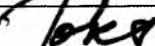


Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

 В.Н.Шимов

“31”  . 20 16 г.

Регистрационный № УД 2840-16/уч.

## **ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии»

2016

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

Киеня Е.А., доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Мазуренко А.А., директор общества с ограниченной ответственностью «Квантрейд»;

Маркусенко Н.М., доцент кафедры экономики и управления предприятий АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 2 от 23 сентября 2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 1 от 26 сентября 2016 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Проблемы социально-трудовых отношений» разработана для магистрантов по специальности 1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии» в соответствии с образовательным стандартом специальности.

Учебная дисциплина «Проблемы социально-трудовых отношений» представляет собой систематизированное изложение теоретико-методологических и организационно-практических основ поиска и оценки проблем, возникающих в социально-трудовой сфере, направлена на формирование аналитического творческого мышления, умений и навыков использования специальной документации в практической работе для снижения влияния социально-экономических проблем на деятельность субъектов хозяйствования.

Она является научной базой выработки оптимальной социально-экономической политики организации, основой принятия стратегических и тактических управленческих решений и оценки воздействия принимаемых решений на мотивацию труда работников.

**Целью преподавания учебной дисциплины** «Проблемы социально-трудовых отношений» является формирование четкого представления о структуре и механизме социально-трудовых отношений, а также о социальных проблемах труда.

### **Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:**

- формирование навыков регулирования трудовых споров, конфликтов;
- ознакомление с практикой согласования позиций сторон коллективных трудовых отношений в республике;
- анализ рынка труда как регулятора оптимальной и рациональной мобильности трудовых ресурсов;
- анализ международных трудовых норм, служащих основой для осуществления политики гуманизации труда, снижения вероятности нарушений условий труда;
- ознакомление с программами международного технического сотрудничества для оказания помощи правительствам в проведении в жизнь эффективной политики социально-трудовых отношений;
- анализ рынка труда как регулятора оптимальной и рациональной мобильности трудовых ресурсов, снижения уровня безработицы;
- повышение общего и профессионального образования.

Структура программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

–ПК- 1. Разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, готовить задания для групп и отдельных исполнителей; разрабатывать инструментарий проводимых исследований в области социально-трудовых отношений, анализировать их результаты, готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

–ПК- 2. Ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики, владеть методами экономической оценки научных исследований.

–ПК- 4. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

–ПК-7. Обосновывать мероприятия по внедрению передовых методов хозяйствования, методов и приемов труда, улучшению организации и обслуживанию рабочих мест, созданию благоприятных условий труда.

–ПК-8. Разрабатывать перспективные, среднесрочные и текущие планы экономического и социального развития организации и ее структурных подразделений.

–ПК-10. Проводить систематический контроль за соблюдением подразделениями организации плановой дисциплины, ходом выполнения плановых заданий; подготавливать данные для периодической отчетности в сроки и по формам, установленным государственными органами статистики и анализа.

–ПК-19. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.

–ПК-24. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

В результате изучения учебной дисциплины «Проблемы социально-трудовых отношений» обучающийся должен:

знать: зарубежный опыт, теоретические основы, а также историю и практику становления и развития действующей системы социально-трудовых отношений в Республике Беларусь.

уметь: характеризовать и анализировать сложившуюся систему социально-трудовых отношений в Республике Беларусь и в мире.

иметь навыки: опыта подготовки и заключения коллективных договоров и соглашений, регулирования трудовых споров, конфликтов.

Изучение учебной дисциплины «Проблемы социально-трудовых отношений» предполагает знание основ организации и социологии труда, экономики труда, трудового права.

В соответствии с учебным планом специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» учебная программа рассчитана на 62 часа, из них из них аудиторных занятий 38 часов. Распределение по видам занятий: 18 часов лекций, 20 часов практические занятия. Форма контроля – зачет.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## **Тема 1 Мониторинг социально-трудовой сферы**

Мониторинг как процесс непрерывного и оперативного получения данных о явлениях и процессах, происходящих в обществе.

Материально-технологические, организационно-экономические и социально-психологические факторы.

## **Тема 2 Показатели, стадии и подходы анализа социально-трудовой сферы**

Показатели подразделяются на: критериальные, уровневые, динамические, структурные, дифференциации и корреляции.

Стадии ретроспекции, стадия диагноза, стадия выявления проблем и противоречий, стадия обобщения и оформления результатов анализа.

Общие подходы анализа.

## **Тема 3 Проблемы становления и развитие социального партнерства**

Основные идеи согласования интересов представителей труда и капитала.

Основные принципы социального партнерства в сфере труда.

## **Тема 4 Формы и представители сторон социального партнерства**

Формы социального партнерства, которые используются в практике взаимодействия представителей сторон. Виды соглашений и коллективных договоров, их содержание.

## **Тема 5 Органы трехстороннего взаимодействия**

Постоянно действующие органы из представителей объединений предпринимателей, профсоюзов и государственных органов, созданные при активной роли государства в большинстве стран.

## **Тема 6 Порядок заключения коллективных договоров**

Представительные органы работников и нанимателя и их права на ведение переговоров по заключению и изменению содержания коллективного договора, соглашения.

## **Тема 7 Проблемы урегулирования трудовых конфликтов**

Коллективный трудовой спор как неурегулированные разногласия сторон коллективных трудовых отношений по поводу установления, изменения социально-экономических условий труда и быта работников, заключения, изменения, исполнения либо прекращения коллективных договоров, соглашений и его основные стадии.

## **Тема 8 Основные направления сотрудничества государства с общественными структурами в Республике Беларусь**

Самая массовая общественная структура в республике - Федерация профсоюзов Беларуси (ФПБ).

Белорусский союз женщин (БСЖ) и его задачи.

Белорусский республиканский союз молодежи (БРСМ) и его проекты.

## **Тема 9 Проблемы несоблюдения законодательства о труде**

Права граждан на здоровые и безопасные условия труда, охрану их здоровья. Жизнь и здоровье работников как основные ценности.

## **Тема 10 Проблемы нарушения условий труда**

Охрана труда как одно из самых актуальных направлений государственной политики. Реализация условий охраны труда со стороны государства, нанимателей, объединений работников.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ» для дневной формы получения высшего**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Мониторинг социально-трудовой сферы	2	2				[1,3,6, 11]	Обсуждение уч. вопросов
2	Показатели, стадии и подходы анализа социально-трудовой сферы	2	2				[1,8,9, 10,11]	Обсуждение уч. вопросов
3	Проблемы становления и развития социального партнерства	2	2				[1,3, 4]	Обсуждение уч. вопросов
4	Формы и представители сторон социального партнерства	1	2				[1,2,3]	Тест
5	Органы трехстороннего взаимодействия	1	2				[1,3,4, 7,10]	Тест
6	Порядок заключения коллективных договоров	2	2				[1,3,5]	Тест
7	Проблемы урегулирования трудовых конфликтов	2	2				[1,2,3]	Обсуждение уч. вопросов
8	Основные направления сотрудничества государства с общественными структурами в Республике Беларусь	2	2				[1,2,3]	Обсуждение уч. вопросов
9	Проблемы несоблюдения законодательства о труде	2	2				[1,2,3]	Обсуждение уч. вопросов
10	Проблемы нарушения условий труда	2	2				[5,9,10 ,11]	Обсуждение уч. вопросов
	<b>Всего часов</b>	<b>18</b>	<b>20</b>					<b>Зачет</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ» для заочной формы получения высшего**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Мониторинг социально-трудовой сферы	1	1				[1,3,6,11]	Обсуждение уч. вопросов
2	Показатели, стадии и подходы анализа социально-трудовой сферы	1	1				[1,8,9,10,11]	Обсуждение уч. вопросов
3	Проблемы становления и развития социального партнерства	1	1				[1,3, 4]	Обсуждение уч. вопросов
4	Формы и представители сторон социального партнерства	1	1				[1,2,3]	Тест
5	Органы трехстороннего взаимодействия	1	1				[1,3,4,7,10]	Тест
6	Порядок заключения коллективных договоров	1	1				[1,3,5]	Тест
7	Проблемы урегулирования трудовых конфликтов	1	1				[1,2,3]	Обсуждение уч. вопросов
8	Основные направления сотрудничества государства с общественными структурами в Республике Беларусь	1	1				[1,2,3]	Обсуждение уч. вопросов
9	Проблемы несоблюдения законодательства о труде	1	1				[1,2,3]	Обсуждение уч. вопросов
10	Проблемы нарушения условий труда	1	1				[5,9,10,11]	Обсуждение уч. вопросов
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					<b>Зачет</b>



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине* **«Проблемы социально-трудовых отношений»**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

## *Нормативные и законодательные акты*

1. Генеральное соглашение между правительством Республики Беларусь, республиканскими объединениями нанимателей и профсоюзов.
2. Конституция Республики Беларусь.
3. Концепция развития системы социального партнерства в Республике Беларусь и Программа мер по ее реализации. Одобрена на заседании Национального Совета по трудовым и социальным вопросам 12 марта 1997 г. - протокол №11/42.
4. О Национальном совете по трудовым и социальным вопросам: Положение. Утверждено указом Президента Республики Беларусь, 5 мая 1999 г., №252.
5. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы.
6. Трудовой кодекс Республики Беларусь.

## **ЛИТЕРАТУРА**

### *Основная:*

1. Киеня, Е.А. Социальное партнерство/ Е.А. Киеня.- Минск, БГЭУ, 2009.-103 с.
2. Киеня, Е.А. Международная организация труда/Е.А. Киеня.- Минск, БГЭУ, 2006.- 64 с.
3. Гусов, К.Н., Лютов, Н.Л. Международное трудовое право: учебник / К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов. – М.: Проспект, 2013. – 592 с.

### *Дополнительная:*

4. Беляцкий, Н.П. Управление персоналом: учебник/Н.П. Беляцкий.- 2-е изд.- Минск: Современная школа, 2010.-448 с.
5. Киеня, Е.А. О международных трехсторонних органах // Вестник БГЭУ. — 2002.— №2. — С. 96— 98.
6. Национальная экономика Беларуси: учебник/В.Н. Шимов и др.; под общ. Ред. В.Н. Шимова.-3-е изд.- Минск: БГЭУ, 2009.
7. Стаценко, В. Конвенции МОТ: механизмы имплементации и контроля за применением // Белорусский журнал международного права и международных отношений. —2002. — №2. — С.18—22.
8. Локтев, В.Г. Анализ затрат нанимателей на рабочую силу/В.Г. Локтев.- Минск, БГЭУ, 2010.- 75 с.
9. Лутохина, Э.А. Социально ориентированная экономика и социальное партнерство: Учеб. пособие.— Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2002.— 128 с.
10. Шимова, О.С. Устойчивое развитие: учеб. пособие/ О.С. Шимова.- Минск, БГЭУ, 2010.-431 с.
11. Социальное партнерство в Беларуси: практика, проблемы, перспективы / Е.А. Касперович, В.И. Матусевич, Э.И. Скоробогатый и др.— Минск: ФУАинформ, 2000.— 281 с.