

учета, анализа и аудита в промышленности с использованием предложенного пакета. Таким образом, до начала практических занятий студент-заочник, не имеющий навыков работы с бухгалтерскими программами, самостоятельно знакомится с определенным пакетом. На практических занятиях преподаватель, оценив ошибки, допущенные при выполнении контрольной работы, со значительно меньшими затратами времени имеет возможность объяснить, каким образом необходимо было выполнить то или иное задание. Параллельно происходит совершенствование навыков работы с программой и освоение ее возможностей. Таким образом, за счет того, что студенты-заочники, не использующие в своей практической деятельности системы автоматизации бухгалтерского учета и экономического анализа, приобретают основные навыки работы с программным обеспечением до начала практических занятий, значительно повышается результативность практических занятий.

На практике преподаватели кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности, ведущие занятия по курсу "Технология автоматизированной обработки учетно-аналитической информации", предлагают на выбор студентам-заочникам форму проведения практических занятий. Но наибольший эффект, по нашему мнению, можно достигнуть путем сочетания двух описанных выше подходов, естественно, при условии увеличения объема часов по курсу.

*Н.Н. Говядинова,  
М.В. Ситникова,  
Е.П. Туркина  
БГЭУ (Минск)*

**КУРС "ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ  
И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ" –  
БАЗА КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ**

С целью приведения учебного процесса в соответствие с современным уровнем развития вычислительной техники, информационных технологий и необходимостью обучения студентов их практическому использованию, на кафедре информационных технологий в содержание дисциплины "Основы информатики и вычислительной техники" введены новые

разделы и темы, такие как работа с электронной почтой, использование Internet для поиска информации и т.д.

При изучении этой дисциплины ставятся следующие задачи:

- освоить теоретические основы информатики;
- освоить арифметико-логические основы функционирования современных компьютеров;

- получить представления о назначении, функциональных возможностях, тенденциях развития технического и программного обеспечения современных ЭВМ;

- получить практические навыки работы с операционной системой, программными оболочками, разнообразными служебными и сервисными средствами, антивирусными программами и средствами архивации и др.;

- иметь навыки работы в локальной сети;

- выработать навыки использования средств Internet для поиска информации;

- выработать навыки использования электронной почты для отправления и получения сообщений;

- выработать практические навыки использования средств пакета Microsoft Office 97, а именно, текстового процессора WinWord для создания документов сложной структуры, табличного процессора Excel для обработки экономических документов табличного вида и пакета динамических презентаций Power Point для создания и демонстрации слайдов.

Подготовленный новый вариант рабочей программы по этой дисциплине предполагает самостоятельное изучение некоторых тем при помощи электронных учебников, размещенных на Web-сайте университета. Студенты-заочники могут воспользоваться опубликованными методическими пособиями, материалами из Internet. Новое содержание потребовало переработки методических указаний и заданий для контрольной работы, которая выполняется с использованием персонального компьютера, современных прикладных программных продуктов и включает последовательность взаимосвязанных заданий, реализующих задачу из предметной области.

Перспективным направлением в реализации компьютерной грамотности является разработка учебного комплекса по дистанционному обучению, который позволит обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку студента-заочника и взаимосвязь с последующими дисциплинами компьютерного цикла.