changing economic and social conditions have given knowledge and skills — human capital — an increasingly central role in the economic success of nations and individuals. Information and communication