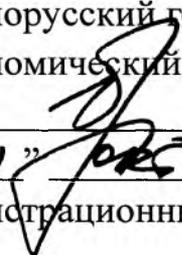


Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”


_____ В.Н.Шимов
“ 31 ” _____ 20 16 г.
Регистрационный № УД 2009-16 /уч.

СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 05 «Социология»

2016

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «Социальная и экономическая статистика», утвержденной _____ регистрационный № ТД- Е.717 / тип.

СОСТАВИТЕЛЬ: *Матковская Оксана Григорьевна*, доцент кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра бухгалтерского учета и финансов Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова Минского филиала (протокол № 1 от 30.08.2016), Бусыгин Д.Ю., заведующий кафедрой, кандидат экономических наук, доцент;

Сошникова Л.А., профессор кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 2 от 22 сентября 2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 1 от 19.10.2016)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью преподавания учебной дисциплины «Социальная и экономическая статистика» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации сбора, анализа и расчета показателей в области социальной и экономической статистики.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение истории развития социальной статистики как науки;
- изучение процесса взаимодействия социологии и статистики в области социальных исследований;
- изучение национальной статистической информационной системы Республики Беларусь;
- приобретение практических навыков отбора и интерпретации статистических данных в соответствии с целями и задачами исследования;
- оценка уровня и динамики качества жизни населения, эффективности функционирования экономики на основе социальной информации;
- изучение методологии комплексного анализа социальных процессов с целью выявления взаимосвязи и закономерности развития социальных явлений.

Место дисциплины в системе подготовки специалиста по социологии, связи с другими учебными дисциплинами.

Дисциплина «Социальная и экономическая статистика» является базовой дисциплиной в программе подготовки студентов-социологов. Отличительной чертой дисциплины является ее практическая нацеленность на использование статистической информации в процессе социологического исследования и выработка навыков интеграции статистических и социологических информационных ресурсов в процессе социального исследования. Для изучения курса студентам необходимо владеть основами высшей математики, теории статистики, теории вероятностей и математической статистики.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

В результате изучения дисциплины «Социальная и экономическая статистика» студенты должны **знать**:

- историю формирования и структуру современной системы статистических наук;
- особенности построения статистических информационных систем;
- систему организации статистики в Республике Беларусь;

- программу и организационные вопросы статистического наблюдения;
- методологию и методику вычисления статистических показателей;
- источники статистической информации;
- особенности использования статистических данных в социологических исследованиях.

В результате изучения дисциплины «Социальная и экономическая статистика» студенты должны **уметь**:

- интерпретировать основные статистические показатели;
- уметь находить необходимую статистическую информацию и понимать содержание справочно-статистической литературы;
- уметь анализировать данные оперативного статистического учета и обобщающую статистику в процессе проведения социологического исследования;
- использовать статистические данные как источник социологической информации на различных этапах социологического исследования;
- проводить сравнительный анализ статистических данных и данных, полученных социологическими методами;
- использовать на практике возможности взаимодействия социологии и статистики в процессе социального исследования.

В результате изучения дисциплины «Социальная и экономическая статистика» студенты должны **владеть**:

- методами и процедурами сбора необходимой статистической информации;
- методами анализа данных первичного статистического учета и обобщающей статистики в процессе проведения социологического исследования.

Коды формируемых компетенций:

АК-1,2,7,10, СЛК-2,6,8, ПК-1-3,9-12

Требования к академическим компетенциям специалиста

Специалист должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-10. Уметь находить научную информацию, использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средств компьютерного анализа.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Специалист должен:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-8. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Научно-исследовательская деятельность

Специалист должен:

ПК-1. Проводить социологические исследования.

ПК-2. Получать и анализировать социальную информацию.

ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в стране и в мире.

Организационно-управленческая деятельность

Специалист должен:

ПК-9. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

Инновационная деятельность

Специалист должен:

ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

ПК-12. Обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций.

Методическая организация учебной дисциплины

На изучение учебной дисциплины «Социальная и экономическая статистика» в соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 05 «Социология» отводится 194 часа, из них 102 – аудиторных. Примерное распределение аудиторного времени по видам занятий: 52 часов – на лекции, 50 часов – на практические занятия, 92 часа на самостоятельную внеаудиторную работу студентов. Дисциплина рассчитана на два семестра, рекомендуемая форма отчетности – зачёт и экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Современная организация статистики

Тема 1. Социальная и экономическая статистика как наука

Зарождение статистической науки и основные исторические этапы ее развития. Массовые явления и процессы, совершаемые в обществе как объект изучения социальной и экономической статистики. Предмет статистической науки.

Роль статистики в социально-экономическом познании, изучение проявления закономерностей развития общества на основе обобщения массовых фактов. Актуальность социальных проблем. Задачи социальной и экономической статистики в современных условиях. Закон «О государственной статистике» Республики Беларусь.

Тема 2. Виды статистических источников и их использование

Оперативная и сводная статистическая информация. Основные источники статистической информации. Основные виды статистических обследований. Официальные статистические публикации. Проблемы поиска и отбора статистической информации.

Тема 3. Современная система организации статистической информации

Организация сбора и анализа статистической информации в Республике Беларусь. Централизованные и децентрализованные системы организации статистики. Статистический мониторинг как перспективная форма организации статистической информации.

Связь с международной системой социальной информации. Организация социальной и экономической статистики в зарубежных странах, международных организациях.

Тема 4. Общеметодологические вопросы построения системы показателей социальной и экономической статистики

Статистическое наблюдение. Программа наблюдения. Статистические совокупности, признаки единиц статистической совокупности. Организационные вопросы статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка.

Понятие о статистическом показателе. Структура статистического показателя.

Основные виды показателей: объемные (экстенсивные) и качественные (интенсивные); индивидуальные и общие.

Основные требования к статистическим показателям: теоретическая обоснованность, достоверность, сопоставимость и сравнимость статистических показателей. Формы выражения статистических показателей. Абсолютные и относительные величины.

Средняя величина, ее сущность и определение. Основные научные положения теории средних. Выбор формы средней величины на основе экономического содержания статистических показателей. Виды средних величин. Структурные средние: мода и медиана. Способы их вычисления и применение в экономических исследованиях.

Понятие о вариации, необходимость и задачи статистического изучения вариации. Абсолютные и относительные характеристики вариации. Виды дисперсий. Статистические коэффициенты измерения связи: коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.

Раздел 2. Экономическая статистика

Тема 5. Статистика макроэкономических показателей экономической деятельности

Система национальных счетов как модель макростатистического оборота. Сущность СНС и принципы её построения. Способ отражения в СНС существующих в экономике связей. Принципы двойной записи и балансового построения в СНС. Классификация счетов в СНС: текущие счета, счета накопления, счета внешнеэкономических связей. Взаимосвязь между основными счетами и показателями СНС.

Способы оценки макроэкономических показателей в СНС. Характеристика и состав факторной цены, основной цены, цены производителя и цены покупателя.

Показатели добавленной стоимости. Построение счета производства по отдельным секторам, видам экономической деятельности и по стране в целом.

Валовой внутренний продукт – центральный макроэкономический показатель СНС. Методы исчисления ВВП: производственный, распределительный и метод конечного использования.

Способы исчисления макроэкономических показателей в постоянных (сопоставимых) ценах. Система индексов, используемая для оценки динамики ВДС и ВВП.

Тема 6. Статистика национального богатства

Понятие и состав национального богатства страны. Особенности отражения национального богатства в СНС. Сущность активов. Классификация активов. Произведенные и произведенные нефинансовые активы. Сущность основных и оборотных средств. Финансовые активы: их характеристика и состав.

Построение баланса активов и пассивов. Начальный и заключительный балансы активов и пассивов. Особенности исчисления национального богатства в Республике Беларусь.

Способы оценки основных средств. Показатели движения основных средств: коэффициенты поступления, обновления и выбытия. Изучение состояния основных средств с помощью коэффициентов годности и износа.

Тема 7. Статистика населения

Теоретические основы изучения народонаселения. Источники информации о населении. Задачи статистики населения.

Численность и размещение населения. Формы движения населения. Среднегодовая численность населения. Основные группировки населения. Показатели естественного и механического движения населения. Перспективные расчеты численности населения.

Тема 8. Статистика трудовых ресурсов и статистическая методология изучения рынка труда

Трудовые ресурсы: понятие, структура, численность. Трудоспособное население. Естественное, механическое и общее движение трудовых ресурсов. Показатели структурного состава и нагрузки трудовых ресурсов.

Рынок труда: понятие и основные элементы. Статистическое изучение конъюнктуры рынка труда. Виды и формы резервирования рабочей силы. Показатели емкости рынка труда. Инфраструктура рынка труда.

Занятость населения. Виды и формы занятости. Статистические характеристики безработицы.

Тема 9. Статистическое изучение эффективности функционирования экономики

Понятие эффективности общественного производства. Критерии эффективности. Основные направления статистического изучения эффективности.

Система показателей экономической эффективности. Ресурсный и затратный подходы при оценке эффективности производства. Частные показатели эффективности. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств. Эффективность использования общественного труда.

Статистическое изучение производительности труда. Оценка влияния факторов на динамику и уровень производительности труда.

Раздел 3. Социальная статистика

Тема 10. Статистика уровня жизни населения

Категории качества и уровня жизни населения, основное отличие понятий. Основные характеристики качества жизни населения. Современная система показателей качества и уровня жизни населения. Расчет основных сводных показателей качества жизни населения. Стандартизированные индексы продолжительности жизни, образования и ВВП на душу населения. Методология расчета индекса развития человеческого потенциала. Частные показатели уровня жизни населения: индекс нищеты населения, индекс развития с учетом гендерного фактора.

Понятие доходов населения. Номинальные и реальные доходы населения. Изучение динамики потребительских цен, реальной заработной платы и реальных доходов населения.

Показатели дифференциации доходов населения. Минимальный потребительский бюджет. Минимальная заработная плата.

Натурально-вещественная классификация потребления населением товаров и услуг. Источники информации о потреблении товаров и услуг. Структура потребления населением товаров и услуг в зависимости от климатических, территориальных, национальных, традиционных, половозрастных, профессиональных особенностей населения. Необходимость

использования специальных показателей пересчета при проведении статистического анализа показателей потребления.

Изучение сезонных колебаний в потреблении населением товаров и услуг. Рациональные и минимальные нормы душевого потребления.

Коэффициенты эластичности, область их применения.

Тема 11. Статистика сферы обслуживания населения

Статистика развития торговли, общественного питания. Показатели обеспеченности населения этими услугами. Охват населения услугами общественного питания, классификация учреждений общественного питания.

Статистика развития бытового обслуживания населения. Классификация бытовых услуг по виду, характеру, стоимости. Показатели мощности учреждений бытового обслуживания, доступности бытовых услуг для населения, качества и сроков выполнения.

Статистика развития жилищно-коммунального обслуживания населения. Показатели обеспеченности населения жильем, его благоустройство и финансирование, рынок жилья.

Статистика учреждений здравоохранения, их классификация. Лечебно-профилактические учреждения. Показатели объемов предоставляемой врачебной помощи по рыночным и нерыночным ценам. Система показателей эффективности деятельности лечебных учреждений. Доступность услуг здравоохранения для населения страны. Проблемы платной, бесплатной и социально-страховой медицины.

Показатели обеспеченности населения учреждениями отдыха, спортивными сооружениями, спортивным и туристическим инвентарем. Доступность и стоимость предоставляемых услуг.

Источники статистической информации о развитии культуры, искусства, средств массовой информации.

Классификация учреждений культуры: клубные учреждения, библиотеки, зрелищные учреждения. Их функции, виды, показатели. Виды средств массовой информации, показатели объема предоставляемой информации, издательской деятельности, периодичности печати.

Основные направления анализа статистических данных развития культуры, искусства, средств массовой информации.

Тема 12. Взаимодействие социологии и статистики в процессе социального исследования

Взаимодействие социологии и статистики как процесс формирования научного знания, проявляющийся в сочетании теоретико-методологических и эмпирических ресурсов социологии и статистики в социальном познании с целью объединения познавательных возможностей обеих наук. Периодизация процесса взаимодействия социологии и статистики в отечественной науке. Взаимодействие социологии и статистики на разных уровнях научного знания. Структура и формы взаимодействия социологии и статистики.

Формирование междисциплинарных отраслей знания социолого-статистического характера на современном этапе. Социолого-статистическое исследование: основные признаки и методология. Интеграция информационных и методических ресурсов социологии и статистики в процессе социолого-статистического мониторинга. Социолого-статистическая информация.

Реализация взаимодействия социологии и статистики в процессе социологического исследования. Методические приемы интеграции статистической информации в процесс социологического исследования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Современная организация статистики								
1	Социальная и экономическая статистика как наука	2	2				[1-5,11, 13,16, 17]	
2	Виды статистических источников и их использование	2	-				[1-5, 12]	
3	Современная система организации сбора статистической информации	2	-				[1-5, 7, 12]	
4	Общеметодологические вопросы построения системы показателей социальной и экономической статистики	10	8				[1-5, 7, 15]	Контрольн. работа
Раздел 2. Экономическая статистика								
5	Статистика макроэкономических показателей экономической деятельности	10	8				[1-7]	Контрольн. работа
6	Статистика национального богатства	4	4				[1-7]	
	Итого	30	22					Зачет
7	Статистика населения	4	4				[1-7]	
8	Статистика трудовых ресурсов и статистическая методология изучения рынка труда	4	4				[1-7]	Контрольн. работа по темам 7-8
9	Статистическое изучение эффективности функционирования экономики	4	8				[1-7]	Контрольн. работа
Раздел 3. Социальная статистика								
10	Статистика уровня жизни населения	6	8				[1-4, 6-8, 10]	Контрольн. работа
11	Статистика сферы обслуживания населения	2	2				[1-4, 8-10]	
12	Взаимодействие социологии и статистики в процессе социального исследования	2	2				[19,20]	
	Итого	22	28					Экзамен
	Итого по курсу	52	50					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социальная и экономическая статистика»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Нормативные и законодательные акты:

1. О государственной статистике: Закон Республики Беларусь от 28 ноября 2004 г. № 345-З: с изм. и доп. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009. – № 161. – 2/1583.

2. Стратегия развития государственной статистики Республики Беларусь на период до 2017 г.: приказ Нац. Стат. Комитета Респ. Беларусь 10 апр. 2014 г., № 127. – Минск, 2014. – 26 с.

3. Методика по расчету статистических показателей уровня жизни населения: постановление Нац. Стат. Комитета Респ. Беларусь 17 февр. 2014 г., № 20. – Минск, 2014. – 25 с.

4. Основные положения национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 г. // Белорусский экономический журнал. – 2004. – № 3. – С. 28-33.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Социальная статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 415 с.
2. Ефимова, М.Р. Социальная статистика: учебник / М.Р. Ефимова, С.Г. Бычкова.- М.: Финансы и статистика, 2004. – 559 с.
3. Жеребин, В.М. Уровень жизни населения: монография / В.М. Жеребин, А. Н. Романов. – М.: ЮНИТА – ДАНА, 2002. – 592 с.
4. Хоменко, Л.Н. Социальная статистика: учеб.- метод. пособие / Л.Н. Хоменко. – Минск: БГЭУ, 2009. – 178 с.
5. Курс социально-экономической статистики: учебник / под ред. М.Г. Назарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финстатинформ, 2006. – 987 с.

Дополнительная:

6. Агабекова, Н.В. Статистика отраслей: практикум / Н.В. Агабекова, С. С. Подхватилина, В.А.Тарловская. – Минск: Мисанта, 2006. – 415 с.
7. Хоменко, Л.Н. Социальная статистика: сб. задач / Л.Н. Хоменко. – Минск.: БГЭУ, 2004. – 50 с.
8. Статистика: учебник для бакалавров / под ред. И. И. Елисеевой. – М.: Юрайт, 2012. – 483 с.
9. Мороз, А.И. Социально-экономическое развитие региона: проблемы и пути их решения : монография / А.И. Мороз. — 3-е изд. — Гродно: ГрГУ им. Я.Купалы, 2009. — 257 с.
10. Социально-экономическая статистика: учебник / под. ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Высшее образование, 2009. – 590 с.
11. Якумов, Я.С. Социально-экономическая статистика: учеб.-метод. пособие / Я.С. Якумов. – М.: Паблиш, 2004. – 200 с.
12. Статистика: показатели и методы анализа: справ. пособие / под ред. М.М. Новикова. – Минск.: Мисанта, 2005. – 628 с.
13. Теория статистики: учеб. пособие / Л.И.Карпенко [и др.]; под ред. Л.И. Карпенко. – Минск: БГЭУ, 2013. – 591 с.
14. Экономическая статистика: учебник / Алексеев А.Р. [и др.]; под ред. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 666 с.

15. Социально-экономическая статистика. Практикум: учеб. пособие / Л.И. Василевская [и др.]; под ред. С.Р. Нестерович, Л.И. Карпенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2011. – 365 с.
16. Захаренков, С.Н. Статистика. Практикум: учеб. пособие. / С.Н. Захаренков, В.А. Тарловская. – Минск: Современная школа, 2010. – 272 с.
17. Харченко, Н.М. Статистика: учебник / Н.М. Харченко. - 2-е изд., перераб и доп. – М.: Дашков и К, 2011. – 366 с.
18. Колесникова, И.И. Статистика. Практикум: учеб. пособие. / И.И. Колесникова, Г.В. Круглякова. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 285 с.
19. Кечина, Е.А. Социология и статистика: методология взаимодействия и развития / Е.А. Кечина. – Минск: РИВШ, 2008. – 252 с.
20. Кечина, Е.А. Социолого-статистическое исследование / Е.А. Кечина. – Минск, 2013.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
Статистический анализ социологической информации	Кафедра экономической социологии	<i>Предложения нет</i> <i>зав. каф. [подпись]</i>	
Методология и методы социологического исследования	Кафедра экономической социологии	<i>Предложения нет</i> <i>зав. каф. [подпись]</i>	

¹ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой статистики

д.э.н., доцент _____

Н.В. Агабекова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСГО

д.ф.н., доцент _____

А.С. Лаптёнок