

Для достижения этой цели в курсе для заочной формы обучения предлагается рассмотреть следующие темы: основные понятия информационных технологий; информационные ресурсы автоматизированных систем обработки экономической информации; техническое, программное, математическое, лингвистическое, информационное и правовое обеспечение обработки экономической информации; технологии искусственного интеллекта; сетевые информационные технологии; Internet/Intranet-технологии; специализированные компьютерные сети; корпоративные информационные технологии, технологии обеспечения безопасности информационных систем, основы проектирования компьютерных информационных технологий и автоматизированных систем обработки информации, реинжиниринг бизнес-процессов.

Изучение данной дисциплины позволит подготовить студентов и обучающихся других категорий к использованию современных компьютерных информационных технологий как инструмента для решения научных и практических задач в своей предметной области на высоком профессиональном уровне, а также к участию в разработке и внедрении этих технологий в рамках корпоративных информационных систем на уровне постановки задачи и контроля за ее решением, что так необходимо для современного руководителя.

*Ю.Ю. Королев*  
БГЭУ (Минск)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО  
КУРСУ “ТЕХНОЛОГИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ  
ОБРАБОТКИ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ  
ИНФОРМАЦИИ” ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ  
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Одним из условий обеспечения эффективности учебного процесса, подготовки высококвалифицированных специалистов экономического профиля является широкое использование современных компьютерных технологий в учебном процессе. Неслучайно, что среди более чем 90 проанкетированных студентов 4-го курса групп УП 75 % респондентов (69 чел.) определили знания в области компьютеризации бухгалтерского учета и экономического анализа как “очень важные”. Остальные оценили значимость знаний в области ис-

пользования современных компьютерных технологий как “важные” и ни один из респондентов не определил их как “маловажные” или “неважные”.

Одна из проблем организации занятий у студентов заочной формы обучения по курсу “Технология автоматизированной обработки учетно-аналитической информации” – недостаточный объем часов. Особенно остро это ощущается на практических занятиях. Сравнительный анализ нагрузки у студентов заочной формы обучения групп УП факультетов ФУиС и УЭФ показал, что объем часов по курсу один из самых небольших. Между тем, специфика курса предполагает выработку у студента-заочника практических навыков работы с ПЭВМ, на что требуется значительное время. Поэтому преподавателю приходится самостоятельно решать проблему нехватки часов.

Приемлемым вариантом организации практических занятий в таких условиях, на наш взгляд, является проведение их в форме обсуждения и знакомства с различными по функциональным возможностям пакетами по автоматизации бухгалтерского учета. В процессе такого знакомства изучаются особенности настройки отдельных пакетов, средства организации и ведения учета, реализация методов документального оформления хозяйственных операций и система отчетности, сервисные возможности пакетов. В результате не только определяются общие принципы функционирования бухгалтерских программ, но и производится оценка их качества, преимуществ и недостатков, по сравнению с другими разработками. В дальнейшем опыт оценки уровня систем по автоматизации бухгалтерского учета и знание достоинств и недостатков отдельных из них будут полезны студентам-заочникам в их практической деятельности.

Другой подход к организации практических занятий предполагает изучение принципов работы одного пакета, но более полно и углубленно. Этому способствует самостоятельное выполнение контрольной работы перед началом изучения курса, которая предусматривает изучение действующей на предприятии системы автоматизированной обработки учетно-аналитической информации на отдельном участке бухгалтерского учета или экономического анализа. В случае отсутствия на предприятии вычислительной техники или реализации автоматизированных решений отдельных участков учета или анализа выполнение контрольной работы на фактическом материале может быть заменено выполнением лабораторной работы в учебной лаборатории кафедры бухгалтерского

учета, анализа и аудита в промышленности с использованием предложенного пакета. Таким образом, до начала практических занятий студент-заочник, не имеющий навыков работы с бухгалтерскими программами, самостоятельно знакомится с определенным пакетом. На практических занятиях преподаватель, оценив ошибки, допущенные при выполнении контрольной работы, со значительно меньшими затратами времени имеет возможность объяснить, каким образом необходимо было выполнить то или иное задание. Параллельно происходит совершенствование навыков работы с программой и освоение ее возможностей. Таким образом, за счет того, что студенты-заочники, не использующие в своей практической деятельности системы автоматизации бухгалтерского учета и экономического анализа, приобретают основные навыки работы с программным обеспечением до начала практических занятий, значительно повышается результативность практических занятий.

На практике преподаватели кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности, ведущие занятия по курсу "Технология автоматизированной обработки учетно-аналитической информации", предлагают на выбор студентам-заочникам форму проведения практических занятий. Но наибольший эффект, по нашему мнению, можно достигнуть путем сочетания двух описанных выше подходов, естественно, при условии увеличения объема часов по курсу.

*Н.Н. Говядинова,  
М.В. Ситникова,  
Е.П. Туркина  
БГЭУ (Минск)*

**КУРС "ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ  
И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ" –  
БАЗА КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ**

С целью приведения учебного процесса в соответствие с современным уровнем развития вычислительной техники, информационных технологий и необходимостью обучения студентов их практическому использованию, на кафедре информационных технологий в содержание дисциплины "Основы информатики и вычислительной техники" введены новые