

Несмотря на определенные положительные сдвиги в экономике региона, все еще имеет место недостаток финансовых средств на ряде предприятий и в бюджете региона, что будет сдерживать реализацию важнейших социально-экономических и научно-технических программ.

По прогнозным расчетам в 2002 году на рынке труда ожидается 17,5 тыс. чел., в том числе подавляющее большинство — более 76% составляют граждане, уволенные с предприятий по причинам текучести кадров; около 14% — граждане, уволенные с предприятий по причинам, ранее не работавшие и длительно неработающие; более 5% составят работники, уволенные с предприятий и организаций в связи с высвобождением или в связи с ликвидацией предприятия. Значительно снизилось количество выпускников учебных заведений. На учет в службу занятости обращаются в основном учащиеся, закончившие негосударственные учебные заведения. Значительная текучесть кадров на ряде предприятий в основном объясняется низкой и несвоевременной оплатой труда.

Трудоустройство мужчин практически уже и в настоящее время не является проблемой. Вместе с тем, для женщин и молодых специалистов со средне — специальным и высшим образованием возможность подобрать высокооплачиваемую работу по специальности по-прежнему будет невелика.

Будет проведена значительная работа по вторичной занятости молодежи в свободное от учебы время (предполагается занять 300 учащихся). Продолжится работа по трудоустройству выпускников учебных заведений в рамках программы “Молодежная практика”.

На период поиска работы безработным будет оказана поддержка путем выплаты пособия в соответствии с Законом “О занятости населения РБ” и оказана материальная помощь 20 малообеспеченным семьям.

Особое внимание в будущем будет уделено профессиональной ориентации и обучению молодежи в возрасте до 18-ти лет, молодежи допризывного возраста по заявкам военкомов с учетом возможности применения приобретенной специальности во время службы в Вооруженных силах и после демобилизации. Всего в 2002 году предполагается направить на профессиональное обучение, на повышение квалификации и переобучение 380 безработных.

В 2002 году будет продолжена работа службы занятости с нанимателями: предоставление возможности самостоятельно пользоваться банком о специалистах, состоящих на учете; финансовой помощи предприятиям, создающим новые рабочие места; возмещение затрат за приобретенное оборудование для приспособления рабочих мест инвалидов; компенсация затрат по профессиональному обучению работников; профессиональная подготовка специалистов через службу занятости под заказ нанимателей.

Снижению напряженности на рынке труда будет способствовать создание новых рабочих мест, развитие малого и среднего бизнеса, частного предпринимательства. Предполагается оказать финансовую помощь предприятиям региона для создания 80 новых рабочих мест.

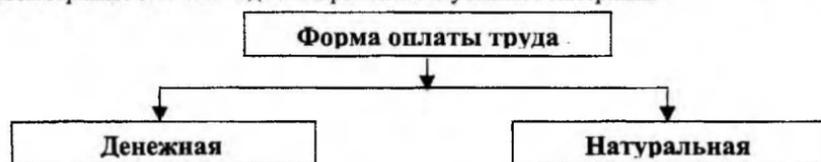
Л.К. Бурдыко

К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАОЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

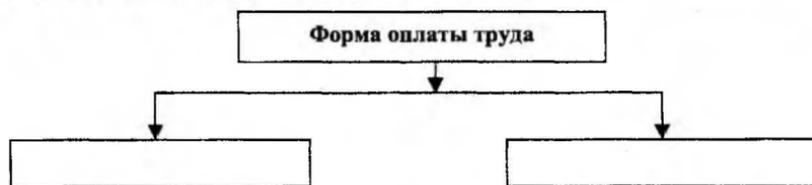
Одной из форм обучения в ВУЗах и ССУЗах Республики Беларусь является заочная форма обучения, которая по некоторым, например, экономическим специальностям является даже преобладающей. Поэтому качество подготовки специалистов по данной форме обучения является актуальной задачей и постоянно требует своего повышения. Новые обучающие технологии в заочном образовании получили сильный импульс с внедрением современной компьютерной техники и средств связи. Возникла возможность установления постоянных взаимосвязей между преподавателем и студентом-заочником за счет использования элементов дистанционного обучения. Однако наряду с использованием новых технических реше-

ний нельзя забывать и о других сторонах системы подготовки специалистов без их отрыва от производства.

Давно вызывают споры целесообразность выполнения одних и тех же контрольных работ, которые подавляющим большинством студентов просто копируются друг у друга или механически переписываются из учебно-методических или, в лучшем случае, из научных источников. Возникла необходимость использования новых методических приемов, например такого как «метод Шаталова», одним из элементов которого является опорный конспект, т.е. изображенная в наглядной графической форме логическая схема учебного материала по теме, разделу или параграфу. Схему можно изобразить по-разному, например, в первом варианте ставится задача закрепления изученного материала:



Второй вариант нацеливает на поиск информации, активизацию мыслительной деятельности, выработку навыков аналитического мышления:



При ближайшем рассмотрении очевидным является целесообразность использования второго подхода при организации самостоятельной работы обучаемого.

Предлагается следующая схема. На первом этапе выдается задание — опорный конспект в виде блок-схемы. Затем когда блок-схема по второму варианту заполнена, по электронной почте (или в пакете обучающей программы) обучаемому предлагается для сравнения контрольная блок-схема. После тест-контроля становится ясным, на сколько глубоко изучен обучаемый материал.

Последовательная работа по заполнению блок-схем по разделам, темам предмета позволяет при использовании формально-логических методов обучаемому сформировать целостную картину логического построения курса.

На втором этапе, когда необходимо выработать у обучаемого навыки продуктивной и самостоятельной работы, ему могут быть предложены задания творческого характера. Например, по какой-то тематике (исходя из контекста вышеприведенных схем студенту следует дать сравнительную характеристику методики расчета заработной платы при различных формах денежной оплаты труда).

Р.П. Валевиц

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА В ХОДЕ РЫНОЧНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Торговля и сфера услуг одновременно выступают как важнейшее звено рыночной инфраструктуры и как отрасль общественного хозяйства. Рыночная система соединяет между собой покупателей со своими потребностями, обладающих для этого определенной покупательной способностью, и продавцов, желающих и обладающих возможностью продать про-