

полностью выбирает сам. Общение с преподавателями может быть построено двумя способами:

1. У каждого преподавателя на сервере института создается свой почтовый ящик с уникальным названием. Студент в любой момент с любого компьютера может отправить электронное письмо с вопросом или ответом на какой-либо вопрос. В случае необходимости получить ответ на свой вопрос, указав имя своего электронного ящика.

2. Для проведения дискуссий, обсуждений по какому-либо вопросу преподаватель и студенты договариваются о конкретном времени и организуют Интернет-конференцию. При этом место нахождения каждого конкретного участника на конференции не играет роли. Пользователи могут высказывать свои мнения, задавать вопросы, получать ответы в режиме реального времени.

Остается вопрос контроля знаний. Текущий контроль можно осуществлять с помощью тестовой системы на сервере института. Но поскольку работа в Интернет с помощью определенных технологий может быть обезличена (вы не можете быть уверены, кто находится на другом компьютере), сдача непосредственно сессии как оценка проведенной работы остается. Однако она превращается непосредственно в экзаменационную сессию (назначили время, сдал экзамен). Процесс обучения занимает все остальное время в течение года.

Таким образом, использование Интернет-технологий позволит расширить рамки заочного обучения, вывести его на новое положение.

*С.Я. Гороховик,
В.Д. Петрович
БГЭУ (Минск)*

В НОВЫЙ ВЕК – С НОВЫМИ ОБУЧАЮЩИМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

Кафедра высшей математики рассматривает компьютер, имеющийся на кафедре, как элемент локальной или глобальной сети, позволяющей использовать новейшие достижения в программном и техническом обеспечении, для организации новых подходов к обучению студентов заочной формы обучения.

Компьютер, имеющийся на кафедре, подключается в локальную сеть университета. В сети университета имеется специальный компьютер – сервер, который имеет постоянное

подключение в Internet. Внедрение в сеть Internet подсистемы World Wide Web, в буквальном переводе – всемирная паутина (сокращенно ее называют WWW или Web), позволяет по-новому организовать заочную форму обучения – обучение на расстоянии. Компьютер кафедры через головной подключается в систему WWW, что позволяет использовать его в качестве Web-сервера и разместить на нем всю информацию, которая может использоваться для организации дистанционного процесса обучения.

Пользователь, в нашем случае это обучаемый, подсоединившись к Internet, подключается к Web-серверу кафедры, называя имя этого сервера, например “математика”. При подключении к Web-серверу на экран обучаемого выводится Web-страница. На этой странице могут находиться надписи, тексты, рисунки и пр. Обучаемый выбирает нужное ему так, как делается это в справочнике Windows-программы, щелкнув мышью любое выделенное слово (ссылку). Обучаемый перейдет к Web-странице, соответствующей этому слову (ссылке). На выбранной странице, в свою очередь, могут находиться выделенные слова (ссылки), к которым может обратиться обучаемый. Листая Web-страницу, обучаемый получает ответ на интересующий его вопрос либо оставляет запрос. Запросы, поступающие на Web-страницу, время от времени просматриваются преподавателями кафедры. На каждый запрос подготавливается ответ. Ответы помещаются на Web-странице в специально отведенное для этой цели место. Обучаемый, оставивший запрос, просматривая Web-страницу в очередной раз, находит ответ на свой запрос.

Указанный выше процесс можно организовать в реальном масштабе времени. С этой целью на кафедре вводится график дежурства преподавателей за пультом компьютера. Этот график известен обучаемым. Обучаемый, обратившись к Web-странице, зная, что на другом конце сети находится живое лицо, может обратиться с запросом непосредственно к преподавателю и получить ответ на свой запрос практически сразу.

В настоящее время на кафедре высшей математики проводится работа по информационному наполнению организуемой в будущем Web-страницы. Первыми такими работами являются разработки индивидуальных заданий по курсу “Теория вероятностей и математическая статистика”. Методические рекомендации, предшествующие заданиям самостоятельной и индивидуальной работы, могут быть полностью размещены на Web-странице, которая, как надеются на кафедре высшей математики, появится в ближайшем будущем.