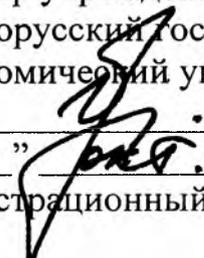


Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

 В.Н.Шимов

“ 31 ” мая 20 16 г.

Регистрационный № УД 2867-16 /уч.

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине  
для специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(по направлениям)»

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине Бухгалтерская (финансовая) отчетность для специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)» от 18.04.2014 г. регистрационный № ТД-Е.514/тип.;

Составители:

Виногоров Г.Г., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Налецкая Т.Н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 4 от 29.09.2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 1 от 19.10.2016 )

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие рыночных отношений в Республике Беларусь сопровождается ее интеграцией в мировое сообщество. В процессе реформирования системы бухгалтерского учета и отчетности в республике возникли проблемы перехода на международные стандарты учета и отчетности (МСФО). Отдельные проверяемые субъекты предпринимательской деятельности имеют долю иностранных инвестиций в уставном капитале или полностью являются иностранными предприятиями. Проверка достоверности таких субъектов национальной экономики должна осуществляться в соответствии с международными стандартами аудита (МСА). Наряду с этим, в соответствии с законодательством Республики Беларусь, отдельные субъекты предпринимательской деятельности перешли и продолжают переходить на составление отчетности с учетом требований МСФО, аудиторская проверка которых должна осуществляться в соответствии с МСА.

Изучение учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» предусмотрено образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и включается в цикл специальных дисциплин.

Основной *целью* ее изучения является формирование у будущих специалистов знаний принципиальных подходов к проведению независимого аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, известных в международной практике и реализованных в виде аудиторских стандартов, о их сопоставимости с республиканскими Правилами аудиторской деятельности, а также умений по организации работы будущих специалистов в соответствии с концептуальными требованиями международных аудиторских норм, без соблюдения которых невозможно будет обосновать качество осуществляемых аудиторских проверок.

Основными *задачами* изучения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» являются:

получение представления о сущности и содержании международных стандартов аудита и концептуальном подходе к их разработке, как основополагающих регламентирующих документов при создании Правил аудиторской деятельности Республики Беларусь;

изучение международных стандартов аудита, определяющих общие принципы и регулирующих ответственность участвующих в аудите лиц;

получение знаний и развитие навыков применения международных стандартов аудита, регулирующих порядок оценки рисков и действия в ответ на оцененные риски, получения информации о проверяемых объектах и аудиторских доказательств (свидетельств), взаимоотношения различных субъектов в ходе проведения аудита;

формирование знаний о подготовке и представлении итоговых документов аудита в соответствии с международными стандартами;

использование международных стандартов аудита при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих услуг;

получение знаний о международных стандартах аудита, регулирующих качество работы аудиторской организации.

Содержание учебной дисциплины обеспечивает взаимосвязь с такими учебными дисциплинами, как «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Контроль и аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Финансы организации (предприятия)», «Налоги и налогообложение», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

В ходе изучения учебной дисциплины студенты должны **знать**:

цели и задачи разработки международных стандартов аудита;

деятельность международных организаций по разработке стандартов аудита;

состав и классификацию международных стандартов аудита;

основные положения международных стандартов аудита;

сходство и различия международных стандартов аудита и республиканских Правил аудиторской деятельности;

**уметь**:

применять на практике международные стандарты аудита;

классифицировать стандарт по принадлежности к соответствующей группе;

применять соответствующий стандарт при проведении аудита и работы, ему сопутствующей;

**владеть**:

специальной терминологией в области международных стандартов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности;

принципами применения международных стандартов аудита бухгалтерской отчетности;

способностью подготавливать итоговые документы аудита, необходимые для удовлетворения потребностей внутренних и внешних их пользователей;

анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

- владеть системным и сравнительным анализом законодательных норм, регулирующих сферу бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;

- владеть междисциплинарным комплексным подходом при решении проблем, связанных с осуществлением функций аудитора, эксперта-консультанта и т.д.

Выпускник должен иметь социально-личностные компетенции:

- уметь работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;

- знать идеологические, моральные нравственные ценности государства и уметь следовать им и др.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями по видам деятельности, быть способным:

- составлять документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам;

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей и т. п.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

технологии проблемно-модульного обучения;

технологии учебно-исследовательской деятельности;

коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);

игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение практических занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате опроса, проверки решений хозяйственных ситуаций, проведения промежуточных контрольных работ.

В типовых учебных планах по данной учебной дисциплине предусмотрено 110 часа, из них 52 часа аудиторных занятий: лекций 26 часов, практических занятий 26 часов.

Рекомендуемая форма контроля знаний – зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Сущность и содержание международных стандартов аудита, их значение в становлении аудиторской деятельности в Республике Беларусь**

Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в разработке стандартов аудита. Понятие и сущность международных стандартов аудита. Цели и основные задачи стандартов аудита. Факторы, влияющие на международные стандарты аудита. Классификация международных стандартов аудита. Значение международных стандартов аудита в становлении аудиторской деятельности в Республике Беларусь.

### **Тема 2. Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность**

Статус национальных стандартов аудита – Правил аудиторской деятельности. Современное состояние разработки республиканских правил аудиторской деятельности в соответствии с международными стандартами аудита. Сравнение национального и западного подходов к проведению аудиторских проверок. Сопоставление международных стандартов аудита и республиканских правил аудиторской деятельности. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Перспективы разработки стандартов в соответствии с международными стандартами аудита.

### **Тема 3. Международные стандарты аудита, определяющие общие принципы и регулирующие ответственность участвующих в аудите лиц**

Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА 200). Согласование условий соглашения по аудиту (МСА 210). Аудиторская документация (МСА 230). Обязанности аудитора в отношении мошенничества при проведении аудита финансовой отчетности (МСА 240). Учет законодательства и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности (МСА 250). Обмен информацией с лицами, наделенными руководящими полномочиями (МСА 260). Информирование лиц, наделенных руководящими полномочиями, и руководства субъекта о недостатках в системе внутреннего контроля (МСА 265).

### **Тема 4. Международные стандарты аудита, регулирующие порядок оценки рисков и действия в ответ на оцененные риски**

Планирование аудита финансовой отчетности (МСА 300). Идентификация и оценка рисков существенных искажений на основе знания субъекта и его среды (МСА 315). Существенность в планировании и выполнении аудита (МСА 320). Действия аудитора в ответ на оцененные риски (МСА 330). Аспекты аудита субъектов, пользующихся услугами

обслуживающих организаций (МСА 402). Оценка искажений, выявленных в ходе аудита (МСА 450).

**Тема 5. Международные стандарты, регулирующие порядок получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)**

Аудиторское доказательство (МСА 500). Аудиторское доказательство – специальное рассмотрение определенных статей (МСА 501). Внешние подтверждения (МСА 505). Первичные соглашения по аудиту – начальные сальдо (МСА 510). Аналитические процедуры (МСА 520). Аудиторская выборка (МСА 530). Аудит расчетных оценок, включая расчетные оценки справедливой стоимости и соответствующих раскрытий (МСА 540). Связанные стороны (МСА 550). Последующие события (МСА 560). Допущение о непрерывности деятельности (МСА 570). Письменные представления (МСА 580).

**Тема 6. Международные стандарты аудита, регулирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе проведения аудита**

Специфические вопросы – аудит финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов отдельных компонентов) (МСА 600). Использование работы внутренних аудиторов (МСА 610). Использование аудитором работы привлеченного эксперта (МСА 620).

**Тема 7. Международные стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита**

Формулирование мнения и представление отчета (заключения) по финансовой отчетности (МСА 700). Модификация мнения в отчете (заключении) независимого аудитора (МСА 705). Пояснительные параграфы и параграфы о прочих вопросах, требующих внимания, в отчете (заключении) независимого аудитора (МСА 706). Сравнительная информация, сравнительные данные и сравнительная финансовая отчетность (МСА 710). Ответственность аудитора в отношении прочей информации в документах, содержащих аудированную финансовую отчетность (МСА 720).

**Тема 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг**

Специфические вопросы – аудит финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с основой специального назначения (МСА 800). Специфические вопросы – аудит отдельных финансовых отчетов и специфических элементов, счетов или статей финансового отчета (МСА 805). Соглашения по представлению отчета (заключения) обобщенной финансовой отчетности (МСА 810).

**Тема 9. Международные стандарты, регулирующие качество работы аудиторской организации**

Контроль качества работы в аудите (МСА 220; МСА 220 А).

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество о часов УСП			
						Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Сущность и содержание международных стандартов аудита, их значение в становлении аудиторской деятельности в Республике Беларусь	4	4					[1-8]	Опрос
2.	Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность	2	2					[1-8]	Опрос
3.	Международные стандарты аудита, определяющие общие принципы и регулирующие ответственность участвующих в аудите лиц	4	4					[1-8]	Опрос, контрольная работа
4.	Международные стандарты аудита, регулирующие порядок оценки рисков и действия в ответ на оцененные риски	4	4					[1-8]	Опрос
5.	Международные стандарты, регулирующие порядок получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	4	4					[1-8]	Опрос
6.	Международные стандарты аудита, регулирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе проведения аудита	2	2					[1-8]	Опрос, контрольная работа
7.	Международные стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита	4	2					[1-8]	Опрос
8.	Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	2	2					[1-8]	Опрос
9.	Международные стандарты, регулирующие качество работы аудиторской организации	2	2					[1-8]	Опрос, контрольная работа
	Итого	28	26						Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(заочная форма получения высшего образования, полный срок обучения )

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Сущность и содержание международных стандартов аудита, их значение в становлении аудиторской деятельности в Республике Беларусь	0,5	0,5					[1-8]	Опрос
2.	Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность	0,5	-					[1-8]	Опрос
3.	Международные стандарты аудита, определяющие общие принципы и регулирующие ответственность участвующих в аудите лиц	1,0	0,5					[1-8]	Опрос, контрольная работа
4.	Международные стандарты аудита, регулирующие порядок оценки рисков и действия в ответ на оцененные риски	1,0	0,5					[1-8]	Опрос
5.	Международные стандарты, регулирующие порядок получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	1,0	0,5					[1-8]	Опрос
6.	Международные стандарты аудита, регулирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе проведения аудита	0,5	0,5					[1-8]	Опрос, контрольная работа
7.	Международные стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита	0,5	0,5					[1-8]	Опрос
8.	Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	0,5	0,5					[1-8]	Опрос
9.	Международные стандарты, регулирующие качество работы аудиторской организации	0,5	0,5					[1-8]	Опрос, контрольная работа
	Итого	4	6						Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(заочная форма получения высшего образования, сокращенный срок обучения)

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Сущность и содержание международных стандартов аудита, их значение в становлении аудиторской деятельности в Республике Беларусь	0,5	0,5					[1-8]	Опрос
2.	Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность	0,5	0,5					[1-8]	Опрос
3.	Международные стандарты аудита, определяющие общие принципы и регулирующие ответственность участвующих в аудите лиц	1,0	1,0					[1-8]	Опрос, контрольная работа
4.	Международные стандарты аудита, регулирующие порядок оценки рисков и действия в ответ на оцененные риски	1,0	1,0					[1-8]	Опрос
5.	Международные стандарты, регулирующие порядок получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	1,0	1,0					[1-8]	Опрос
6.	Международные стандарты аудита, регулирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе проведения аудита	0,5	0,5					[1-8]	Опрос, контрольная работа
7.	Международные стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита	0,5	0,5					[1-8]	Опрос
8.	Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	0,5	0,5					[1-8]	Опрос
9.	Международные стандарты, регулирующие качество работы аудиторской организации	0,5	0,5					[1-8]	Опрос, контрольная работа
	Итого	6	6						Зачет

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заочная форма получения высшего образования, на базе высшего)

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Сущность и содержание международных стандартов аудита, их значение в становлении аудиторской деятельности в Республике Беларусь	0,5	0,5					[1-8]	Опрос
2.	Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность	0,5	0,5					[1-8]	Опрос
3.	Международные стандарты аудита, определяющие общие принципы и регулирующие ответственность участвующих в аудите лиц	1,0	1,0					[1-8]	Опрос, контрольная работа
4.	Международные стандарты аудита, регулирующие порядок оценки рисков и действия в ответ на оцененные риски	1,0	1,0					[1-8]	Опрос
5.	Международные стандарты, регулирующие порядок получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)	1,0	1,0					[1-8]	Опрос
6.	Международные стандарты аудита, регулирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе проведения аудита	0,5	0,5					[1-3]	Опрос, контрольная работа
7.	Международные стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита	0,5	0,5					[1-3]	Опрос
8.	Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	0,5	0,5					[1-3]	Опрос
9.	Международные стандарты, регулирующие качество работы аудиторской организации	0,5	0,5					[1-3]	Опрос, контрольная работа
	Итого	6	6						Зачет

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»*

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (опросы, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к зачету.

### **Нормативно-правовые акты и инструктивные материалы**

1. Закон Республики Беларусь от 12.07.2013г. №57-3 «О бухгалтерском учете и отчетности» // Национальный правовой интернет портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://pravo.by/main.aspx&quid=3871&2=2/2055>
2. Правила аудиторской деятельности.

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная:**

1. Сборник международных стандартов аудита и контроля качества – 2009 / пер. с англ./ г. Алматы – 985 с.
2. Суворова, С.П. Международные стандарты аудита: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Бух. Учет, анализ и аудит» / С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 303 с.

### Дополнительная:

3. Панков, Д.А. Международные стандарты аудита : пособие / М-во образования Респ. Беларусь, Белорусский гос. экон. ун-т. / Д. А. Панков – Минск : БГАТУ, 2015. – 135 с.

4. Лемеш, В.Н. Международные стандарты аудита : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.Н. Лемеш – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 190

5. Бычкова, С.М. Международные стандарты аудита: учеб. пособие / под ред. С.М. Бычковой. Ин-т проф. бухгалтеров и аудиторов России. – СПб.: Питер, 2009. – 384 с.;

6. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», квалификация (степень) магистр / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации / А.А. Ситнов – М. : ЮНИТИ, 2014. – 239 с.

7. Жарылгасова, Б.Т., Суглобов А.Е. Международные стандарты аудита. Учебник для студ. вузов / Б.Т. Жарылгасова, А.Е. Суглобов – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2007. – 400 с.;

8. Пугачев В.В. Международные стандарты аудита: Учебное пособие / В.В. Пугачев. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Дело и Сервис, 2009. – 304 с.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	2	3

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

---

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

---

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
МСА	Бух.учет, анализ и аудит в АПК и агр.-те	нет	и, 23.05.16. 