

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

В.Н. Шимов

« 31 » нояб. 2016 г.

Регистрационный № УД 2874-16 / уч.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине по специальности 1-23 01 06 «Политология (по
направлениям)»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Вонсович Л.В., доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Зубко М.В., доцент кафедры учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент;

Мигун Д. А., доцент кафедры историко-культурного наследия Беларуси Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», кандидат исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 1 от 30 августа 2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 1 от 19.10. 2016 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Политическая идеология» предназначена для студентов специальности «Политология (по направлениям)» на первой ступени высшего образования в рамках цикла дисциплин специализации.

Изучение политических идеологий позволяет ознакомить студентов с механизмами их формирования и интеграции индивидов в социальное целое на основе определенных идеологических ценностей. Анализ конкретных идеологий расширяет область политологического знания и служит базой для изучения политической культуры, политического поведения, деятельности политических партий, избирательных кампаний. Детальное знакомство с идеологиями дает возможность понять тайные «пружины» политики, проникнуть в глубинный смысл действий и поступков политических лидеров, сориентироваться в личном политическом выборе. Тем самым знание идеологий ведет к пониманию студентами мира политического, делает его более осязаемым и позволяет компетентно участвовать в политическом процессе.

Предлагаемая учебная дисциплина «Политическая идеология» содержит основные вопросы общей, методологической части теории политических идеологий. Вопросы структурированы в пять проблемных блоков: политическая идеология: теоретико-методологический аспект проблемы, классические (традиционные) политические идеологии и их исторические модификации, радикализм как способ политического мышления и действия, социально-политические идеи альтернативных движений, функционирование идеологий в различных политических режимах.

В общей системе социогуманитарных учебных дисциплин «Политическая идеология» представляет собой ядро политической подготовки студентов - будущих специалистов в области политического менеджмента. Данная учебная дисциплина ставит и рассматривает проблемы функционирования идейных доктрин комплексно: от истоков возникновения - через механизм формирования и реализации в политической практике институтов и организаций - к определению роли идеологий в политических процессах современного мира. Тем самым все идейные доктрины прошлого и настоящего характеризуются через их правовой и политический смысл - роль и значение в жизнедеятельности людей, общества, развития и укрепления государства. Овладение студентами социально-политологическими понятиями и категориями, предложенными в рамках данного курса, будет способствовать формированию навыков выбора эффективных управленческих решений в условиях постоянно меняющегося мира.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний в области политических идеологий; формирование

личности студента как гражданина, социально и политически образованного, с развитым социально-политическим мышлением; развитие прочной базы социально-политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной социально-гуманитарной и политической мысли.

Выпускник должен обладать следующими **академическими компетенциями**:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно и быть способным порождать новые идеи;
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- иметь лингвистические навыки;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Выпускник должен иметь следующие **социально-личностные компетенции**:

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- владеть навыками здорового образа жизни;
- быть способным к критике и самокритике;
- уметь работать в команде.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** по видам деятельности, быть способным:

в организационно-управленческой деятельности:

- работать с юридической литературой и трудовым законодательством;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей, планировать фонды оплаты труда;
- контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину;
- составлять документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- анализировать и оценивать собранные данные;
- организовывать процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений в трудовых коллективах по достижению поставленных целей;

- разрабатывать инструментарий и технологии реализации социально-экономических и политических решений;
- обеспечивать разработку документов нормативного, методологического и организационного характера по совершенствованию государственного управления на отраслевом и региональном уровнях;
- разрабатывать, представлять и согласовывать представляемые материалы;
- вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками;
- готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владеть современными средствами телекоммуникаций;
- в научно-исследовательской деятельности:***
 - вести теоретические и прикладные научные исследования политических, экономических и правовых отношений;
 - осуществлять научно-методическую работу в области политологии и экономики;
 - использовать научные методы исследований при анализе современных социально-экономических, политических процессов и институтов;
 - принимать участие в научных исследованиях, связанных с информационно-аналитическим обеспечением деятельности органов государственной власти и управления;
 - участвовать в организации научных совещаний, конференций, семинаров по проблемам экономической политики;
 - подготавливать по результатам научно-исследовательской работы научные публикации, предложения и аналитические доклады для государственных органов;
 - участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в политический процесс;
 - развивать творческие связи с другими научными организациями республики и зарубежья;
- в аналитической деятельности:***
 - выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции, использовать методологию политологии в подготовке и обосновании политических решений;
 - обеспечивать междисциплинарное взаимодействие политической и экономической наук в анализе политических процессов и институтов;
 - разрабатывать методологию анализа политических аспектов экономики и экономических процессов;

- владеть навыками оформления структуры, порядка образования и компетенции органов государственной власти и управления.
- владеть навыками отбора и проектирования вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики;
- собирать, обрабатывать, обобщать и анализировать социально-экономическую и политическую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт;
- использовать методологию политической науки при создании государственных программ формирования и реализации важнейших направлений государственной политики;
- разрабатывать критерии оценки эффективности государственной политики;
- владеть методикой определения эффективности государственных программ;
- определять специфику политической среды и ее влияние на развитие общества и его составных частей;
- анализировать международные политические процессы, относящиеся к месту и статусу Республики Беларусь в современном мире;

в инновационной деятельности:

- определять цели инноваций и способы их достижения;
 - работать с научной, технической и патентной литературой;
 - разрабатывать бизнес-планы создания новых информационных технологий;
 - оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых технологий;
 - разрабатывать новые информационные технологии на основе математического моделирования и оптимизации;
 - применять методы анализа и организации внедрения инноваций;
- составлять договоры на выполнение научно-исследовательских работ, а также договоры о совместной деятельности по освоению новых технологий.

Задачами учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами основных социально-политологических понятий и категорий;
- формирование представлений о классических и современных подходах к государственному управлению, о состоянии и основных сценариях развития государственного управления в Беларуси и других странах современного мира;
- осмысление социального назначения, общественно-гражданского смысла управленческих функций государства;
- усвоение демократических ценностей участия населения в процессах решения управленческих задач;
- развитие устойчивого интереса к общественно-политическим процессам, стремления к социально-политическому самообразованию;

– утверждение гражданственности, активной личностной позиции будущих специалистов в решении общественно-политических и профессиональных проблем.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные теоретико-методологические проблемы социально-гуманитарного и политического знания;
- ключевые подходы к анализу социальных и политических явлений, методы социально-политических исследований;
- новейшие исследования в области политических идеологий;
- новейшие теоретические подходы к исследованию феномена идеологии;
- важнейшие характеристики идеологической панорамы современного мира;
- специфику идеологической работы и идеологического воспитания в Республике.

Студент-политолог должен уметь:

- формировать и аргументировать свою социально-политическую позицию;
- проводить самостоятельные исследования в области политических идеологий;
- применять полученные знания с целью эффективного решения управленческих задач;
- раскрывать суть всех имеющих место в современном мире идейных доктрин;
- воспитывать в себе лидерские качества, стремиться к достойному выполнению своего гражданского и профессионального долга.

Требования к предметным компетенциям выпускника учитывают, что понимание политического аспекта экономических, экологических, культурных, технических проблем весьма важно для будущего специалиста, участвующего в процессе принятия управленческих решений. Изучение, понимание сложных политических проблем профессионально необходимы специалистам разных сфер.

Студент должен иметь **навыки:**

- анализа политико-идеологических процессов;
- применения основных методов комплексного междисциплинарного исследования идеологических процессов, уметь синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;
- объяснения основных идейных постулатов политических идеологий современного мира, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;
- применения процедур оценки влияния политических идеологий на умы и сознание граждан, их роли и значения в жизнедеятельности людей.

Базовым элементом структуры учебной программы является модуль, представляющий собой укрупненную и целостную дидактическую единицу учебного процесса, имеющую относительно завершенный характер.

Изучение учебной дисциплины основывается на знаниях ряда учебных дисциплин, таких как: «Политология», «Теория политики», «Политический анализ», «Теория принятия политических решений».

Изучение учебной дисциплины «Теория государственного управления» рассчитано на 180 часа, из них всего аудиторных 76, в том числе 40 часов лекционных занятий, 36 часов семинарских занятий. Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 0

ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ»

Тема 1. Политическая идеология как научная и учебная дисциплина

Курс «Политическая идеология», его цели и задачи. Место «Политической идеологии» как научной и учебной дисциплины в структуре политологического знания.

Структура и логика учебного курса. Требования, предъявляемые к студентам. Критерии оценки уровня знаний.

Место политических идеологий в жизни общества. Актуальные проблемы деидеологизации и реидеологизации общественно-политической жизни. Деятельность аналитических центров по обеспечению трансляции политических идеологий и доктрин. Идеологическая составляющая жизни белорусского общества.

РАЗДЕЛ I

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ: ТЕОРЕТИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

Тема 2. Идеология как феномен политического сознания

Природа и место политического сознания в политике. Политическое сознание: уровни, формы, функции. Рационалистическая и аксиологическая трактовки политического сознания. Идеология как феномен политического сознания. Причины возникновения идеологии как особого способа политического мышления и постижения социального бытия.

Западная Европа в Новое время - историческое и социальное пространство возникновения современных идеологий. Влияние Реформации на изменение ценностных ориентаций, формирование религиозного плюрализма. Процесс секуляризации сознания, его воздействие на возникновение идеологии.

М. Вебер о роли протестантизма в формировании ценностных ориентаций западного общества и «духа капитализма».

Влияние Великой Французской революции на оформление и развитие основных идеологических течений. Анализ идеологии как детерминанты политики в Новое время.

Тема 3. Концепт идеологии в политических исследованиях

Возникновение термина «идеология», его первоначальное понимание как науки об идеях (А. Дестют де Траси).

Эволюция понятия «идеология». К. Маркс и Ф. Энгельс о классовой сущности идеологии и идеологического мышления.

Обозначение смысла и структуры идеологии Д. Лукачем и А. Грамши. Идеология в контексте социологии знания К. Мангейма.

Идеология как охранительный объединяющий и систематизированный способ социально-группового мышления. Выявление специфики и смысла идеологии как социального явления в современной политической науке.

Акселогический подход к анализу идеологии У. Матца.

Критика идеологии представителями Франкфуртской школы. (Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас, Л. Альтюссер).

Концепция «деидеологизации» (Р. Арон, Э. Шилс, Д. Белл, С. Липсет, Ф. Фукуяма).

Идеология как культурная система в исследованиях К. Гирца. Применение контент-анализа и дискурс-анализа при изучении идеологии (Г. Лассуэл, Г. Кресс, Т. Лукман, Дж. Балкин).

Особенности идеологического дискурса.

Тема 4. Структура, функции и классификация политических идеологий

Определение понятия идеологии.

Уровни функционирования идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический и практический (актуализированный).

Роль идеологии в формировании ценностных ориентаций. Идеология как элемент властных отношений. Идеология как особый тип верований.

Структура идеологии. Общественные учения и теории, идеи, идеалы, ценности, нормы, программы политического действия, лозунги в структуре идеологии. Функции идеологии. Роль идеологии в легитимации власти и политической социализации. Соотношение понятий «мировоззрение», «убеждение», «идеология». Идеологическая политическая культура как регулятор социального поведения.

Идеология и социальная утопия: общие черты и особенности. К. Мангейм о формах утопического сознания. Политическая теория (наука) и идеология: различия и взаимовлияние. Идеологи и эксперты: специфика профессиональной деятельности.

Критерии классификации и типологии политических идеологий.

РАЗДЕЛ II

КЛАССИЧЕСКИЕ (ТРАДИЦИОННЫЕ) ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ И ИХ ИСТОРИЧЕСКИЕ МОДИФИКАЦИИ

Тема 5. Либерализм как политическая идеология

Основные значения термина «либерализм». Возникновение идеологии либерализма. Экономические, социальные, политические предпосылки либерализма. Социальная база либерализма.

Индивидуальная свобода как основной принцип либерализма. Рационализм и прогрессизм. Мировоззренческие установки либерализма. Принципы классического либерализма.

Политические и правовые воззрения либералов. Классический либерализм и проблемы демократии. Экономический либерализм.

Развитие либеральной идеологии. Экспансия либерализма в XIX веке, «золотой век» либерализма. Вклад Дж. С. Милля, В. Гумбольдта, Л.Штейна, А. де Токвиля, Б. Констана в развитие либеральной идеологии.

Тема 6. Исторические трансформации идеологии либерализма

Состояние либеральной идеологии в конце XIX-начале XX вв. Социалистический вызов либерализму. Кризис либеральной идеологии.

Причины возникновения либерального реформизма. Особенности идеологии либерального реформизма. Концепция «государства всеобщего благосостояния» (социальный либерализм). Кризис политики либерального реформизма.

Критика социального либерализма и защита принципов классического либерализма. Ф. Хайеком. Отношение к проблеме свободы и равенства, частной собственности, роли государства.

Идеология и практика современного неолиберализма.

Идеологические принципы либертариизма.

Деятельность Либерального Интернационала (1947). Принципы Оксфордского манифеста, цели и задачи Либерального Интернационала. Значение либеральной идеологии для развития западного общества и современной цивилизации в целом.

Тема 7. Идеология консерватизма

Причины и особенности возникновения идеологии консерватизма. Принципы классического консерватизма. Отношение к свободе личности, разуму, прогрессу у консерваторов.

Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд как представители классического консерватизма. Журнал «Консерватор» Р. Шатобриана. Социально-

политические воззрения консерваторов: органическая теория общества и государства, обоснование меритократии, трактовка конституционного правления и демократии. Политический реализм как принцип практической деятельности. Исторические формы консерватизма.

Неоконсерватизм. Возникновение либерально-консервативного консенсуса в сфере идеологии и политической практики. Причины возникновения и особенности доктрины неоконсерватизма (Г. Рормозер, И. Кристол, Д. Белл). Принципы и ценности идеологии неоконсерватизма. Социальная база неоконсерватизма. Специфика принципов неоконсерватизма в социальной сфере. Практически-политическая стратегия неоконсерваторов (рейганизм, тэтчеризм).

Возникновение и деятельность Международного Демократического Союза - «консервативный интернационал» (1983).

Тема 8. Христианская демократия

Возникновение христианской демократии. Идеология христианской демократии как составная часть «правого» консервативного идеологического спектра.

Основные цели и направления деятельности «Центристского демократического интернационала».

Наследие консерваторов в современных условиях. «Новые правые» на Западе: особенности идеологических взглядов и политической практики.

Взаимосвязь современного консерватизма и либерализма.

Тема 9. Возникновение социалистических идей. Утопический социализм

Причины возникновения утопического социализма. Утопический социализм эпохи первоначального накопления капитала и кануна первых буржуазных революций. Принципы раннего утопического социализма XVI-XVIII вв.

Вклад Т. Мора и Т. Кампанеллы в социальные утопии социалистической направленности.

Утопический социализм начала XIX в. – эпохи развивающегося капитализма. Трансформация социалистических идей в идеологию.

Появление терминов «социализм» и «коммунизм».

Концепции утопического социализма Ш. Фурье, А. Сен-Симон, Р. Оуэн. Усложнение взглядов на социализм. Социалистический идеал социальной справедливости.

Тема 10. Марксизм как идеология

Возникновение марксизма. Марксизм как методология анализа

социальных процессов и как идеология.

Основные принципы марксизма как идеологии. «Манифест коммунистической партии» (1848) К. Маркса и Ф. Энгельса – первое систематизированное выражение идеологии марксизма.

Судьба социалистической идеологии в XX веке. Основные направления развития марксистской идеологии: «ревизионизм», «центризм», радикально-революционный (леворадикальный) марксизм. «Социал-демократизм» и «ленинизм» как идеологические и партийно-политические разновидности социализма. Большевизм как воплощение революционной доктрины ленинизма и революционная практика классовой борьбы пролетариата.

Трансформации коммунистической идеологии левое (троцкизм, сталинизм, маоизм) и правое направление (еврокоммунизм). Идеология марксизма в свете исторического опыта XX века.

Тема 11. Социал-демократизм

Истоки демократического социализма. Пересмотр марксизма деятелями II Интернационала (1889-1914). Австромарксизм. Образование Социалистического Интернационала (1919).

Программно-политическое оформление демократического социализма. Декларация Социалистического интернационала «Цели и задачи демократического социализма».

Современные трактовки социализма: социализм как идеологии модернизации и как формы регуляции капитализма. Функциональный социализм. Скандинавская (шведская) модель современного социализма. Концепции национального социализма.

Перспективы современного социализма как идеологии и политической практики. Основные направления деятельности Социалистического интернационала.

Современные европейские левые. Значение социалистической идеологии для развития современного общества.

Тема 12. Национализм как политическая идеология

Особенности возникновения национализма. Национализм как идеология формирования нации и государства современного типа (национальное государство).

Специфика возникновения британского, французского и креольского национализмов. Взаимосвязь либерализма и национализма. Патриотизм и национализм.

Возникновение этнокультурного национализма. Трактовки и определения национализма.

Типологии национализма, критерии выделения разновидностей национализма. Гражданский и этнический национализм. Антиколониальный национализм: основные идеологические принципы.

Причины актуализация идеологии национализма на рубеже XX-XIX вв. Роль идеологии национализма в процессах формирования новых суверенных государств. Национализм на постсоветском пространстве.

Ксенофобия и современный национализм. Проявления современного консервативного национализма. Экспансионистский национализм. Шовинизм.

РАЗДЕЛ III

РАДИКАЛИЗМ КАК СПОСОБ ПОЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ

Тема 13. Истоки возникновения политического и идеологического радикализма

Возникновение радикализма как способа политического мышления и действия. Типы радикального политического сознания.

Возникновение революционного сознания. Идеи и образы революционного сознания. Особенности революционного дискурса.

Демократический радикализм. Принципы демократического радикализма Демократический радикализм Ж.-Ж. Руссо. Радикальные демократы в Великобритании. Связь демократического радикализма с либерализмом. «Правые» и «левые» радикалы: критерии классификации Радикализм нигилистический и фундаменталистский.

Тема 14. Идеологические течения леворадикальной направленности

Анархизм. Причины возникновения идеологии анархизма. У. Годвин один из теоретиков анархизма.

Модификации анархизма: индивидуалистический анархизм (М. Штирнер), коллективистский анархизм (М. Бакунин), коммунистический анархизм (П. Кропоткин). Идеология анархо-синдикализма.

Революционный радикализм. Бланкизм. Русский бланкизм. «Катехизис революционера» С.Нечаева.

Особенности проявление идеологии и практики революционного радикализма в XX веке.

Тема 15. Идеология и практика движения «новых левых»

Возникновение движения «новых левых» в западном мире.

Социально-экономические, политические, идеологические истоки молодежного бунтарства на Западе в середине XX века. Мировоззренческие установки «новых левых». Принципы Порт-Гуронской декларации 1962 года. Идеологическое наследие «новых левых».

Тема 16. Идеологические течения праворадикальной направленности

Современный этнический национализм как проявление правого радикализма. Проблема демократического потенциала современного этнического национализма.

Возникновение идеологии расизма. Расизм как теория и идеология. Социально-экономические и политические истоки расизма. Основные принципы расистской идеологии в работах Х. Майнерса, Ж.А. де Гобино, Х. С. Чемберлена, А. Розинберга. Формы расизма: традиционный, сублимированный, непреднамеренный расизм. Особенности дискурса современного культурного расизма.

Фашизм как политическая идеология. Возникновение фашизма: исторический контекст и идейные влияния. Идейно-теоретическая платформа фашизма. Национальная специфика фашистской идеологии: итальянский фашизм, германский национал-социализм. Неофашизм. Причины возрождения фашистской идеологии в западных странах. Особенности идеологии современного неофашизма.

Религиозный фундаментализм как проявление правого радикализма. Понятие «фундаментализм» в идеологическом дискурсе. Религия и политика в современном мире. Причины актуализации религиозной идеологии. Разновидности религиозного фундаментализма: протестантский, католический, православный, исламский, иудейский фундаментализм.

Исламизм как идеологическое проявление правого радикализма. Основные идеологические принципы исламизма. Идеологический дискурс современного исламизма.

РАЗДЕЛ IV СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ДВИЖЕНИЙ

Тема 17. Альтернативные идеологии

Понятие альтернативных движений. Причины возникновения альтернативных идеологических подходов к интерпретации современных процессов. Истоки современных альтернативных движений, идеологическая преемственность с социальными протестными движениями Нового времени.

Феминизм как политическая идеология. Зарождение феминистской мысли. Основные этапы развития феминизма. Эпоха Просвещения и ранний

либеральный феминизм. Базовые принципы идеологии феминизма в работе М. Уоллстонкрафт «В защиту прав женщины». Либеральный феминизм как ведущее направление феминизма в XIX в. Феминизм в Америке: «Декларация позиций и резолюций» (1848). Дискуссия о гендерном равенстве и различиях. Политическое движение суфражизма. Социализм и женский вопрос.

Предпосылки современного феминизма. Современный либеральный феминизм и его критика (Б. Фриден). Феминистская теория справедливости. Современный радикальный феминизм и его идеологический дискурс.

Экологизм как идеология и социально-политическое движение. Возникновение экологической проблематики и ее идеологическое оформление. Экологизм и энвайронментализм. Движение «зеленых»: возникновение, эволюция, программные принципы. Идеологическая доктрина международной организации «Зеленый мир» («Green Peace»). Современное состояние идеологии «зеленых». Разновидности экологизма.

Антиглобализм как идеология и социально-политическое движение. Глобализация и ее воздействие на идеологические процессы. Глобализация как неолиберальный проект. Возникновение антиглобализма. Этапы развития движения и идеологии антиглобализма. Основные идеологические принципы антиглобализма и альтернативного глобализма. Вклад Всемирного социального форума в развитие идеологии и практики движения альтернативного глобализма.

РАЗДЕЛ V

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИДЕОЛОГИЙ В РАЗЛИЧНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМАХ

Тема 18. Политические режимы и особенности протекания в них идеологических процессов

Функционирование идеологии в тоталитарном режиме. Роль идеологии в тоталитарном режиме. Тоталитарный режим как идеократия. Механизм функционирования идеологии в условиях тоталитаризма. Черты идеологии тоталитарного типа. Разновидности тоталитарных идеологий. Особенности функционирования идеологии в советском обществе. Кризис идентичности и революция ценностей в период перестройки.

Особенности функционирования идеологии в авторитарном и демократическом режимах: сравнительный анализ. Сущностные черты функционирования авторитарного режима. Роль идеологии в авторитарных режимах. Механизм функционирования идеологии в условиях различных авторитарных режимов. Специфика идеологической легитимации власти и формирования поддержки в авторитарных режимах.

Роль идеологии в современных демократиях. Функционирование идеологии в демократическом режиме. Политический и идеологический плюрализм. Проблемы достижения демократического консенсуса. Разновидности демократического консенсуса.

Тема 19. Современное состояние идеологического процесса

Понятие идеологического процесса. Этапы идеологического процесса.

Идеологическая работа. Факторы, определяющие эффективность идеологической работы (А. Зиновьев). Критерии эффективности идеологической работы.

Влияние современных информационных технологий на идеологическую работу и функционирование идеологического процесса. Идеология в современном киберпространстве. Консюмеризм как разновидность идеологического воздействия. Идеология и политическая рекламистика. Идеологическая и политическая культура.

Идеологическая работа и идеологическое воспитание в Республике Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы,	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний	
		Лекции	Практически	Семинарские занятия	Лабораторн ые занятия	Количество часов УСР	Иное		
1	2	3	4	5	6	7		8	9
						Л	П з		
Раздел 0	Введение в дисциплину «Политическая идеология»			2					презентации, доклады
Тема 1.	Политическая идеология как научная и учебная дисциплина			2				[1-5]	презентации, доклады рефераты
Раздел I.	Политическая идеология: теория и методология	6		6					Тест
Тема 2.	Идеология как феномен политического сознания	2		2				[1-5, 10- 13]	презентации, доклады рефераты
Тема 3.	Концепт идеологии в политических исследованиях	2		2				[1, 3,10-17]	презентации, доклады рефераты
Тема 4.	Структура, функции и классификация политических идеологий	2		2				[1-5, 10- 13]	презентации, доклады

Раздел II	Классические (традиционные) политические идеологии и их исторические модификации	16		16					Тест
Тема 5.	Либерализм как политическая идеология	2		2				[1,4,10-17]	презентации, доклады рефераты
Тема 6.	Исторические трансформации либерализма	2		2				[1, 7,10-13]	презентации, доклады рефераты
Тема 7.	Идеология консерватизма	2		2					презентации, доклады рефераты
Тема 8.	Христианская демократия	2		2					презентации, доклады рефераты
Тема 9.	Возникновение социалистических идей. Утопический социализм	2		2					презентации, доклады рефераты
Тема 10.	Марксизм как идеология	2		2					презентации, доклады рефераты
Тема 11.	Социал-демократизм	2		2					презентации, доклады рефераты
Тема 12.	Национализм как политическая идеология	2		2					презентации, доклады рефераты

Раздел III	Современные методы и технологии государственного управления	8		8					Тест
Тема 13.	Истоки возникновения политического и идеологического радикализма	2		2				[1, 7,10-15]	презентации, доклады рефераты
Тема 14.	Идеологические течения леворадикальной направленности	2		2				[1,5, 10-13]	презентации, доклады рефераты
Тема 15.	Идеология и практика движения «новых левых»	2		2				[1, 8,10-13]	презентации, доклады
Тема 16.	Идеологические течения праворадикальной направленности	2		2				[1,9, 10-13]	презентации, доклады рефераты
Раздел IV	Социально-политические идеи альтернативных движений	2		4					Тест
Тема 17.	Альтернативные идеологии	2		4				[1-5, 8-13]	презентации, доклады рефераты
Раздел V	Функционирование идеологий в различных политических режимах	4		4					Тест
Тема 18.	Политические режимы и особенности протекания в них идеологических процессов	2		2				[2-4,9-13]	презентации, доклады рефераты
Тема 19.	Современное состояние идеологического процесса	2		2				[1-5, 9]	презентации, доклады
	ИТОГО:	36		40					Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Теория государственного управления»

В процессе изучения данной учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-4 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- Доскональное изучение программы учебной дисциплины;
- Изучение списка литературы по учебной дисциплине, который предложен в учебной программе, а также расширение списка, из различных источников (Национальная библиотека, информационно-аналитические порталы в сети Интернет, нормативно-правовые документы). Самостоятельный подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение материала лекций преподавателя за счет привлечения дополнительной и узкоспециальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, презентации, доклады, рефераты);
- подготовка к экзамену.

Нормативные и законодательные акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2008. – 48 с.

2. Лукашенко, А. Г. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: Доклад Президента Республики Беларусь на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов / А. Г. Лукашенко // Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов. – Минск: Академия управления при Президенте РБ, 2003.

ЛИТЕРАТУРА

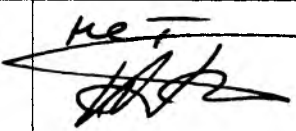
Основная:

1. Бабосов, Е.М. Основы идеологии современного государства / Е.М. Бабосов; 2-е изд., доп.. - Минск:Амалфея, 2004. - 448 с.
2. Мельник, В. А. Политические идеологии: учеб. пособие / В. А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2009.
3. Решетников, С.В. Политология: учебник / Н.П. Денисюк, С.В. Решетников и др.: под ред. С.В. Решетникова; 6-е изд., перераб.и доп. - Минск: ТетраСистемс, 2010. - С. 341-365.
4. Ровдо, В. В. Мировые политические идеологии: классика и современность / В. В. Ровдо, В. Ю.Чернов, А. Н. Казакевич; под общ. ред. В. Ю. Чернова. – Минск: Тонпик, 2007.
5. Чернов, В. Ю. Что надо знать об основных идеологиях современности / В.Ю. Чернов, В. И. Бобрович, Л. В. Вонсович, В. М. Томашевич, О. М. Савчик; под общ. ред. В. Ю. Чернова. – Смоленск: ОДО «Парус», 2010.

Дополнительная:

6. Боуз, Д. Либертарианство: История, принципы, политика / Д. Боуз – Челябинск: Социум, 2004.
7. Гарбузов, В. Н. Консерватизм: понятие и типология (историографический обзор) / В. Н. Гарбузов // Полис. – 1993. – №4.
8. Геллнер, Э. Нации и национализм / Э. Геллнер – М.: Прогресс, 1991.
9. Майер, Т. Демократический социализм – социальная демократия / Т. Майер – М., 1993.
10. Манхейм, К. Идеология и утопия / К. Манхейм. Диагноз нашего времени. - М.: Юрист, 1994. - С. 7-276.
11. Маркс, К., Энгельс, Ф. Немецкая идеология / Маркс К., Энгельс Ф. Слч. - Т.3. - М.: Государственное издательство политической литературы, 1955. - С. 7-49.
12. Фукуяма, Ф. Конец истории / Ф. Фукуяма // Вопросы философии. – 1990. – № 7.
13. Политология: хрестоматия / Сост. проф. М.А. Василик, доц. М.С. Вершинин. – М.: Гардарики, 2000.
14. Хайек, Ф.А. фон. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма / Ф. А. фон Хайек. – М.: Изд-во «Новости» при участии изд-ва «Catalaxy», 1992.
15. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций /С. Хантингтон – М.: АСТ, 2004.
16. Яскевич, Я. С. Основы идеологии белорусского государства: практикум / Я. С. Яскевич, Д. В. Белявцева. – Минск: БГЭУ, 2015

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (дата и номер протокола)
1	2	3	4
история	экономической истории	нет 	Стр N 1 от 30.08.2016

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
УВО**

на 2016 / 2017 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	<i>нет</i>	